

20
26

6

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



Katr Elnada

قطر الندى





محتويات الكتاب

وطننا العربي (خصائص وتحديات).

الوحدة الأولى



٨	 وطننا العربي (الموقع - الأهمية)	الدرس الأول:
٢١	 تضاريس وطننا العربي	الدرس الثاني:
٣٢	 وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي)	الدرس الثالث:
٤٣	 التحديات البيئية في وطننا العربي	الدرس الرابع:
٥٤	.....	بنك مصطلحات الوحدة الأولى .
٥٥	.....	بنك أسئلة الوحدة الأولى .
٦٠	.....	تقييمات عامة على الوحدة الأولى .

الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية.

الوحدة الثانية



٦٧	 شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)	الدرس الأول:
٧٩	 الهجرة وعالمية الدعوة	الدرس الثاني:
٩١	 إنجازات الخلفاء الراشدين ()	الدرس الثالث:
١٠٣	 الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)	الدرس الرابع:
١١٧	.....	بنك مصطلحات الوحدة الثانية .
١١٨	.....	بنك أسئلة الوحدة الثانية .
١٢٤	.....	تقييمات عامة على الوحدة الثانية .

وطننا العربي والتنمية الاقتصادية.

الوحدة الثالثة



١٣١	 النشاط الزراعي في وطننا العربي	الدرس الأول:
١٤٢	 الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي	الدرس الثاني:
١٥٣	 المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي	الدرس الثالث:
١٦٤	 النشاط السياحي في وطننا العربي	الدرس الرابع:
١٧٤	.....	بنك مصطلحات الوحدة الثالثة .
١٧٥	.....	بنك أسئلة الوحدة الثالثة .
١٧٩	.....	تقييمات عامة على الوحدة الثالثة .

المراجعة العامة



١٨٥	 نماذج الاختبارات الشهرية
١٨٩	 نماذج المهام الأدائية
١٩٢	 مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول (كتاب مدرسي)
١٩٥	 الاختبارات العامة
٢٢١	 الإجابات النموذجية



خريطة المنهج

الوحدة الأولى : وطننا العربي (خصائص وتحديات).

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع - الأهمية)	- موقع الوطن العربي الجغرافي. - موقع الوطن العربي الفلكي.	- الوطن العربي. - الموقع الفلكي.	- قراءة الخرائط. - إدراك العلاقات.	- الاعتزاز بالوطن. - المواطنة.	- المواطنة. - الهوية العربية.
الدرس الثاني : تضاريس وطننا العربي	- الجبال. - الهضاب. - السهول. - الأنهار.	- التعرية المائية. - التعرية الهوائية. - الأودية الجافة.	- التمييز. - التحليل.	- تأمل الطبيعة. - تقدير عظمة الله في خلق مظاهر السطح.	- البيئة والتنمية.
الدرس الثالث : وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي)	- عناصر المناخ. - الأقاليم المناخية. - النباتات.	- المناخ. - النبات الطبيعي. - الإقليم المناخي.	- ربط السبب بالنتيجة.	- الحفاظ على الطبيعة.	- التنمية المستدامة.
الدرس الرابع : التحديات البيئية في وطننا العربي	- التلوث. - التصحر. - ندرة المياه.	- الجفاف. - السيول. - التغير المناخي. - التصحر.	- تحديد المشكلات.	- تحمل المسؤولية.	- التغير المناخي.

الوحدة الثانية : الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية.

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)	- الحياة الاقتصادية. - الحياة الاجتماعية. - الحياة الدينية. - الحياة الثقافية. - نشأة النبي (ﷺ). - المرحلة الأولى من الدعوة. - المرحلة الثانية من الدعوة.	- القبيلة. - النظام القبلي.	- المقارنة التاريخية. - ربط السبب بالنتيجة.	- الاعتزاز بالهوية.	- المواطنة والتواصل.
الدرس الثاني : الهجرة وعالمية الدعوة	- خطة الرسول (ﷺ). - أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة. - مواجهة المعتدين على الدعوة. - عالمية الدعوة. - وفاة النبي (ﷺ).	- المهاجرون. - الأنصار. - صحيفة المدينة.	- ترتيب الأحداث. - التفكير الناقد.	- الصبر والإيمان. - التسامح الديني.	- حرية العقيدة. - التواصل.
الدرس الثالث : إنجازات الخلفاء الراشدين (ﷺ)	- خلافة أبي بكر الصديق. - خلافة عمر بن الخطاب. - خلافة عثمان بن عفان. - خلافة علي بن أبي طالب.	- الخلفاء. - المرتدون. - الدواوين.	- الربط بين السبب والنتيجة.	- العدل. - الأمانة.	- المواطنة.
الدرس الرابع : الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)	- عصر الدولة الأموية. - عصر الدولة العباسية.	- المقارنة والتحليل.	- تقدير العلم والعلماء.	- التراث والتنوع.	- التراث والتنوع.

الوحدة الثالثة : وطننا العربي والتنمية الاقتصادية.

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : النشاط الزراعي في وطننا العربي	- المقومات الزراعية في الوطن العربي. - أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. - أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.	- مقومات الزراعة.	- قراءة الخرائط.	- ترشيد الاستهلاك. - الأمن الغذائي.	
الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي	- المراعى الطبيعية في الوطن العربي. - الثروة الحيوانية في الوطن العربي. - أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي. - أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي.	- المراعى. - المصايد البحرية. - المزارع السمكية.	- التصنيف. - استخدام الخرائط.	- الرحمة بالحيوان. - التنمية المستدامة.	
الدرس الثالث : المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي	- الثروة المعدنية. - مصادر الطاقة.	- المعادن. - الطاقة المتجددة. - الطاقة غير المتجددة.	- التفكير الناقد.	- الحفاظ على الثروات.	- التنمية المستدامة.
الدرس الرابع : النشاط السياحي في وطننا العربي	- أنواع السياحة. - المقومات. - التحديات.	- السياحة.	- تحليل الصور. - التواصل.	- الفخر بالتراث.	- الوعي السياحي.



وطننا العربي (خصائص وتحديات)

الوحدة
الأولى



دروس الوحدة

الدرس الأول: وطننا العربي (الموقع - الأهمية).

الدرس الثاني: تضاريس وطننا العربي.

الدرس الثالث: وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي).

الدرس الرابع: التحديات البيئية في وطننا العربي.

الدرس الأول

وطننا العربي (الموقع - الأهمية)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادراً على أن :

- أحدد الموقع الفلكي والجغرافي للوطن العربي.
- أفسر أهمية موقع الوطن العربي (الحضارية - الاقتصادية - الدينية - الإستراتيجية).
- أميز بين دول الجناح العربي الإفريقي والجناح العربي الآسيوي.
- أعبر عن اعتزازي بانتمائي العربي بأساليب متنوعة.

الوطن العربي

• لكل إنسان وطن ينتمي إليه ويعيش فيه وقد تعلمنا في السنوات السابقة الكثير عن بلدنا مصر الحبيبة.

• سوف نتعرف هذا العام على وطننا الأكبر

وهو **الوطن العربي**؛ الذي يضم

العديد من الدول العربية التي تشترك

في العادات والتقاليد واللغة

والتاريخ المشترك.

يجب علينا أن نعتز بوطننا العربي وثقافته وتاريخه.

ما المقصود بـ

الوطن العربي

هو مجموعة من الدول العربية التي تشترك في مجموعة من الخصائص ، مثل : العادات والتقاليد واللغة والتاريخ المشترك.

أولاً مساحة الوطن العربي :

- تبلغ مساحة وطننا العربي نحو ١٣ مليون كم^٢ ، ويضم ٢٢ دولة عربية يجمعهم عادات وتقاليد وتاريخ ولغة مشتركة.
- تتوزع دول الوطن العربي بين قارتي آسيا (دول الجناح الآسيوي) وإفريقيا (دول الجناح الإفريقي) ويفصل بينهما البحر الأحمر.



توزيع دول الوطن العربي

• تتركز معظم مساحة اليابس في الجناح الإفريقي ويمكن تقسيمهم كالتالي :

دول الجناح الإفريقي

١٠ دول .

تقع في قارة إفريقيا .

تمثل ٧٢ ٪ من مساحة الوطن العربي .
مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب،
السودان، الصومال، جيبوتي،
موريتانيا، جزر القمر
(بالمحيط الهندي).

به أكبر الدول العربية مساحة
وهي دولة **الجزائر**.

دول الجناح الآسيوي

١٢ دولة .

تقع في قارة آسيا .

تمثل ٢٨ ٪ من مساحة الوطن العربي .
فلسطين، سوريا، لبنان، الأردن،
العراق، الكويت، البحرين، السعودية،
اليمن، الإمارات، عُمان، قطر.

به أصغر الدول العربية مساحة
وهي دولة **البحرين**.

عددهم

الموقع

المساحة

الدول



دول الجناح الإفريقي



دول الجناح الآسيوي

لاحظ أن



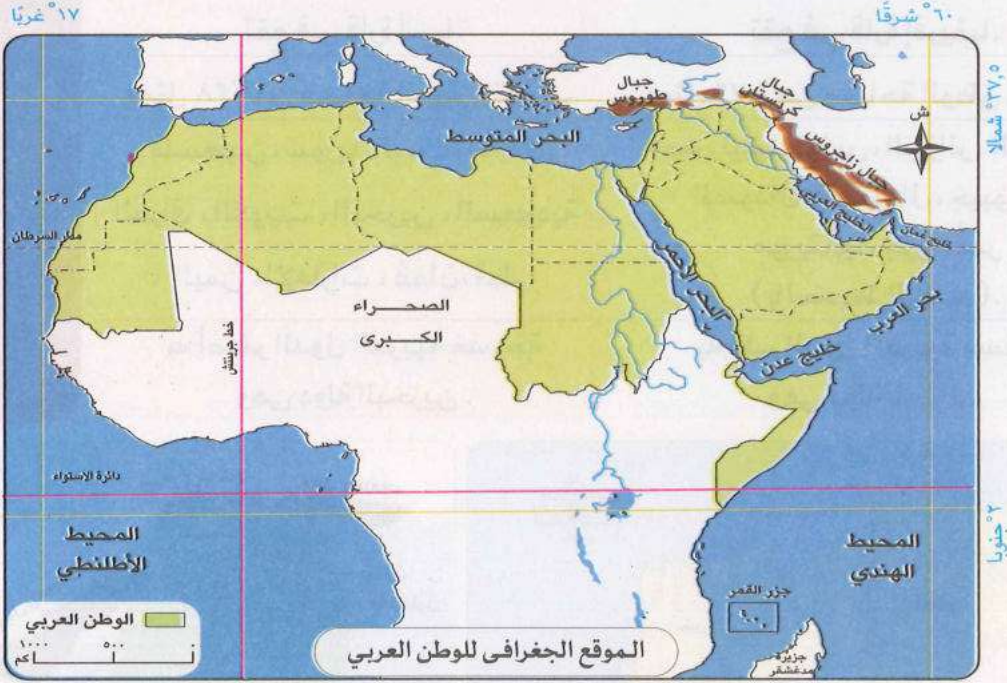
تحرص مصر منذ القدم على إقامة علاقات طيبة مع الدول العربية قائمة على التعاون
والاحترام المتبادل.

ثانيًا: الموقع الجغرافي للوطن العربي :

• يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم (آسيا - إفريقيا - أوروبا) ، مما جعله يحتل مكانة مهمة بين دول العالم.

• يحيط بالوطن العربي حدودًا طبيعية تتمثل في :

شمالًا : البحر المتوسط ، جبال طوروس .



غربيًا :

المحيط الأطلسي.

شرقيًا :

الخليج العربي ، خليج عمان ، جبال كردستان ، جبال زاغروس ،

جنوبًا : بحر العرب ، المحيط الهندي ، الصحراء الكبرى .

في الشمال : البحر المتوسط ، جبال طوروس .

في الجنوب : بحر العرب ، المحيط الهندي ، الصحراء الكبرى .

في الشرق : جبال كردستان ، جبال زاغروس ، الخليج العربي ، خليج عُمان .

في الغرب : المحيط الأطلسي .

ما المقصود بـ ؟

الموقع الجغرافي

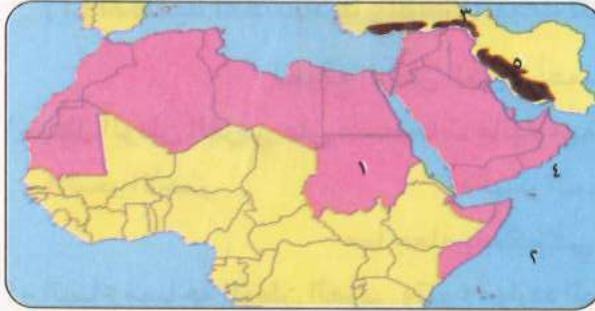
هو الموقع بالنسبة لليابس والماء .

• النتائج المترتبة على الحدود الطبيعية للوطن العربي :

١- أثرت تلك الحدود في تاريخ الوطن العربي وحضارته .

٢- لم تمنع تواصل الوطن العربي مع العالم الخارجي .

١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع ما تدل عليه الأرقام :



- ١- دولة
- ٢- المحيط
- ٣- جبال
- ٤- بحر
- ٥- جبال

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- دولة جزر القمر من دول الجناح الآسيوي في الوطن العربي. ()
- ٢- يبلغ عدد دول الوطن العربي بالجناح الآسيوي تسع دول. ()
- ٣- تمثل دول الجناح الأفريقي مساحة أكبر من دول الجناح الآسيوي. ()
- ٤- تقع دولة جزر القمر بالمحيط الأطلنطي. ()
- ٥- أصغر الدول العربية مساحة هي دولة قطر. ()

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- تشترك الدول العربية في مجموعة من الخصائص منها التاريخ و.....
- ٢- عدد دول الجناح العربي الآسيوي دولة والجناح الإفريقي دول.
- ٣- تبلغ مساحة وطننا العربي نحو مليون كم^٢.
- ٤- من دول الجناح الآسيوي دولة ومن دول الجناح الإفريقي دولة
- ٥- أكبر الدول العربية من حيث المساحة دولة

٤ صنف الدول العربية الآتية إلى دول الجناح الإفريقي ودول الجناح الآسيوي :

(مصر - الإمارات - الكويت - لبنان - ليبيا - تونس - قطر - السعودية - الجزائر - جزر القمر)

دول الجناح الإفريقي

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

دول الجناح الآسيوي

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

٥ ما النتائج المترتبة على ؟ الحدود الطبيعية للوطن العربي.

أهمية موقع الوطن العربي:

لموقع الوطن العربي أهمية كبيرة، تتمثل في:

(أ) الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية للوطن العربي.

لموقع الوطن العربي أهمية اقتصادية كبيرة تتمثل في:

١- يطل الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة، مثل:

- البحر الأحمر.
- البحر المتوسط.
- الخليج العربي.

مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية.

٢- اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية، مثل:

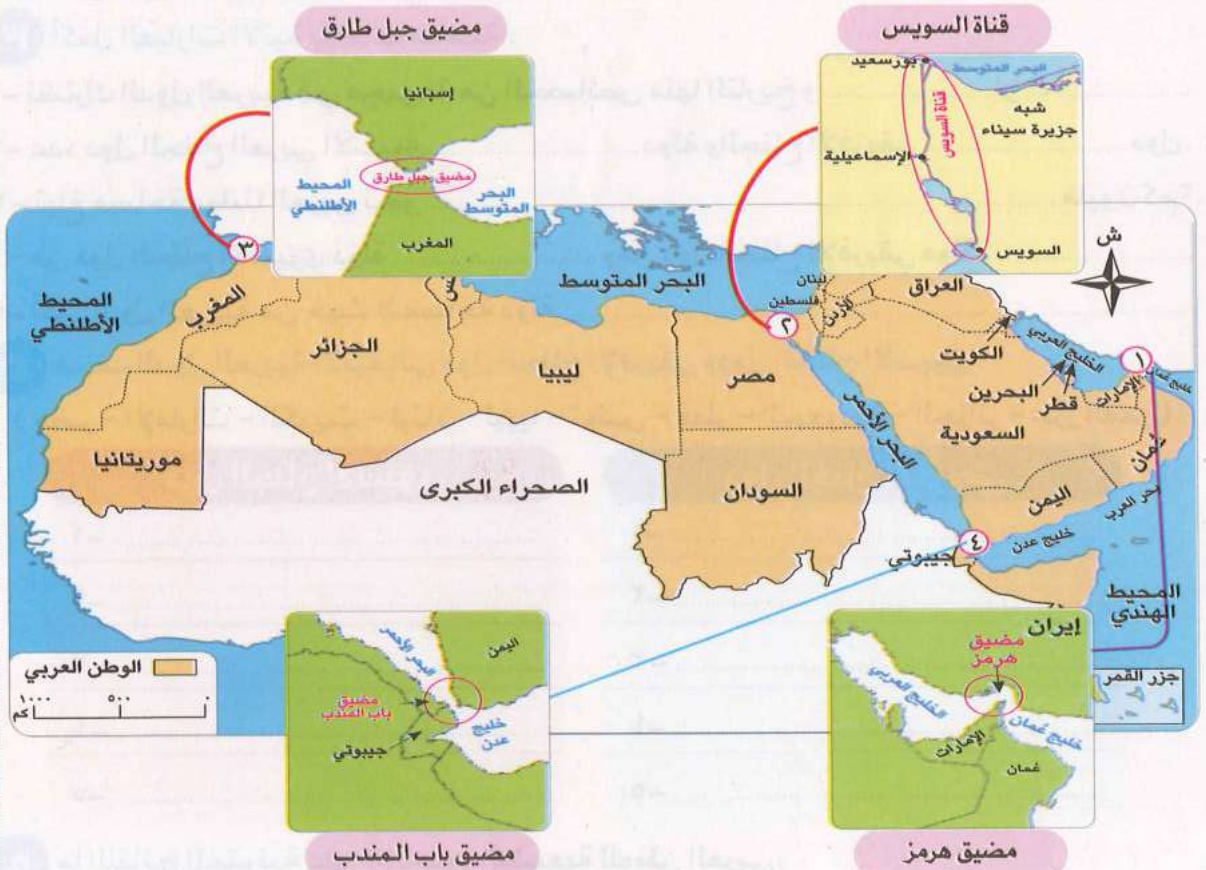
- المعادن والبترو.
- الأقاليم المناخية والنباتية.

مما ساعد على تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي في الوطن العربي.

٣- يتحكم الوطن العربي في العديد من الممرات البحرية الهامة (أهمية استراتيجية)، مثل:

- مضيق هرمز.
- مضيق باب المندب.
- مضيق جبل طارق.
- قناة السويس.

مما جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية وأكسبه أهمية استراتيجية.



الممرات المائية بالوطن العربي

من خلال الخريطة السابقة نجد أن :

- ١- قناة السويس :
 - ٢- مضيق جبل طارق :
 - ٣- مضيق هرمز :
 - ٤- مضيق باب المندب :
- يصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وتشرف عليها دولة مصر.
يصل بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي وتشرف عليه دولة المغرب ودولة أسبانيا (دولة أوروبية).
يصل بين خليج عُمان والخليج العربي وتشرف عليه دولة عمان ودولة إيران (دولة فارسية).
يصل بين البحر الأحمر وخليج عدن وتشرف عليه دولتين عربيتين هما: اليمن وجيبوتي.

(ب) الأهمية الحضارية للوطن العربي.

- نشأت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة ومنها :

حضارة اليمن



حضارة بلاد العراق القديم



الحضارة المصرية القديمة



(ج) الأهمية الدينية للوطن العربي.

- ١- يعد الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث اليهودية والمسيحية والإسلام .
- ٢- يضم الوطن العربي العديد من الأماكن المقدسة ذات الأهمية الدينية الكبيرة والتي يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم ، مثل :

المسجد الأقصى بفلسطين



كنيسة المهد بفلسطين



بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة)



النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي للوطن العربي :

- أدى الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي وتنوع ثرواته الطبيعية إلى :
- طمع الكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة ، الذين حاولوا السيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.

ثالثاً الموقع الفلكي للوطن العربي:

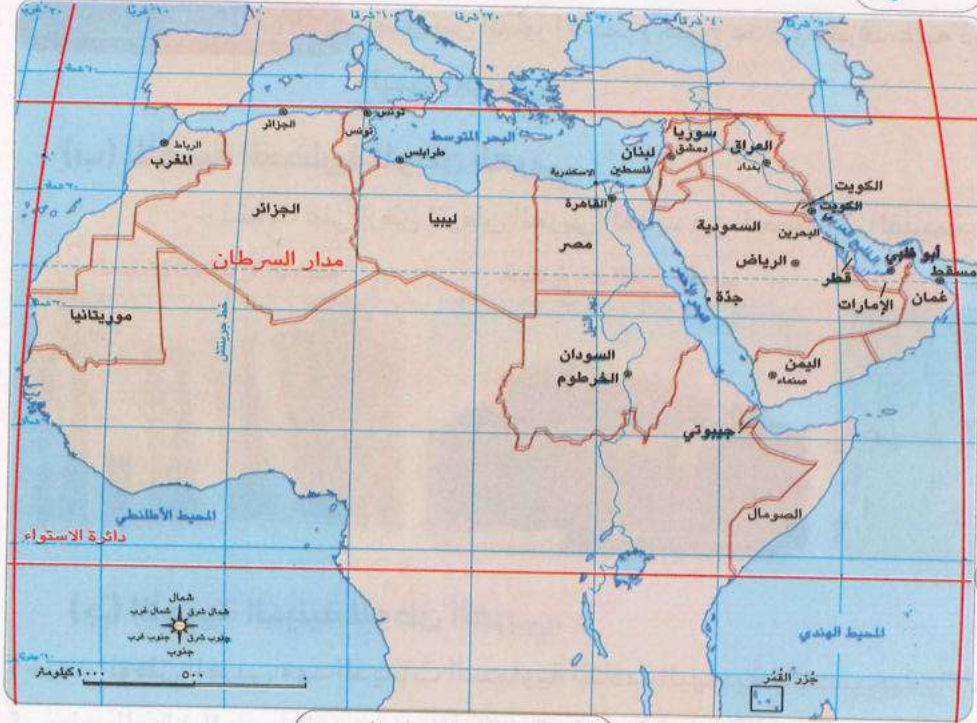
- يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض 2° جنوباً و $37,5^{\circ}$ شمالاً وبين خطي طول 60° شرقاً و 17° غرباً.
- هذا الامتداد جعل الوطن العربي يقع في **نصف الكرة الشمالي** وأثر على مناخه ونباتاته الطبيعية.

يبين خطي طول

17° غرباً

(يشغل 77° خط طول)

60° شرقاً



$37,5^{\circ}$ شمالاً

(يشغل $39,5^{\circ}$ دائرة عرض)

يبين
دائرتي
عرض

2° جنوباً

الموقع الفلكي للوطن العربي

ما المقصود بـ

الموقع الفلكي

يقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

لاحظ أن



- 1- كل دول الوطن العربي تشترك في **موقع فلكي واحد** ما عدا دولة **جزر القمر** الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي.
- 2- تطل جميع الدول العربية على **مسطحات مائية**، إما بحر أو محيط أو خليج أو جميعهم وذلك بسبب موقعها المتميز.
- 3- تعد دولة **الجزائر** هي الدولة العربية الوحيدة التي يمر بها خط الطول صفر (**خط جرينتش**).



بم تفسر ؟

١- الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية للوطن العربي.

- ج/ لأنه : ١- يطل على مسطحات مائية مهمة، منها: البحر الأحمر والبحر المتوسط والخليج العربي.
٢- اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية، مثل: المعادن والبتروك والأقاليم المناخية والنباتية.
٣- يتحكم في العديد من الممرات المائية الهامة، مثل: قناة السويس - مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق (أهمية استراتيجية).

٢- الأهمية الدينية للوطن العربي.

- ج/ لأنه : ١- مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية - المسيحية - الإسلام).
٢- يضم العديد من الأماكن المقدسة والتي يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل : بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) بالسعودية - المسجد الأقصى وكنيسة المهد بفلسطين.

٣- الأهمية الحضارية للوطن العربي.

- ج/ لأنه : نشأت على أرضه العديد من الحضارات القديمة، منها : حضارة اليمن وحضارة بلاد العراق والحضارة المصرية القديمة .

٤- حرص مصر على التواصل مع الدول العربية.

ج/ لإقامة علاقات طيبة مع جميع الدول العربية قائمة على التعاون والاحترام المتبادل.

٥- تعرض الوطن العربي للاحتلال.

ج/ للسيطرة عليه من أجل نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.

٦- كل الدول العربية تشترك في العديد من الخصائص.

ج/ لأنها: تشترك في العادات والتقاليد واللغة والتاريخ المشترك.

٧- تطل جميع الدول العربية على مسطحات مائية متنوعة.

ج/ بسبب: موقع الوطن العربي الجغرافي المتميز.

ما النتائج المترتبة على؟

١- الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي.

ج/ أدى إلى : جعله مطمعاً لكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة للسيطرة عليه لنهب ثرواته وخيراته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.

٢- تحكم الوطن العربي في ممرات بحرية هامة.

ج/ أدى إلى : جعل الوطن العربي ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية (أهمية استراتيجية).

٣- وجود العديد من الحضارات القديمة على أرض الوطن العربي.

ج/ أدى إلى : جعل الوطن العربي ذا أهمية حضارية كبرى لنشأة العديد من الحضارات القديمة على أرضه.

٤- اتساع مساحة الوطن العربي وتنوع موارده الطبيعية.

ج/ أدى إلى : تنوع الإنتاج وزيادة النشاط الاقتصادي.

٥- الحدود الطبيعية للوطن العربي.

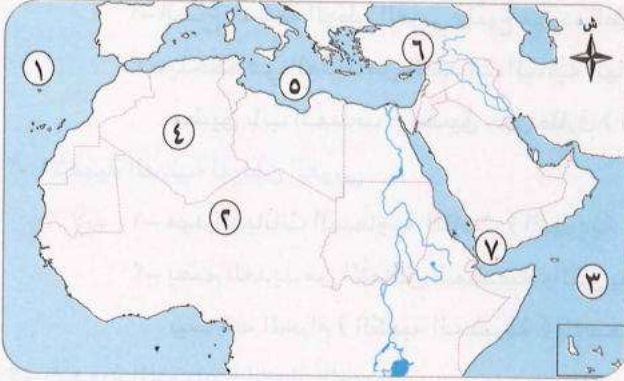
ج/ أثرت في تاريخه وحضارته ولم تمنعه من التواصل مع العالم الخارجي.

مجاب
عنه



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اكتب مدلول الأرقام التالية على الخريطة:



- ١- المحيط
- ٢- الصحراء
- ٣- المحيط
- ٤- أكبر الدول العربية مساحة
- ٥- البحر
- ٦- جبال
- ٧- مضيق

٢ (أ) لاحظ خريطة الدول العربية، ثم صنف الدول التالية إلى دول عربية آسيوية وأخرى إفريقية :

(مصر - قطر - البحرين - السودان - المغرب - اليمن - الجزائر - الصومال - فلسطين - العراق).

دول عربية إفريقية

.....

.....

.....

.....

.....

دول عربية آسيوية

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) لكل بلد عربي عَلم خاص به يعكس تاريخه وثقافته . بالاستعانة بشبكة الإنترنت اجمع صوراً لأعلام الدول العربية وضعها في ألبوم ورقي / إلكتروني، ثم اختر اثنين من أعلام هذه الدول واكتب فقرة عن وصفه ومدلول الألوان والرموز به، وتبادل المعلومات مع زملائك .

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يجمع الدول العربية تاريخ مشترك. ()
- ٢- تقع جبال طوروس شرق الوطن العربي. ()
- ٣- تُطل دولتان عربيتان على المحيط الأطلنطي. ()
- ٤- توجد دولة جزر القمر خارج النطاق الفلكي للوطن العربي. ()
- ٥- يمر مدار الجدي جنوب الوطن العربي. ()



(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تعرض الوطن العربي للاحتلال بسبب
 - ٢- أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي
 - ٣- يضم الوطن العربي عدد دولة.
 - ٤- الجزء الأكبر من مساحة الوطن العربي يقع في الجَنَاح
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل عبارة مما يلي :

- ١- تشرف دولة اليمن على
- (باب المنذب - مضيق جبل طارق - مضيق هرمز - قناة السويس)
- ٢- تضم فلسطين بعض أماكن دينية مقدَّسة منها
- (المسجد الأقصى - المسجد النبوي - المسجد الأموي - الكنيسة المعلقة)
- ٣- يمتد الوطن العربي في قارتي
- (أوروبا وإفريقيا - إفريقيا وآسيا - أوروبا وآسيا - إفريقيا وأستراليا)
- ٤- يمر خط الطول صفر بالوطن العربي عند دولة
- (مصر - السعودية - تونس - الجزائر)

(د) بم تفسر...؟

- ١- الأهمية الدينية للوطن العربي.
- ٢- الأهمية الاقتصادية للوطن العربي.
- ٣- تعرُّض الوطن العربي للاحتلال.

(هـ) دلل على صحة ما يلي :

- تتنوع المسطحات المائية التي يطل الوطن العربي عليها.

(و) ما النتائج المترتبة على...؟

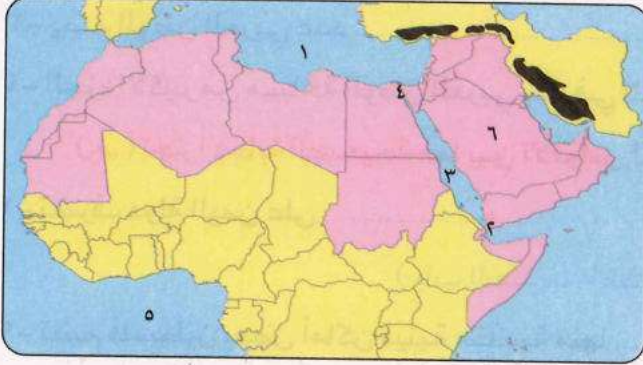
- الموقع المتميز للوطن العربي.



قيّم نفسك



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :



- ١- البحر
- ٢- مضيق
- ٣- البحر
- ٤- ممر مائي هام
- ٥- المحيط
- ٦- دولة

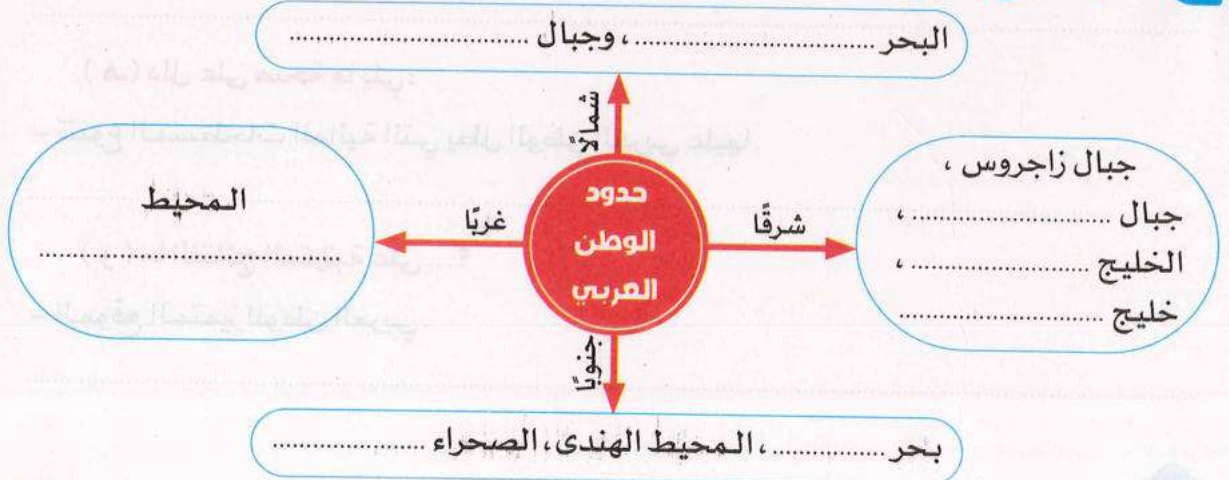
٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الدولة العربية التي تتحكم في قناة السويس هي (تونس - ليبيا - مصر - فلسطين)
- ٢- من دول الجناح العربي الآسيوي (مصر - ليبيا - قطر - تونس)
- ٣- تتحكم دولة اليمن في مضيق (جبل طارق - قناة السويس - هرمز - باب المندب)
- ٤- أصغر دول الوطن العربي مساحة دولة (البحرين - مصر - الجزائر - ليبيا)
- ٥- تطل دولتا مصر والسعودية على البحر (الأحمر - المتوسط - العربي - الكاريبي)
- ٦- تقع دولة (قطر - تونس - الجزائر - جزر القمر) في المحيط الهندي.

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- يتحكم الوطن العربي في العديد من الممرات المائية الهامة.
- ٢- قامت على أرض الوطن العربي أقدم الحضارات بالعالم.
- ٣- تمتد أراضي الوطن العربي في أكثر من قارة.

٣ أكمل النموذج التالي لحدود الوطن العربي :



٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يقع الوطن العربي بين ثلاث قارات هي (آسيا ، إفريقيا ، أمريكا الشمالية). ()
- ٢- أكبر الدول العربية مساحة هي دولة السودان. ()
- ٣- يقع المحيط الأطلسي في جهة الشرق من الوطن العربي. ()
- ٤- يتحكم الوطن العربي في ثلاث مضائق هامة. ()
- ٥- الكعبة المشرفة من الأماكن المقدسة في دولة السعودية. ()

٥ (أ) اذكر شيئاً واحداً لكل من :

١- للوطن العربي أهمية حضارية كبيرة.

٢- تحكم الوطن العربي في أهم طرق التجارة العالمية.

٣- الأهمية الاقتصادية للوطن العربي.

٤- يربط مصر بالدول العربية علاقات قوية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- تحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة.

٢- وجود العديد من الحضارات القديمة على أرض الوطن العربي.

٦ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- تمتد أراضي الوطن العربي في قارتي و
- ٢- يحد الوطن العربي جنوباً بحر والمحيط والصحراء
- ٣- يقصد به موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء.
- ٤- قناة هي ممر مائي هام يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.

(ب) صنف الدول العربية الآتية داخل الجدول التالي :

(الأردن - الصومال - البحرين - ليبيا - مصر - العراق - سوريا - تونس - جيبوتي - الإمارات - موريتانيا - السعودية)

دول الجناح الآسيوي

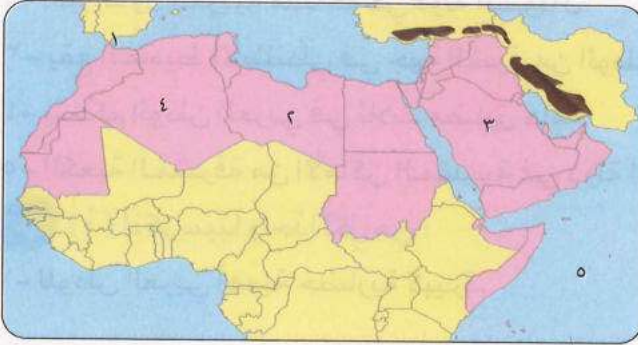
دول الجناح الإفريقي



اختبار عام على الدرس الأول



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١- مضيق
- ٢- دولة
- ٣- دولة
- ٤- دولة
- ٥- المحيط

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- وجود العديد من الحضارات القديمة على أرض الوطن العربي.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم. ()
- ٢- عدد دول الوطن العربي في الجناح الآسيوي ١٢ دولة. ()
- ٣- يطل وطننا العربي على البحر المتوسط شمالاً والمحيط الأطلسي غرباً. ()

(ب) بم تفسر ؟

- ١- أهمية الوطن العربي حضارياً
- ٢- أهمية موقع الوطن العربي اقتصادياً وإستراتيجياً

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أصغر دول الوطن العربي مساحة هي (المغرب - تونس - البحرين - السودان)
 - ٢- يحد الوطن العربي من جهة الغرب المحيط (الهندي - الهادي - الأطلسي - القطبي)
- (ب) وضع : الخصائص المشتركة بين الشعوب العربية.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تمتد أراضي الوطن العربي في قارتي و
 - ٢- من الأماكن المقدسة في الوطن العربي في السعودية و في فلسطين.
- (ب) بم تفسر ؟ للوطن العربي أهمية دينية كبيرة.

تضاريس وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أحدد عوامل تشكيل تضاريس الوطن العربي.
- أقدم أمثلة للتضاريس الرئيسية في الوطن العربي.
- أستنتج العلاقة بين التضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
- أقدر عظمة الخالق (ﷻ) في تنوع التضاريس في الوطن العربي.

تضاريس وطننا العربي

أرض وطننا العربي ليست كلها متشابهة ، حيث يتميز وطننا العربي بتضاريس متنوعة ما بين جبال شاهقة وهضاب واسعة وسهول فيضية خصبة ساعدت على الاستقرار.

عوامل تكون مظاهر السطح في الوطن العربي :

تكونت تضاريس الوطن العربي منذ ملايين السنين بفعل عدة عوامل ، وهي :

عوامل سطحية

عوامل باطنية

التعرية المائية
(المياه)

التعرية الهوائية
(الرياح)

البراكين

الانكسارات

الالتواءات

نتج عنها

نتج عنها

نتج عنها

السهول

الأودية الجافة

الكثبان الرملية

الهضاب

الجبال



تنوع تضاريس الوطن العربي أثر في حياة السكان وأنشطتهم.

مظاهر السطح في الوطن العربي

• تتنوع مظاهر سطح الأرض في الوطن العربي على النحو التالي :



خريطة تضاريس الوطن العربي

أولاً جبال الوطن العربي :

تنقسم جبال الوطن العربي إلى نوعين ، هما :

الجبال الانكسارية

هي الجبال التي نشأت نتيجة حركات انكسارية في قشرة الأرض .

• مثل سلاسل جبال البحر الأحمر في (مصر والسودان) .

• مثل جبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن في (السعودية واليمن) .

الجبال الالتوائية

هي الجبال التي نشأت نتيجة لحركات التوائية تعرضت لها الأرض .

• مثل جبال أطلس وتمتد في ثلاث دول (تونس والجزائر والمغرب) وبها أعلى جبل بالوطن العربي وهو جبل توبقال .

• مثل جبال زاغروس وعمان .

سبب
النشأة

الجناح
الأفريقي

الجناح
الآسيوي



• أهمية جبال الوطن العربي :

- ١- استخدمها الإنسان في استخراج المعادن ومواد البناء.
- ٢- تجذب السياح للاستمتاع بها لأنها تتميز بالمناظر الطبيعية الخلابة.

ثانيًا هضاب الوطن العربي :

وهي أكثر أشكال السطح انتشارًا وتتمثل في :

(أ) هضاب الجناح الإفريقي

- **هضبة إفريقيا الشمالية** وهي أكبر هضاب الوطن العربي مساحة ، حيث تمتد من **البحر الأحمر** شرقًا إلى **المحيط الأطلسي** غربًا ومن **البحر المتوسط** شمالًا إلى **وسط إفريقيا** جنوبًا.



(ب) هضاب الجناح الآسيوي

- تتميز شبه الجزيرة العربية بعدد من الهضاب، منها:
- **هضبة حضرموت** (جنوب شبه الجزيرة العربية).
- **هضبة نجد** (وسط شبه الجزيرة العربية).
- **هضبة بادية الشام** (شمال شبه الجزيرة العربية).



أهم الظواهر التضاريسية المنتشرة بالهضاب

تحتوي بعض هضاب الوطن العربي على :

(ج) الكثبان الرملية

- هي تجمعات من الرمال الخفيفة تنتشر في المناطق الصحراوية تكونت بفعل **التعرية الهوائية** ، مثل :
- بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.



(ب) الأودية الجافة

- تكونت بفعل **التعرية المائية** وتستخدم كطرق للمواصلات والنقل واستخراج المياه الجوفية ، مثل :
- وادي الدواسر في السعودية.
- وادي العلاقي في مصر.



(أ) الواحات

- أرض منخفضة وسط الصحراء يعيش فيها السكان ويمارسون الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية ، مثل :
- واحة سيوة في مصر.
- واحة عين صالح في الجزائر.





ما المقصود بـ

التعرية المائية

هي نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.

التعرية الهوائية

هي نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.

الأودية الجافة

هي مجاري كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفّت.

لاحظ أن



١- تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية.

٢- تنوع التضاريس يدعو إلى التأمل في قدرة الله (ﷻ) على الخلق وتقبل الاختلاف والتنوع.

اختبر نفسك



١ أكمل العبارات الآتية:

- ١- من هضاب الجناح الآسيوي وتقع جنوب شبه الجزيرة العربية
- ٢- تعد أكبر الظواهر التضاريسية في الوطن العربي مساحة.
- ٣- تتج عن التعرية المائية، بينما تتج عن التعرية الهوائية
- ٤- يعتبر بحر الرمال العظيم من الكثبان الرملية التي تكونت بفعل
- ٥- من أمثلة الواحات في مصر واحة واحة في الجزائر.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تكونت الأودية الجافة بفعل التعرية الهوائية. ()
- ٢- تزرع واحة عين صالح في الجزائر اعتمادًا على مياه الأمطار. ()
- ٣- هضبة نجد من الهضاب التي تقع في الجناح الإفريقي للوطن العربي. ()
- ٤- جبال الوطن العربي تجذب السياح للاستمتاع بمناظرها الخلابة. ()
- ٥- جبال البحر الأحمر نشأت نتيجة للحركات الالتوائية. ()

(ب) ما المقصود بـ؟

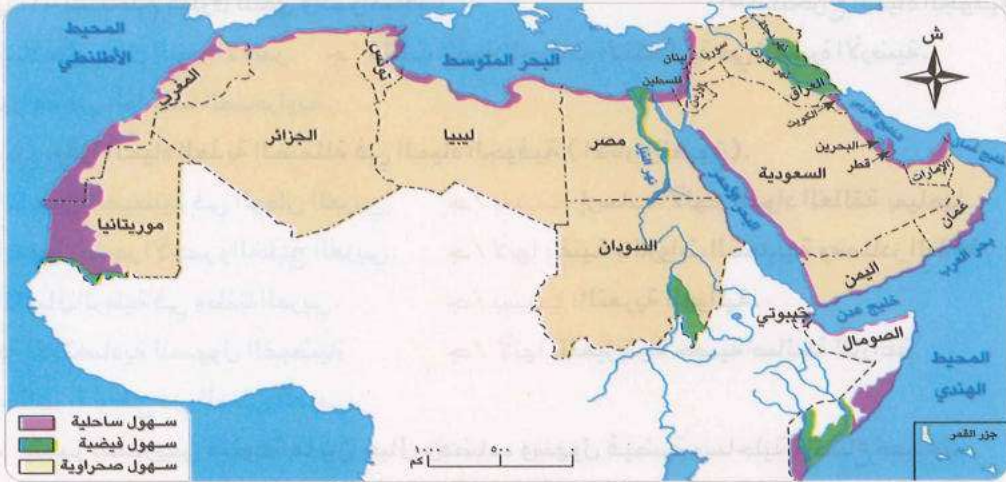
- التعرية الهوائية

٣ اذكر سببًا واحدًا لكل من:

- ١- تكوّن جبال كردستان وزاجروس
- ٢- أهمية الأودية الجافة بالوطن العربي
- ٣- تكوّن سلاسل جبال البحر الأحمر
- ٤- قيام الزراعة في الواحات الصحراوية

ثالثاً : السهول :

- هي أراضٍ مستوية أو شبه مستوية السطح.
- تنقسم السهول في الوطن العربي إلى ثلاثة أنواع ، هي :
(السهول الفيضية - السهول الساحلية - السهول الصحراوية) .



السهول في الوطن العربي

(أ) السهول الفيضية :

هي السهول التي كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها.

تتميز بـ : ١- خصوبة تربتها. ٢- تركيز السكان فيها.

أمثلة :

- سهول نهر النيل في مصر والسودان (الجناح الإفريقي) .
- سهول نهري دجلة والفرات في العراق (الجناح الآسيوي) .

(ب) السهول الساحلية :

تتميز بتنوع الموارد والاستخدامات ومنها :

- سهول البحر الأحمر والخليج العربي .

تتميز بـ :

- غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة .

- سهول البحر المتوسط .

تتميز بـ :

- تربة خصبة صالحة للزراعة .

(ج) السهول الصحراوية :

هي السهول التي كونتها الرياح عن طريق النحت أو الترسيب ،

مثل : بحر الرمال العظيم .

تتميز بـ :

- ١- تنوع السهول ما بين رملية وصخرية .
- ٢- ندرة الغطاء النباتي الطبيعي .

- ساعد هذا التنوع في مظاهر السطح في وطننا العربي على تنوع الموارد وبالتالي تنوع الأنشطة الاقتصادية ، مثل : الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة .



ملخص أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر ؟

- ١- تَكوّن جبال كردستان وزاجروس. **ج/ لأنها:** نشأت نتيجة الحركات الالتوائية التي تعرضت لها الأرض.
- ٢- أهمية الأودية الجافة بالوطن العربي. **ج/ لأنها:** ١- تستخدم كطرق للنقل والمواصلات. ٢- استخراج المياه الجوفية.
- ٣- تكون سلاسل جبال البحر الأحمر. **ج/ لأنها:** نشأت نتيجة الحركات الانكسارية في القشرة الأرضية.
- ٤- قيام الزراعة في الواحات الصحراوية. **ج/ بسبب:** وفرة المياه العذبة المتمثلة في المياه الجوفية (الآبار والعيون).
- ٥- تكون السهول الفيضية في الوطن العربي. **ج/ بسبب:** إرساب الأنهار للمواد العالقة بمياهها.
- ٦- أهمية سهول البحر الأحمر والخليج العربي. **ج/ لأنها:** غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
- ٧- تكون الكثبان الرملية في وطننا العربي. **ج/ بسبب:** التعرية الهوائية.
- ٨- الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية. **ج/ لأنها:** تتميز بترية خصبة صالحة للزراعة.
- ٩- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي. **ج/ لأنه:** يتميز بتضاريس متنوعة ما بين جبال وهضاب وسهول فيضية وساحلية واتساع مساحته.
- ١٠- عوامل تشكل مظاهر السطح في الوطن العربي. **ج/ بسبب:** ١- العوامل الباطنية، مثل: الالتواءات والانكسارات والبراكين والذي نتج عنها الجبال والهضاب. ٢- العوامل السطحية، مثل: التعرية الهوائية (الرياح) والتعرية المائية (المياه) ونتج عنها الأودية الجافة والسهول والكثبان الرملية.
- ١١- أهمية الجبال في الوطن العربي. **ج/ لأن:** ١- استخدمها الإنسان في استخراج المعادن ومواد البناء. ٢- تتميز بالمناظر الخلابة التي تجذب السياح للاستمتاع بها.
- ١٢- تكون السهول الصحراوية. **ج/ لأنها:** تكونت بفعل الرياح عن طريق النحت والترسيب (تعرية هوائية).

ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- توافر المياه الجوفية في الواحات. **ج/ أدى إلى:** تركيز السكان وقيام الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية.
- ٢- التعرية الهوائية في الوطن العربي. **ج/ أدى إلى:** تكون الكثبان الرملية، مثل: بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.
- ٣- التعرية المائية في الوطن العربي. **ج/ أدى إلى:** تكون السهول الفيضية والساحلية إلى جانب تكون الأودية الجافة.
- ٤- تنوع مظاهر السطح في وطننا العربي. **ج/ أدى إلى:** تنوع الموارد وبالتالي تنوع الأنشطة الاقتصادية، مثل: الزراعة والصيد والتعدين والسياحة والصناعة.
- ٥- وجود الأودية الجافة في الوطن العربي. **ج/ أدى إلى:** استخدامها كطرق للنقل والمواصلات واستخراج المياه الجوفية.
- ٦- الحركات الالتوائية والانكسارية في الوطن العربي. **ج/ أدت:** الحركات الالتوائية إلى تكوين بعض الجبال الالتوائية، مثل: جبال أطلس، كردستان وزاجروس وعمّان. أما الحركات الانكسارية أدت إلى تكوين بعض الجبال مثل: جبال البحر الأحمر في (مصر والسودان).



مجاب
عنه



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ (أ) لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- هضبة
- ٢- مرتفعات
- ٣- هضبة
- ٤- سهول
- ٥- جبال

(ب) لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب :



- ١- ما اسم مظهر السطح بالصورة؟
.....
- ٢- اذكر أمثلة لهذا المظهر في الوطن العربي.
.....
- ٣- ما أهم الأنشطة الاقتصادية به؟
.....

(ج) اكتب فقرة بأسلوبك تعبر فيها عن تقديرك لنعمة الله في تنوع مظاهر السطح في

الوطن العربي.

نص إترائي

واحة سيوة

تُعد واحة سيوة من الواحات المميزة في مصر والوطن العربي، حيث تمتاز بالطقس الجاف الذي يخلو من الرطوبة، مما يساعد على علاج بعض أمراض الجهاز التنفسي، كذلك تنتشر بها الرمال البيضاء الساخنة التي تساعد في علاج كثير من الأمراض الروماتيزمية وآلام المفاصل، كما تتميز بعيون المياه الكبريتية التي تُستخدم في علاج بعض الأمراض الجلدية.

- ١- صف موقع واحة سيوة في مصر.
- ٢- فسّر أهمية واحة سيوة.
- ٣- استعن بمصادر التعلم المختلفة وابحث عن واحات أخرى في الوطن العربي واكتب عنها فقرة تضم موقعها وتاريخها وأهميتها الاقتصادية، ثم انشرها على مدونة الفصل الإلكترونية

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- تشكلت جبال أطلس بسبب
(الحركات الانكسارية - الحركات الالتوائية - الثورات البركانية - التعرية المائية)
- ٢- أعلى قمة في جبال أطلس هي جبل
(أطلس التل - توبقال - سانت كاترين - شايب البنات)
- ٣- توجد واحة عين صالح في دولة
(مصر - ليبيا - الجزائر - السعودية)
- ٤- أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة
(شمال إفريقيا - بادية الشام - نجد - حضرموت)
- ٥- أحد الجبال الانكسارية في الوطن العربي
(أطلس - توبقال - مرتفعات اليمن - عمان)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- الأهمية الاقتصادية لمظاهر السطح في الوطن العربي.
- ٢- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- وجود المياه الجوفية في الواحات.
- ٢- الحركات الانكسارية بالوطن العربي.

(د) دلل على صحة العبارة:

- تتنوع استخدامات السهول الساحلية.

(هـ) ما العلاقة بين...؟

- التضاريس والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد السهول الفيضية من السهول التي تكونت بفعل التعرية الهوائية. ()
- ٢- توجد هضبة حضرموت في الجناح الإفريقي. ()
- ٣- سهول البحر الأحمر والخليج العربي سهول صالحة للزراعة. ()
- ٤- تمتاز السهول الساحلية للوطن العربي بأنها غنية بالثروات الطبيعية ومصادر الطاقة. ()
- ٥- جبال أطلس من الجبال الالتوائية بالوطن العربي. ()

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- تحتوى بعض هضاب الوطن العربي على و
- ٢- من أمثلة الأودية الجافة في دولة السعودية
- ٣- من أمثلة الواحات بالوطن العربي واحة في مصر، واحة في الجزائر.
- ٤- من أنواع الجبال في الوطن العربي الجبال والجبال
- ٥- سهول نهري دجلة والفرات في العراق سهول ومن السهول الساحلية

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من السهول الساحلية الغنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة سهول
(البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - المحيط الأطلنطي)
- ٢- توجد جبال في الجناح الإفريقي.
(الحجاز - عسير - البحر الأحمر - اليمن)
- ٣- من أنواع السهول في الوطن العربي
(سهول ساحلية - سهول فيضية - سهول صحراوية - جميع ما سبق)
- ٤- تعد جبال من الجبال الانكسارية في وطننا العربي.
(مرتفعات اليمن - أطلس - كردستان - زاجروس)
- ٥- تعد واحة في الجزائر من الواحات التي تقام فيها حرفة الزراعة.
(سيوة - الكفرة - عين صالح - الفرافرة)

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- أودية تكونت بفعل التعرية المائية وتستخدم كطرق للمواصلات. ()
- ٢- أراضٍ خصبة كونتها الأنهار عن طريق ترسب المواد العالقة بمياهها. ()
- ٣- جبال نشأت نتيجة لحركات باطنية تعرضت لها الأرض مثل جبال أطلس. ()
- ٤- أراضٍ خصبة وسط الصحراء تقام فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية. ()
- ٥- سهول تكونت بفعل الرياح عن طريق النحت أو الترسيب وتتميز بندرة الغطاء النباتي. ()

(ب) استخراج الكلمة المختلفة في المجموعة ، مع ذكر السبب :

- ١- الحجاز - أطلس - عسير - مرتفعات اليمن .
- ٢- نجد - إفريقيا الشمالية - حضرموت - بادية الشام .

٥ (أ) ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- توافر المياه الجوفية في الواحات .
- ٢- التعرية الهوائية في الوطن العربي .
- ٣- التعرية المائية في الوطن العربي .
- ٤- حدوث الحركات الانكسارية في الوطن العربي .
- ٥- وجود الأودية الجافة في الوطن العربي .

(ب) قارن بين :

- ١- الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية من حيث التعريف مع ذكر أمثلة لكل منهما .

وجه المقارنة	الجبال الالتوائية	الجبال الانكسارية
التعريف	.....	.....
أمثلة	١- ٢-	١- ٢-

- ٢- السهول الفيضية والسهول الساحلية والسهول الصحراوية من حيث المميزات مع ذكر مثال لكل منهما .

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الساحلية	السهول الصحراوية
المميزات			
أمثلة			

٦ (أ) أكمل المخطط التالي :

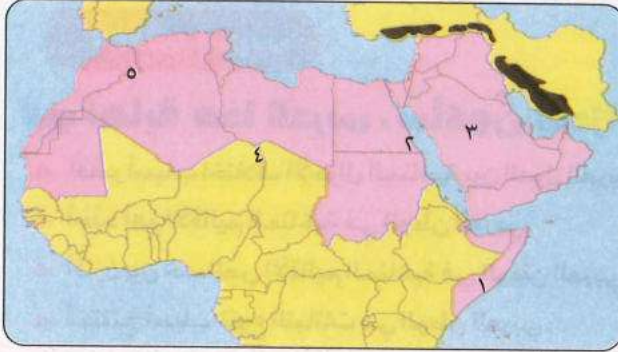


(ب) بم تفسر ؟

- ١- تكون السهول الفيضية في الوطن العربي .
- ٢- للأودية الجافة أهمية كبيرة .
- ٣- أهمية سهول البحر الأحمر والخليج العربي .
- ٤- تكون الكثبان الرملية في وطننا العربي .
- ٥- تكون جبال البحر الأحمر .



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١- دولة
- ٢- تكونت هذه الجبال بفعل
- ٣- هضبة في وسط شبه الجزيرة العربية
- ٤- هضبة
- ٥- تكونت هذه الجبال بفعل

(ب) بم تفسر؟

- الأهمية الاقتصادية لكل من الواحات والأودية الجافة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أعلى جبل في الوطن العربي هو جبل توبقال. ()
- ٢- تتميز السهول الفيضية في مصر والعراق بالتربة الخصبة. ()
- ٣- تتنوع مظاهر السطح في وطننا العربي. ()
- ٤- تكون بحر الرمال العظيم نتيجة التعرية المائية. ()

(ب) قارن بين :

- السهول الساحلية للبحر المتوسط والسهول الساحلية للبحر الأحمر من حيث الأهمية الاقتصادية.

وجه المقارنة	السهول الساحلية للبحر المتوسط	السهول الساحلية للبحر الأحمر
الأهمية الاقتصادية		

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من شرقاً إلى غرباً.
- ٢- من الدول التي توجد فيها سهول ساحلية وفيضية معاً
- ٣- من العوامل الباطنية لتشكيل سطح الوطن العربي و

٤ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- تنوع مظاهر سطح الوطن العربي.
- ٢- وجود المياه الجوفية في الواحات.
- ٣- حدوث الحركات الالتوائية.

وطننا العربي (المناخ - النبات الطبيعي)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- ▲ أفسر أسباب اختلاف الأحوال المناخية بين الدول العربية.
- ▲ أحدد أهم الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- ▲ أقارن بين خصائص الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
- ▲ أستنتج أسباب تنوع النباتات في الوطن العربي.
- ▲ أوضح تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

• عندما تتابع النشرة الجوية في بعض المدن العربية تلاحظ وجود اختلاف في درجات الحرارة وكمية الأمطار بين دول وطننا العربي ويرجع هذا الاختلاف إلى تأثير عدة عوامل وهي :

- ١ الموقع الفلكي.
- ٢ الموقع بالنسبة للمسطحات المائية.
- ٣ مظاهر السطح.

أولاً الموقع الفلكي للوطن العربي :

• يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي ، حيث تمر دائرة الاستواء في جنوب الوطن العربي ، وذلك يؤدي إلى :

قلة درجات الحرارة

في المناطق البعيدة عن دائرة الاستواء شمالاً وجنوباً.



ارتفاع درجات الحرارة

في المناطق القريبة من دائرة الاستواء.



لذلك

يسود المناخ المعتدل الأجزاء الشمالية البعيدة عن دائرة الاستواء.

يسود المناخ الحار معظم أجزاء الوطن العربي والقريبة من دائرة الاستواء.

ثانيًا الموقع بالنسبة للمسطحات المائية:

• يؤثر القرب أو البعد من المسطحات المائية (البحار والمحيطات) في مناخ الوطن العربي كالتالي:

المناطق الداخلية (البعيدة)

المناطق الساحلية

المفهوم

• هي المناطق القريبة من المسطحات المائية. • هي المناطق البعيدة عن المسطحات المائية.

أهم ما يميزها

• تتميز بأنها أكثر اعتدالًا في درجات الحرارة. • تمتاز بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف.



لماذا

وانخفاضها شتاءً.



لماذا

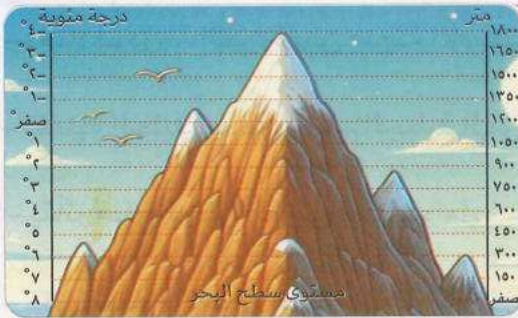
ج/ لأن المسطحات المائية تعمل على تلطيف درجة الحرارة وزيادة فرص سقوط الأمطار. ج/ لبعدها عن تأثير المسطحات المائية في الوطن العربي.

أمثلة

• مثل: (مدينة الإسكندرية في مصر). • مثل: (مدينة الرياض في السعودية).

ثالثًا مظاهر السطح:

• تؤثر مظاهر السطح في مناخ الوطن العربي حيث تتأثر المناطق المرتفعة بعاملين أساسيين وهما:



(أ) عامل الارتفاع:

• كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر

انخفضت درجة الحرارة درجة واحدة مئوية.

لذلك: نلاحظ انخفاض درجات الحرارة

وتكون الثلوج فوق جبال لبنان.

(ب) اتجاه الكتل الجبلية:

• يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار حيث

تسقط الأمطار بغزارة على سفوح (جوانب)

الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء،

بينما تقل أو تنعدم الأمطار على السفوح

الداخلية للمرتفعات مثل: جبال أطلس.



اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تمتاز المناطق الساحلية باعتدال درجات الحرارة. ()
- ٢- تؤثر المسطحات المائية في مناخ الوطن العربي. ()
- ٣- يسود المناخ المعتدل معظم أجزاء الوطن العربي. ()
- ٤- تنخفض درجة الحرارة في المناطق القريبة من دائرة الاستواء. ()

٢ صوب ما تحته خط :

- ١- تمتاز السفوح المواجهة للرياح بنبرة مياه الأمطار. (.....)
- ٢- المناطق الساحلية تكون شديدة الحرارة صيفاً. (.....)
- ٣- يسود المناخ الحار الأجزاء الشمالية للوطن العربي. (.....)
- ٤- تمتاز المناطق الساحلية باعتدال درجة الحرارة مثل مدينة الرياض. (.....)

٣ أكمل العبارات الآتية :

- ١- من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي و و
- ٢- المناطق القريبة من دائرة تكون أعلى في درجة الحرارة.
- ٣- تغطي الثلوج بعض القمم الجبلية العالية ، مثل جبال
- ٤- تمر دائرة الاستواء في مثل مدينة الرياض.

٤ بم تفسر؟

- ١- اختلاف درجة الحرارة بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض.
- ٢- تغطية الجليد لبعض القمم الجبلية المرتفعة مثل جبال لبنان.
- ٣- يتأثر مناخ الوطن العربي بعدة عوامل.
- ٤- تكون سفوح الجبال المواجهة للرياح أغزر مطراً من الجهات الداخلية للجبل.

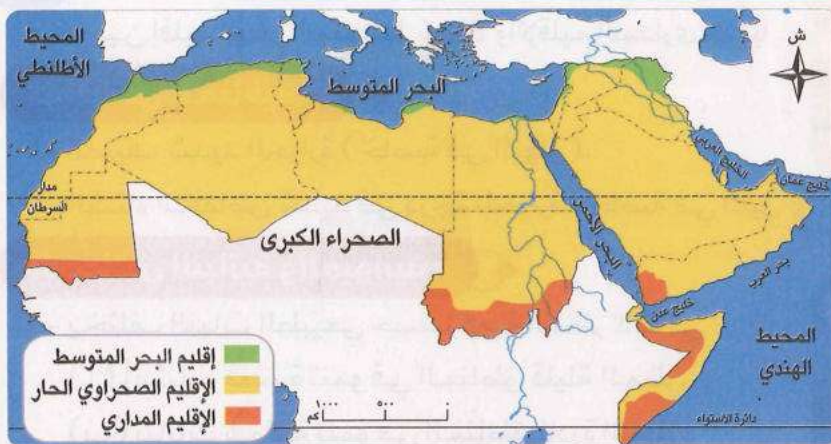
٥ (أ) قارن بين :- المناطق الساحلية والمناطق الداخلية من حيث أهم ما يميزها.

وجه المقارنة	المناطق الساحلية	المناطق الداخلية
أهم ما يميزها		

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- ١- مرور دائرة الاستواء جنوب الوطن العربي.
- ٢- الارتفاع ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر.

الأقاليم المناخية في الوطن العربي



الأقاليم المناخية في الوطن العربي

• امتداد الوطن العربي على نحو ٣٩,٥ دائرة عرض ومساحة تزيد عن ١٣ مليون كم^٢ أدى إلى: تنوع الأقاليم المناخية بين دول الوطن العربي.

ما المقصود بـ

الإقليم المناخي

هو مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.

من الخريطة السابقة نجد أن:

• يسود وطننا العربي ثلاثة أقاليم مناخية كبرى وهي:

١ إقليم البحر المتوسط.

٢ الإقليم الصحراوي.

٣ الإقليم المداري.

أولاً إقليم البحر المتوسط:

• يقع في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي، مثل:

١- المناطق المطلة على سواحل البحر المتوسط في

شمال إفريقيا في كل من بلاد المغرب العربي ومصر وليبيا.

٢- فلسطين ولبنان ومعظم سوريا وشمال العراق في آسيا.

الخصائص المناخية:

يتسم بارتفاع درجة الحرارة صيفاً واعتدالها وسقوط الأمطار شتاءً.

الخصائص النباتية والحيوانية:

١- تنتشر في هذا الإقليم غابات معتدلة فوق المنحدرات

الجبلية لغزارة الأمطار مثل: أشجار الأرز، والزيتون.

٢- تنمو به الحشائش المعتدلة (الإستبس) التي تربي عليها الماعز والأغنام وتزدهر شتاءً وتجف صيفاً.



ساحل البحر المتوسط



أشجار الأرز في لبنان



حشائش الإستبس

ثانياً

الإقليم الصحراوي :



الإقليم الصحراوي

• يقع بين إقليم البحر المتوسط **شمالاً** والإقليم المداري **جنوباً**.

الخصائص المناخية :

- ١- **الصيف** شديد الحرارة (خاصة في النهار).
- ٢- **الشتاء** انخفاض شديد في درجة الحرارة (خاصة في الليل).



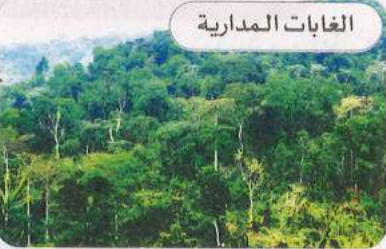
نبات الصبار الصحراوي

الخصائص النباتية والحيوانية :

- ١- يختلف النبات الطبيعي حسب كمية المطر **كالتالي** :
(أ) أعشاب قصيرة تنمو في المناطق قليلة المطر.
(ب) نباتات شوكية تنمو في المناطق نادرة المطر.
- ٢- تعيش فيه حيوانات ، **مثل** : **الزواحف والإبل والغزلان**.

ثالثاً

الإقليم المداري :



الغابات المدارية

• يقع في جنوب الوطن العربي ويشمل أجزاء من الصومال وجيبوتي والسودان وموريتانيا والجزء الجنوبي الغربي من اليمن.

الخصائص المناخية :

- ١- **الصيف** : ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار.
- ٢- **الشتاء** : اعتدال الحرارة وجفاف المناخ.



حشائش السافانا

الخصائص النباتية والحيوانية :

- ١- تنمو به : (أ) غابات مدارية ويكثر بها أشجار **السنت** التي يستخرج منها **الصمغ العربي**.
- (ب) حشائش **السافانا** وتتدرج في الطول حسب كمية المطر.
- ٢- من أهم الحيوانات ، **مثل** : الزراف والأسود والنمور والأفيال وتعيش جميعها في **مناطق السافانا**.

• تنوع الأقاليم المناخية في وطننا العربي **أدى إلى** تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية المختلفة ، مما يعزز تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي.

• أثر المناخ على تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي :

- ١- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر.
- ٢- تنشيط السياحة البيئية.
- ٣- تحقيق التكامل بين دول الوطن العربي من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

لاحظ أن



١- الحفاظ على الحياة النباتية والحيوانية **مسئولية بيئية**.

٢- أظهر **المصريون القدماء** تقديرًا للطبيعة وحرصوا على عدم إلحاق الضرر بها.



أهم الأسئلة الواردة بالدرس

ملخص

بم تفسر ؟

- ١- اعتدال درجة الحرارة في مدينة الإسكندرية عن مدينة الرياض.
ج/ لقرب مدينة الإسكندرية من ساحل البحر المتوسط فتتأثر بالمسطحات المائية على عكس مدينة الرياض البعيدة عن تأثير المسطحات المائية.
- ٢- تكون الجبال المواجهة للرياح أكثر مطرًا من الجهات الداخلية للجبل.
ج/ بسبب: اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بسفوح (جوانب) الجبال فترتفع إلى أعلى وتتكاثر ثم تسقط على هيئة أمطار على الجوانب المواجهة للبحر بغزارة، بينما تقل أو تنعدم الأمطار على الجهات الداخلية.
- ٣- تغطي الثلوج قمم الجبال العالية مثل جبال لبنان.
ج/ لأن: كلما ارتفعنا ١٥٠م فوق مستوى سطح البحر انخفضت درجة الحرارة درجة واحدة مئوية.
- ٤- تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.
ج/ بسبب: امتداد الوطن العربي على نحو ٣٩,٥° دائرة عرض ومساحة تزيد عن ١٣ مليون كم².
- ٥- تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي.
ج/ بسبب: تنوع المناخ والأقاليم المناخية في وطننا العربي.
- ٦- اختلاف المناخ في الوطن العربي أو العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي.
ج/ لأنه: يتأثر ب: ١- الموقع الفلكي. ٢- مظاهر السطح. ٣- الموقع بالنسبة للمسطحات المائية.
- ٧- يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي.
ج/ لأن: دائرة الاستواء تمر في جنوب الوطن العربي، فترتفع درجة الحرارة في المناطق القريبة منها وتقل كلما ابتعدنا عنها.
- ٨- نمو النباتات الشوكية في المناطق الصحراوية.
ج/ بسبب: ندرة الأمطار.
- ٩- يعد الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية.
ج/ لأنه: يضم العديد من الحيوانات، مثل: الزراف والأسود والنمور والأفيال وتعيش جميعها في مناطق السافانا.
- ١٠- الأهمية الاقتصادية لتنوع مناخ الوطن العربي.
ج/ لأنه: ساعد على: ١- تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر. ٢- تنشيط السياحة البيئية. ٣- تحقيق التكامل بين الدول العربية من خلال تبادل المحاصيل والمنتجات.

ما النتائج المترتبة على ؟

١- تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

- ج/ أدى إلى: تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة الاقتصادية.
- ٢- وجود جبال مرتفعة في لبنان.
ج/ أدى إلى: تكون الجليد فوق قمم الجبال بسبب عامل الارتفاع.
- ٣- اختلاف كمية المطر في الإقليم الصحراوي الحار.
ج/ أدى إلى: تنوع النبات الطبيعي حسب كمية المطر فتنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر ونباتات شوكية في المناطق نادرة المطر وتنوع الحيوانات البرية أيضًا.
- ٤- الموقع الفلكي للوطن العربي بالنسبة إلى المناخ.
ج/ أدى إلى: ١- ارتفاع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية القريبة من دائرة الاستواء في الوطن العربي. ٢- انخفاض درجات الحرارة كلما اتجهنا شمالاً (فتتميز بالمناخ المعتدل).

مجاب
عنه



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اقرأ واستنتج :

يتنوع المناخ في الوطن العربي بين الصحراوي والمداري والمعتدل، ويؤثر هذا التنوع بشكل مباشر على توزيع النبات الطبيعي، وتسبب تغير المناخ في أضرار كبيرة للنبات في وطننا العربي، حيث جفَّت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات. لذلك علينا أن نعتني بالبيئة، من خلال زراعة المزيد من الأشجار، والحد من التلوث؛ لنحافظ على أرضنا ونحمي مستقبلنا.

(أ) وضح أهمية تنوع المناخ في الوطن العربي وتأثيره على الاقتصاد.

(ب) ما أثر تغير المناخ على النبات الطبيعي؟

(ج) ما النتائج المترتبة على اختلاف المناخ بين أجزاء الوطن العربي؟

(د) وضح العلاقة بين كمية الأمطار وأنواع النباتات التي تنمو في الوطن العربي.

٢ قارن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي مستعيناً بالجدول التالي :

أوجه المقارنة	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي الحار	إقليم البحر المتوسط
مناطق انتشاره			
الخصائص المناخية			
الخصائص النباتية والحيوانية			

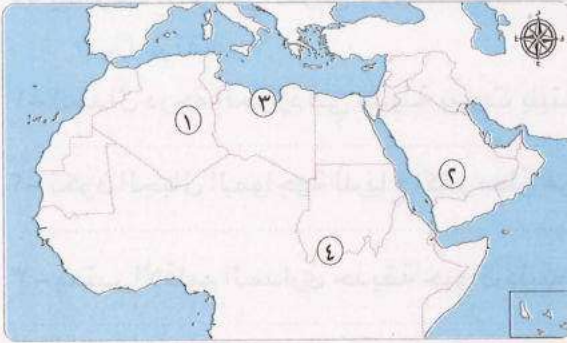
٣ (أ) اكتب فقرة تعبر فيها عن تقديرك لنعمة الله في تنوع المناخ في الوطن العربي.

(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود الدول العربية للتصدي لتأثيرات التغير المناخي ولخصها.

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعيش الأسود في الغابات الاستوائية. ()
- ٢- يسود المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ٣- تنمو أشجار السنط (الصمغ العربي) في الغابات المدارية. ()
- ٤- تعيش الإبل في المناطق الصحراوية. ()
- ٥- تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم المداري. ()

(ب) لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب :



- ١- يشير رقم (١) إلى دولة تقع أطرافها الشمالية في إقليم البحر المتوسط
- ٢- يشير رقم (٢) إلى إقليم مناخي يسود الوطن العربي
- ٣- يشير رقم (٣) إلى إقليم مناخي يمتد في الأطراف الشمالية للوطن العربي
- ٤- يشير رقم (٤) إلى إقليم مناخي يمتد في جنوب الوطن العربي

(ج) بم تفسر...؟

- ١- نمو النباتات الشوكية في المناطق الصحراوية.
- ٢- تغطية الثلوج للجبال في بعض الدول العربية.
- ٣- يُعد الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية.
- ٤- الأهمية الاقتصادية لمناخ الوطن العربي.

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- انتشار المناخ الصحراوي في معظم أنحاء الوطن العربي.
- ٢- تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

٣

قيم نفسك



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يسود المناخ المعتدل معظم أجزاء الوطن العربي. ()
- ٢- يقع الوطن العربي بين خطى طول ٦٠° شرقًا و ١٧° غربًا. ()
- ٣- تنمو أعشاب قصيرة في المناطق قليلة المطر بالإقليم الصحراوي. ()
- ٤- تنمو أشجار السنط في إقليم البحر المتوسط. ()
- ٥- يتأثر مناخ الوطن العربي بالمسطحات المائية بشكل عام. ()

(ب) بم تفسر؟

- ١- اعتدال درجة الحرارة في مدينة بيروت بلبنان المطلة على ساحل البحر المتوسط.
- ٢- تكون الجبال المواجهة للرياح أكثر مطرًا من الجهات الداخلية للجبل.
- ٣- يعتبر الإقليم المداري حديقة حيوان طبيعية.
- ٤- تغطي الثلوج قمم بعض الجبال العالية مثل جبال لبنان.
- ٥- ارتفاع درجة الحرارة في دولة الرياض بالسعودية عن مدينة بيروت في لبنان.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي و
- ٢- يسود المناخ المعتدل الأجزاء من الوطن العربي.
- ٣- كلما ارتفعنا ١٥٠م فوق مستوى سطح البحر درجة الحرارة درجة واحدة.
- ٤- تتميز المناطق بارتفاع درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً.
- ٥- تنمو أشجار ضمن إقليم المناخ المداري.
- ٦- يقع إقليم البحر المتوسط في الأطراف من الوطن العربي.
- ٧- أدى تنوع المناخ في الوطن العربي إلى تنوع و
- ٨- يتسم الإقليم المداري بشتاء وصيف
- ٩- من أشجار إقليم البحر المتوسط و
- ١٠- يشغل الإقليم معظم مساحة الوطن العربي.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- تنوع المناخ في الوطن العربي.
- ٢- ارتفاع جبال لبنان ارتفاعًا شاهقًا.
- ٣- تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كل العوامل الآتية تؤثر في مناخ الوطن العربي ما عدا
(الموقع الفلكي - القرب أو البعد عن المسطحات المائية - مظاهر السطح - التكديس السكاني)
- ٢- تمر دائرة في جنوب الوطن العربي.
(الاستواء - مدار الجدي - مدار السرطان - القطبية الشمالية)
- ٣- يسود المناخ في معظم أجزاء الوطن العربي. (الحار - المعتدل - المتجمد - البارد)
- ٤- تسقط الأمطار الصيفية في
(جنوب مصر - شرق السعودية - جنوب موريتانيا - غرب ليبيا)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- يؤثر الموقع بالنسبة لدوائر العرض في مناخ الوطن العربي .
- ٢- القرب أو البعد عن المسطحات المائية يؤثر على مناخ وطننا العربي .
- ٣- يؤثر اتجاه الرياح على المرتفعات على كمية المطر .
- ٤- يؤثر عامل الارتفاع في مناخ الوطن العربي .

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- إقليم مناخي يتميز بارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار صيفاً .
 - ٢- حشائش تنمو في إقليم البحر المتوسط .
 - ٣- إقليم مناخي يتسم بندرة الأمطار طوال العام وقد تسقط على شكل سيول .
- (ب) وضح : كيف يؤثر الموقع الفلكي على مناخ دول الوطن العربي .

٥ أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بين :

- إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي من حيث الخصائص المناخية والنباتية .

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي
الخصائص المناخية		
الخصائص النباتية		

(ب) ما العلاقة بين ؟

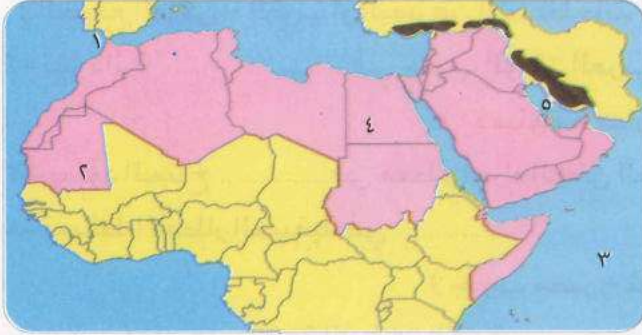
- ١- مظاهر السطح والمناخ .
- ٢- المسطحات المائية والمناخ .



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١- مضيق
- ٢- دولة
- ٣- المحيط
- ٤- دولة
- ٥- الخليج

(ب) ما العلاقة بين ؟

- اتجاه الجبال وتوزيع كمية المطر في الوطن العربي.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- مناخ مدينة الإسكندرية أكثر من مناخ مدينة الرياض في السعودية.
- ٢- يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية
- ٣- يتسم فصل الصيف في الوطن العربي بـ بشكل عام ما عدا و

(ب) بم تفسر ؟

- قيام الزراعة في الواحات بالوطن العربي.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تزيد درجة الحرارة كلما اتجهنا جنوب الوطن العربي. ()
- ٢- يتميز الإقليم الصحراوي بارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً. ()
- ٣- تتكون الثلوج فوق جبال لبنان في فصل الصيف. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- حدوث الحركات الالتوائية في الوطن العربي.

٤ (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- يحد الوطن العربي من جهة الغرب المحيط الهندي. ()
- ٢- تقع هضبة حضرموت في الجناح الإفريقي. ()
- ٣- من أمثلة الأودية الجافة في السعودية وادي العلاقي. ()

(ب) ما الفرق بين ؟

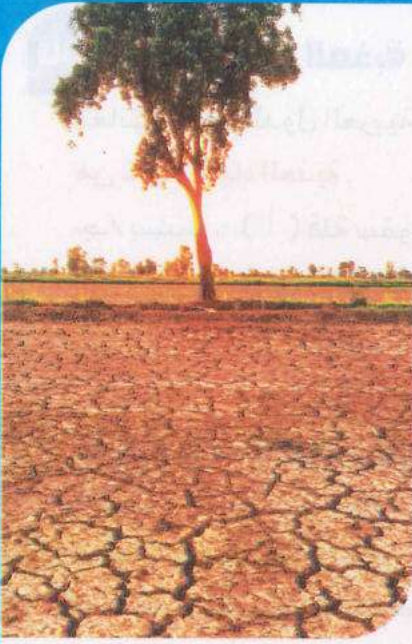
- السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط والسهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر.

التحديات البيئية في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- ▲ أتعرّف جهود بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية.
- ▲ أفسّر أسباب بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- ▲ أستنتج الآثار المترتبة على المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- ▲ أقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على البيئة وتنميتها بشكل مستدام في الوطن العربي.



المشكلات البيئية في وطننا العربي

تعانى الدول العربية من العديد من المشكلات البيئية بسبب **التغيرات المناخية** ويؤثر ذلك على مستقبل التنمية والاستقرار في المنطقة ومن تلك المشكلات :

٥ السيول.

٤ تلوث الهواء.

٣ التصحر.

٢ ندرة المياه
العذبة.

١ الجفاف.

أولاً الجفاف :

تتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف ،
الذى يسبب :

- ١- نقص الغذاء .
- ٢- انتشار الأمراض وسوء التغذية .
- ٣- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعى .

• عانت **الصومال** من أكبر موجة جفاف ونقص في الغذاء وحدث مجاعة لأكثر من مليون إنسان.

ما المقصود بـ ؟

الجفاف

هو نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.

• طرق مواجهة الجفاف :

- ١- إعادة تدوير المياه .
- ٢- تطوير شبكات الري .
- ٣- ترشيد استهلاك المياه .

ثانيًا ندرة المياه العذبة :

• تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة .



لماذا

جـ / بسبب : (أ) قلة سقوط الأمطار .

(ب) زيادة عدد السكان في

بعض الدول العربية .

(جـ) سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة) .

• طرق مواجهة ندرة المياه :

١ - ترشيد استهلاك المياه .

٢ - تحسين شبكات المياه والصرف الصحي .

٣ - عمل حملات توعية للحفاظ على المياه .

٤ - استخدام أساليب جديدة في الري ، مثل : الري بالرش والتنقيط .

ثالثًا التصحر :

• يغطي التصحر نسبة كبيرة من مساحة الوطن العربي وترتب عليه تدهور الأراضي الزراعية .



ما المقصود بـ

التصحر

هو تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج .

• أسباب التصحر :

(أ) أسباب غير طبيعية .

• الرعي الجائر للحيوانات .

• قطع الأشجار .

• التوسع العمراني .

(ب) أسباب طبيعية .

• زحف الكثبان الرملية .

• تناقص الأمطار والمياه الجوفية .

• طرق مواجهة التصحر :

١ - استزراع الكثبان الرملية لمنع زحفها .

٢ - منع قطع الأشجار والرعي الجائر للحيوانات .

٣ - الحد من التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية .





اختبر نفسك



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تعاني دولة الصومال من أكبر موجة والتي تسبب و
- ٢- من المشكلات البيئية التي يتعرض لها الوطن العربي و
- ٣- تعاني معظم مساحة الوطن العربي من مشكلة
- ٤- يؤدي تناقص كمية الأمطار إلى حدوث

(ب) بم تفسر؟

- ١- حدوث ظاهرة التصحر في وطننا العربي
- ٢- تزايد مشكلة ندرة المياه العذبة في الوطن العربي

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تستخدم الدول العربية حاليًا أساليب جديدة في ري الأراضي الزراعية. ()
- ٢- من أهم أسباب مشكلة ندرة المياه العذبة نقص الغذاء. ()
- ٣- من المشكلات التي تواجه البيئة في الوطن العربي الجفاف والتصحر فقط. ()
- ٤- قطع الأشجار من أهم أسباب مشكلة التصحر. ()

(ب) ما المقصود بكل من ؟

- ١- الجفاف
- ٢- التصحر

٣ (أ) ما العلاقة بين ؟

- ١- الرعى الجائر للحيوانات والتصحر
- ٢- انتشار الأمراض والجفاف

(ب) قارن بين : أسباب حدوث الجفاف وأسباب حدوث التصحر.

أسباب حدوث التصحر	أسباب حدوث الجفاف
.....	
.....	
.....	

رابعًا : تلوث الهواء :



• يتعرض الهواء في الوطن العربي للتلوث لعدة أسباب ،
من أهمها : ١- حرق النفايات .

٢- زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة .

٣- العواصف الرملية .

٤- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة .

طرق مواجهة تلوث الهواء :

١- الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة .

٢- زيادة المساحات الخضراء .

٣- استخدام النقل المستدام .

٤- إعادة تدوير النفايات .

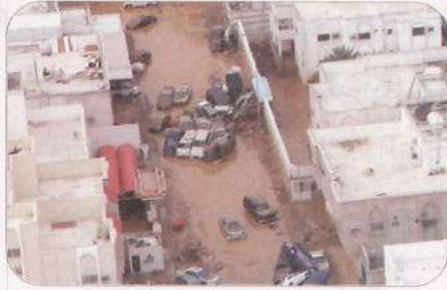
الآثار الناتجة عن تلوث الهواء :

١- يؤثر تلوث الهواء على صحة الإنسان فيسبب أمراضًا تنفسية .

٢- يؤذي النباتات والحيوانات .

٣- يؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل .

خامسًا السيول :



• تشكل تهديدًا شديدًا على الوطن العربي لعدة أسباب ، **منها :**

١- إلحاق الضرر بالبنية التحتية .

٢- إتلاف المحاصيل الزراعية .

٣- تسبب خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات .

٤- انتشار الأمراض والأوبئة .

طرق مواجهة السيول :

١- إنشاء مخرات (**مجارٍ مائية**) لتصريف السيول .

٢- بناء السدود للاستفادة منها في الزراعة .

٣- تطوير البنية التحتية .

٤- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بالأخطار البيئية (**السيول**) .

ما المقصود بـ ؟

السيول

هي أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية .

لاحظ أن



قام المصريون القدماء بإنشاء **مخرات للسيول** (مجارٍ مائية) لتصريف مياه الأمطار لحماية المعابد والمقابر .

● الآثار الناتجة عن التغيرات المناخية :

ارتفاع درجات الحرارة.

ارتفاع مستوی سطح البحر.

هو تغير طویل في درجات الحرارة وأنماط المطر ، مما يؤدي إلى موجات جفاف وحرائق غابات وانقراض النباتات.

• الحفاظ على البيئة مسؤولية مشتركة تقع على عاتق الفرد والمجتمع وذلك من خلال :

- ٤- حماية الغابات وزيادة مساحة الأراضي الخضراء.



أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة في كل أنحاء مصر؛ وذلك لتحسين الهواء، وتقليل التلوث، وتجميل البيئة، ومواجهة التغيرات المناخية.



أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في الدول العربية؛ للحد من التلوث ومواجهة التغير المناخي، كما تعمل السعودية على إنشاء مدينة نيوم الخضراء، وهي مدينة تعتمد على الطاقة النظيفة وتحافظ على البيئة.

EV



أهم الأسئلة الواردة بالدرس

ملخص

بم تفسر ؟

- ١- استخدام طرق الري الحديثة.
- ج/ لحل مشكلة ندرة المياه العذبة عن طريق ترشيد الاستهلاك.
- ٢- استخدام النقل المستدام.
- ج/ لمواجهة مشكلة تلوث الهواء في الوطن العربي.
- ٣- يتعرض الهواء في الوطن العربي للتلوث.
- ج/ لعدة أسباب منها : ١- حرق النفايات.
- ٢- العواصف الرملية.
- ٣- زيادة النشاط الصناعي الملوث للبيئة.
- ٤- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.
- ٥- تشكل السيول تهديدًا كبيرًا على الوطن العربي.
- ج/ لأنها : ١- تسبب العديد من الأضرار التي تلحقها بالبنية التحتية.
- ٢- إتلاف المحاصيل الزراعية.
- ٣- خسائر في الأرواح والممتلكات.
- ٤- انتشار الأمراض والأوبئة.
- ٥- تزايد مشكلة ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.
- ج/ بسبب : ١- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
- ٢- قلة سقوط الأمطار.
- ٣- سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية (القديمة).
- ٦- حدوث مجاعة لأكثر من مليون إنسان في الصومال.
- ج/ بسبب : تعرض الصومال لأكبر موجة جفاف والتي تسببت في نقص الغذاء.
- ٧- حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي.
- ج/ بسبب : ١- الرعي الجائر للحيوانات.
- ٢- التوسع العمراني.
- ٣- زحف الكثبان الرملية.
- ٤- تناقص الأمطار والمياه الجوفية.
- ٥- قطع الأشجار.
- ٨- اتجاه بعض الدول العربية مثل مصر والسعودية نحو استزراع الأشجار.
- ج/ لزيادة المساحات الخضراء والحد من المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- ٩- اهتمام الدول العربية حاليًا بإنشاء المدن الذكية.
- ج/ لتقليل انبعاثات الغازات الدفيئة ولمواجهة المشكلات البيئية.

ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- حدوث مشكلة الجفاف في الوطن العربي.
- ج/ أدى ذلك إلى : ١- نقص الغذاء.
- ٢- انتشار الأمراض وسوء التغذية.
- ٣- التأثير بالسلب على النشاط الزراعي والرعى.
- ٢- زيادة النشاط الصناعي.
- ج/ أدى ذلك إلى : زيادة تلوث الهواء والبيئة في الوطن العربي.
- ٣- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بحدوث السيول.
- ج/ أدى ذلك إلى : الحد من الأثر الضار على البيئة الناتج عن السيول.
- ٤- تزايد معدلات استهلاك المياه في الوطن العربي.
- ج/ أدى ذلك إلى : ندرة المياه العذبة.
- ٥- اتباع طرق الري التقليدي والرعي الجائر في الوطن العربي.
- ج/ أدى ذلك إلى : حدوث ظاهرة التصحر في الوطن العربي.
- ٦- زيادة المشكلات البيئية التي يعاني منها الوطن العربي.
- ج/ أدى ذلك إلى : ١- تهديد صحة المواطن العربي وحياته.
- ٢- إعاقة تنفيذ الخطط التنموية.
- ٣- تدمير الحياة النباتية والحيوانية في كثير من المناطق في الوطن العربي.



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اقرأ وأجب :

التصحّر

يسبّب التصحر اختفاء النباتات وتدهور الأراضي الزراعية بسبب قلة الأمطار وقطع الأشجار والرعي الجائر.

- (أ) ما النتائج المترتبة على التصحر؟
(ب) فسر: الرعي الجائر يسبّب التصحر.

٢ اقرأ وأجب :

السيول

تحدث السيول فجأة بعد سقوط أمطار غزيرة، فتجرف التربة والمباني وتتلّف المحاصيل، وتزداد خطورتها في المناطق التي لا توجد فيها سدود أو شبكات صرف جيدة؛ لذلك تبني الدول العربية السدود وتطوّر البنية التحتية لتقليل أضرار السيول.

- (أ) ما النتائج المترتبة على السيول في الوطن العربي؟
(ب) بم تفسر: بناء السدود وسيلة لمواجهة السيول؟
(ج) دلل على خطورة السيول باستخدام مثال من الحياة أو البيئة المحيطة.

٣ اقرأ وأجب :

تلوث الهواء

يزداد تلوث الهواء في المدن الكبرى بسبب عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق النفايات. ويؤثر هذا التلوث على صحة الإنسان، فيسبّب أمراضاً تنفسية، كما يؤذي النباتات والحيوانات، ويؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.

- (أ) فسر: تلوث الهواء يؤثر على صحة الإنسان.
(ب) ما النتائج المترتبة على استمرار تلوث الهواء في المدن؟
(ج) اقترح ثلاث طرق لمواجهة تلوث الهواء في وطننا العربي.

٤ (أ) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يؤدي تلوث الهواء إلى الإضرار ب.....
- ٢- يمكن مواجهة ندرة المياه من خلال تحسين شبكات..... و.....
- ٣- تحدث ندرة المياه العذبة في وطننا العربي بسبب..... و.....
- ٤- أحد أسباب السيول في الوطن العربي.....
- ٥- أحد أسباب تلوث الهواء في الوطن العربي.....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- السيول وتلوث الهواء من آثار التغير المناخي. ()
- ٢- اعتمدت كل دول الوطن العربي على طرق ري حديثة. ()
- ٣- تؤثر السيول على حياة السكان. ()
- ٤- العواصف الرملية تُعتبر من أسباب تلوث الهواء. ()

(ج) بم تفسر...؟

- ١- يعاني الوطن العربي من قلة المياه العذبة.

- ٢- استخدام طرق الري الحديثة.

- ٣- استخدام النقل المستدام.

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- زيادة النشاط الصناعي.

- ٢- استخدام التكنولوجيا في التنبؤ بحدوث السيول.

(هـ) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- قطع الأشجار يؤدي إلى زيادة التصحر.

- ٢- السيول تُسبب خسائر بشرية ومادية.

- ٣- التغير المناخي يؤثر على حياة الإنسان والبيئة.

(و) ما العلاقة بين...؟

- ١- التغيرات المناخية والمشكلات البيئية.

- ٢- قطع الأشجار والتصحر.



قيم نفسك



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- من أسباب ندرة المياه العذبة و
- ٢- يحدث التصحر نتيجة تناقص و
- ٣- يحدث الجفاف بسبب نقص خلال فترة زمنية محددة.
- ٤- من جهود الدول العربية لحل المشكلات البيئية و
- ٥- أطلقت مصر مبادرة زراعة مليون شجرة ، كما أطلقت السعودية مبادرة زراعة مليون شجرة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد الجفاف أحد المشكلات التي تحدث نتيجة نقص الأمطار. ()
- ٢- تعاني معظم دول الوطن العربي من ندرة المياه العذبة. ()
- ٣- يتميز الوطن العربي بسقوط أمطار غزيرة تسمح لها بالزراعة. ()
- ٤- تعاني معظم دول الوطن العربي من ظاهرة التصحر. ()
- ٥- أطلقت السعودية مبادرة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة. ()

(ب) قارن بين :- أسباب حدوث السيول وأسباب تلوث الهواء.

أسباب حدوث السيول	أسباب تلوث الهواء
.....	
.....	
.....	

٣ (أ) أكمل مستخدماً ما بين القوسين :

(الصومال - الجفاف - القطع الجائر للأشجار - ٤٥٠ مليون شجرة - نيوم الخضراء)

- ١- عانت دولة من أكبر موجة جفاف وحدوث مجاعة لأكثر من مليون إنسان.
- ٢- وضعت الدول العربية قوانين تجرم لحل المشكلات البيئية.
- ٣- أطلقت السعودية مبادرة زراعة لتقليل انبعاث الغازات الدفيئة.
- ٤- يحدث نتيجة نقص كمية الأمطار في بعض السنوات.
- ٥- أعلنت المملكة العربية السعودية إنشاء مدينة لزيادة المساحات الخضراء.

(ب) اكتب دليلاً على صحة العبارة الآتية : تتعدد المشكلات البيئية في الوطن العربي.

٤ صوب ما تحته خط :

- ١- تعاني الدول العربية من ندرة المياه المالحة. (.....)
- ٢- يعتبر الجفاف هو تدهور الأراضي وتناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج. (.....)
- ٣- تعاني دولة ليبيا من أكبر موجة جفاف في الوطن العربي. (.....)
- ٤- يعتبر التصحّر هو نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة. (.....)
- ٥- يؤدي استخدام الأسمدة العضوية لحدوث ظاهرة التصحر. (.....)

٥ (أ) اذكر سبباً واحداً لكل مما يلي:

١- تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة.

٢- تزايد معدلات استهلاك المياه العذبة في الوطن العربي.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- زيادة النشاط الصناعي.

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أعلنت دولة عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء. (مصر - المغرب - السعودية - الجزائر)
- ٢- أكثر الدول العربية التي تعرضت لخطر الجفاف هي دولة (الصومال - موريتانيا - العراق - البحرين)
- ٣- يحدث التصحر بسبب (إنشاء المدن الذكية - زيادة مساحة الغابات - كثرة الأمطار والسيول - زحف الكثبان الرملية)
- ٤- الدولة العربية التي أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة هي (الجزائر - الأردن - السعودية - مصر)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما العلاقة بين؟

١- جهود الدول العربية والمساحات الخضراء بالوطن العربي.

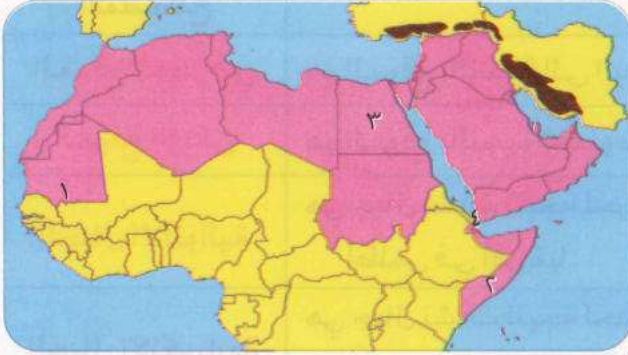
٢- الطاقة النظيفة والمشكلات البيئية.

٢- اقترح حلاً لحل مشكلة ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي . اكتب عليها مدلول الأرقام التي عليها :



- ١- إقليم مناخي
- ٢- دولة تعاني من الجفاف
- ٣- أطلقت مبادرة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة
- ٤- ممر مائي

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

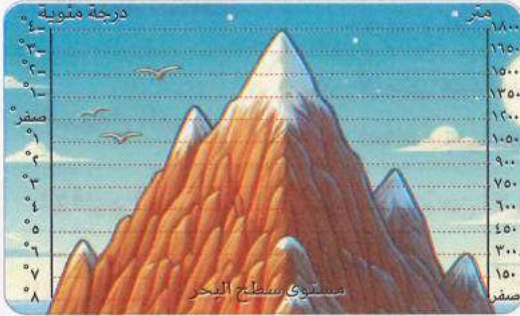
- الموقع الفلكي بالنسبة لمناخ الوطن العربي .

٢ (أ) أكمل مستخدماً ما بين القوسين :

(السافانا - المدارى - الموقع الفلكى - الإستبس)

- ١- من النباتات الطبيعية التابعة للإقليم المدارى حشائش
- ٢- تقع أجزاء من الصومال وجنوب موريتانيا ضمن الإقليم
- ٣- يعتبر من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي .

(ب) ما المقصود بـ : الإقليم المناخى ؟



٣ (أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب :

- ١- كيف يؤثر الشكل المقابل في مناخ الوطن العربي ؟
- ٢- اذكر سبباً واحداً لتكون الثلوج فوق جبال لبنان .

(ب) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- توجد أعلى قمة جبلية في الوطن العربي في جبال البحر الأحمر. ()
- ٢- تنمو حشائش السافانا والاستبس في نفس الإقليم المناخى. ()

٤ قارن بين :

- الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية من حيث المفهوم والأمثلة .

وجه المقارنة	الجبال الالتوائية	الجبال الانكسارية
المفهوم		
أمثلة		

الوحدة الأولى



بنك مصطلحات

المصطلح	التعريف
الموقع الجغرافي	هو الموقع بالنسبة إلى اليابس والماء
الموقع الفلكي	هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
الجبال الالتوائية	هي جبال نشأت نتيجة لحركات باطنية تعرّضت لها الأرض ، مثل : جبال أطلس في أفريقيا .
الجبال الانكسارية	هي جبال نشأت نتيجة لحدوث انكسار في قشرة الأرض ، مثل : جبال البحر الأحمر في مصر والسودان .
الواحات	هي أرض منخفضة تقع وسط الصحراء يتركز بها السكان وتقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية ، مثل : واحة سيوة في مصر .
التعرية المائية	هو نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه .
التعرية الهوائية	هو نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح .
الأودية الجافة	هي أودية تكونت بفعل التعرية المائية وكانت تجري بها المياه قديمًا ثم جفت وتستخدم كطرق للمواصلات ، مثل : وادي الدواسر في السعودية .
السهول الفيضية	هي أراضي مستوية أو شبه مستوية كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها ، مثل : سهول نهر النيل في مصر والسودان .
الإقليم المناخي	هو مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر .
التغيرات المناخية	هو تغير طويل في درجات الحرارة وأنماط المطر ويؤدي إلى موجات جفاف وحرائق غابات وانقراض نباتات .
الجفاف	هو نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة .
التصحّر	هو تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج ، وذلك بسبب الرعي الجائر للحيوانات وزحف الكثبان الرملية .
الكثبان الرملية	هي تجمعات من الرمال الخفيفة تكونت بفعل التعرية الهوائية وتنتشر في المناطق الصحراوية ، مثل : بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا .
السيول	هي أمطار غزيرة وفجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية .
التضاريس	هي أشكال سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات وسهول وأودية .
النبات الطبيعي	هو النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل من الإنسان في زراعته .

الوحدة الأولى



بنك أسئلة

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر جبال البحر الأحمر جبلاً انكسارية. ()
- ٢- من أشهر التكوينات الرملية بالوطن العربي بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا. ()
- ٣- تتميز السهول الساحلية للخليج العربي بكثرة سكانها وسهولة الانتقال عليها. ()
- ٤- يتميز الوطن العربي بتنوع مظاهر السطح الموجودة فيه. ()
- ٥- من السهول الفيضية في دولة العراق سهول نهر دجلة والفرات. ()
- ٦- يعتبر مناخ مدينة الإسكندرية في مصر أكثر اعتدالاً من مدينة الرياض في السعودية. ()
- ٧- يؤدي الري التقليدي لحدوث ظاهرة الجفاف. ()
- ٨- يؤثر المناخ على كافة الأنشطة الاقتصادية مثل الزراعة والصيد وغيرها. ()
- ٩- يشغل إقليم البحر المتوسط معظم مساحة وطننا العربي. ()
- ١٠- لا توجد قوانين تجرم القطع الجائر للأشجار في الوطن العربي. ()
- ١١- ينمو في الإقليم المداري حشائش السافانا والإستبس معاً. ()
- ١٢- الجفاف هو تدهور قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج. ()
- ١٣- تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة وانتشار الجفاف بها. ()
- ١٤- تهتم الدول العربية باستخدام مصادر الطاقة النظيفة وزيادة المساحة الخضراء. ()
- ١٥- تعرضت دولة المغرب لأكبر موجة جفاف تسببت في نقص الغذاء. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تمتد سلاسل جبال الحجاز في الجناح العربي
- ٢- من السهول الفيضية سهول نهرى دجلة والفرات في دولة
- ٣- تقع هضبة حضرموت في شبه الجزيرة العربية.
- ٤- من أسباب التصحر في الوطن العربي و..... .
- ٥- يسود معظم مساحة الوطن العربي المناخ
- ٦- من المشكلات البيئية التي يعاني منها الوطن العربي مشكلة و..... .
- ٧- يحد الوطن العربي من جهة الغرب
- ٨- درجات الحرارة فوق جبال لبنان مما يؤدي إلى تكوّن الثلوج.
- ٩- تنمو أشجار الأرز في إقليم مناخ بالوطن العربي.

- ١٠- من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي و و
- ١١- تزداد كمية الأمطار في سفوح الجبال للبحر.
- ١٢- نتج عن التعرية المائية ، بينما نتج عن التعرية الهوائية
- ١٣- تقع الأجزاء الشمالية للوطن العربي ضمن إقليم مناخ
- ١٤- تعاني دولة من أكبر موجة جفاف وحدوث مجاعة لأكثر من مليون إنسان.
- ١٥- يعاني معظم سكان الوطن العربي من مشكلة

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من أشهر الكثبان الرملية في الوطن العربي بين مصر وليبيا.
- (الهضاب - المنخفضات - الجبال - بحر الرمال العظيم)
- ٢- يمكن تقسيم الأقاليم المناخية في الوطن العربي إلى أقاليم.
- (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٣- تمتد هضبة وسط شبه الجزيرة العربية. (حضرموت - نجد - بادية الشام - إفريقيا)
- ٤- من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال (أطلس - عسير - اليمن - البحر الأحمر)
- ٥- المشكلة البيئية المرتبطة بالرعى الجائر هي
- (تملح التربة - التصحر - ندرة المياه العذبة - نقص الغذاء)
- ٦- تكونت جبال أطلس نتيجة
- (الحركات البركانية - التعرية الهوائية - الحركات الالتوائية - التعرية المائية)
- ٧- يمر في جنوب الوطن العربي.
- (مدار الجدى - دائرة الاستواء - مدار السرطان - خط جرينتش)
- ٨- من أمثلة الحيوانات الموجودة في الإقليم الصحراوي الحار
- (الزواحف - الأسود - الزراف - الأغنام)
- ٩- توجد محمية ضانا في دولة
- (سوريا - الأردن - مصر - لبنان)
- ١٠- تم إنشاء مدينة نيوم الخضراء في
- (مصر - ليبيا - السعودية - الإمارات)

٤ بم تفسر...؟

١- حدوث مشكلة التصحر بالوطن العربي.

٢- الأهمية الاقتصادية للأودية الجافة.

٣- اتجاه بعض الدول العربية مثل مصر والسعودية نحو استزراع الأشجار.



٤ - الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية.

٥ - وقوع معظم أراضي الوطن العربي ضمن الإقليم الصحراوي الحار.

٦ - تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

٧ - اختلاف الظروف المناخية بين مدينة الرياض في السعودية ومدينة بورسعيد في مصر.

٨ - تتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

٩ - سقوط الأمطار صيفاً في جنوب دولة موريتانيا.

١٠ - ضعف تأثير المسطحات المائية في الوطن العربي بشكل عام.

٥ ما النتائج المترتبة على؟

١ - وجود الواحات في الصحاري العربية.

٢ - الموقع الفلكي للوطن العربي بالنسبة إلى المناخ.

٣ - تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

٤ - اقتراب المرتفعات والصحاري من سواحل الوطن العربي.

٥ - تكون السهول الفيضية في الوطن العربي.

٦ - زيادة المشكلات البيئية التي يعاني منها الوطن العربي.

٧ - اتباع أسلوب الرى التقليدي والرعى الجائر في الوطن العربي.

٨ - توافر المياه الجوفية في الصحاري العربية.

٩ - تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.

١٠ - انتشار الأودية الجافة بهضاب الوطن العربي.

٦ قارن بين :

١- الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية من حيث التعريف مع ذكر أمثلة لكل منهما.

وجه المقارنة	الجبال الالتوائية	الجبال الانكسارية
التعريف		
أمثلة		

٢- السهول الساحلية والسهول الفيضية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

وجه المقارنة	السهول الساحلية	السهول الفيضية
التعريف		
مثال		

٣- ما الفرق بين : السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط وتلك المطلة على البحر الأحمر؟

السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط	السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر
.....	
.....	

٤- أسباب حدوث السيول وأسباب حدوث التصحر.

أسباب حدوث السيول	أسباب حدوث التصحر
.....	
.....	

٥- إقليم البحر المتوسط وإقليم المناخ الصحراوي الحار من حيث الموقع والخصائص المناخية.

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	إقليم المناخ الصحراوي
الموقع		
الخصائص المناخية		

٧ أجب عن الأسئلة الآتية :

١- وضح كيف تساهم مظاهر السطح في الوطن العربي في دعم الأنشطة الاقتصادية.

.....

٢- وضح تأثير المسطحات المائية على درجات الحرارة.

.....

٣- وضح كيف يؤثر القرب أو البعد عن دائرة الاستواء على مناخ الوطن العربي.

.....

٤- فسر أسباب ذهاب السكان إلى المناطق الساحلية لقضاء إجازة الصيف.

.....

٥- ما هي الجهود التي قامت بها الدول العربية لمواجهة المشكلات البيئية خلال السنوات القادمة؟

٦- اذكر أسباب بعض مشكلات البيئة في الوطن العربي.

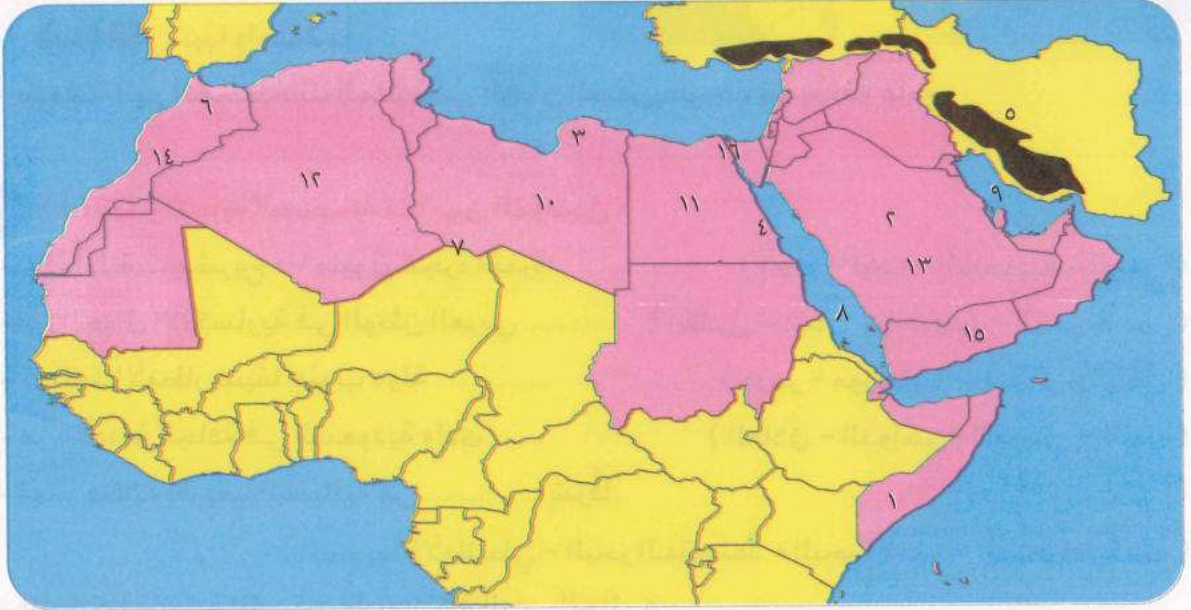
٧- وضح جهود بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية في الوطن العربي.

٨- ما العلاقة بين: ١- قطع الأشجار والتصحر؟

٢- التضاريس والمناخ؟

٣- الحركات الباطنية للأرض وتكوّن الجبال؟

٨ أمامك خريطة الوطن العربي السياسية اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



١- إقليم مناخي

٩- الخليج

٢- إقليم مناخي

١٠- واحة في ليبيا

٣- إقليم مناخي

١١- واحة في مصر

٤- جبال

١٢- دولة

٥- جبال

١٣- وادي جاف في السعودية

٦- جبال

١٤- أعلى جبل في الوطن العربي

٧- هضبة

١٥- هضبة

٨- البحر

١٦- ممر مائي

تقييمات الوحدة الأولى



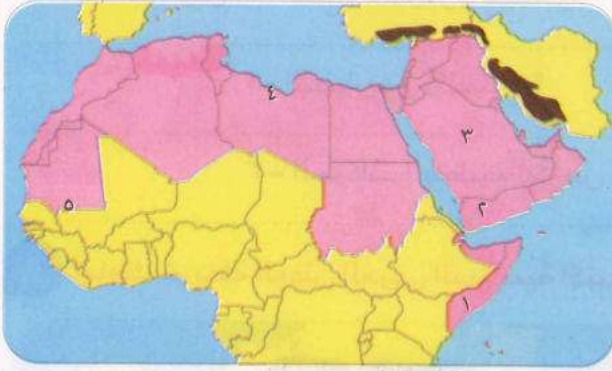
١

تقييم عام



قطر
الندى

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضع مدلول الأرقام التالية :



- ١- دولة بها أكبر موجة جفاف
- ٢- إقليم مناخي
- ٣- دولة أنشأت مدينة نيوم
- الخضراء
- ٤- إقليم مناخي
- ٥- حشائش

(ب) اذكر سبباً واحداً :

- ضعف تأثير المسطحات المائية في الوطن العربي على مناخه بصفة عامة .

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- دولة أطلقت مشروع ١٠٠ مليون شجرة مثمرة (مصر - ليبيا - السعودية - تونس)
- ٢- من الجبال الانكسارية في الوطن العربي (أطلس - عمان - زاجروس - البحر الأحمر)
- ٣- تسقط الأمطار صيفاً جنوب دولة (مصر - موريتانيا - الجزائر - تونس)
- ٤- من الأودية الجافة في السعودية وادي (العلاقي - الدواسر - العريش - النيل)
- ٥- تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من شرقاً .

(المحيط الأطلنطي - البحر المتوسط - البحر الأحمر - الصحراء الكبرى)

٦- المشكلة البيئية التي ترتبط بمشكلة الرعى الجائر هي

(السيول - تملح التربة - التصحر - ندرة المياه العذبة)

(ب) قارن بين :

- السهول الساحلية على (البحر المتوسط) و (سهول البحر الأحمر والخليج العربي).

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر والخليج العربي
أهم ما يميزها		
		
		

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تقل درجات الحرارة في الوطن العربي كلما اتجهنا جنوباً. ()
- ٢- قد يؤثر المناخ على بعض الأنشطة الاقتصادية مثل النقل. ()
- ٣- تناقص مخزون المياه الجوفية يؤدي لحدوث مشكلة التصحر. ()
- ٤- من الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال أطلس. ()
- ٥- التنوع المناخى يساعد على التنوع في النبات الطبيعى. ()

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- تحولت الدول العربية لاستخدام طرق الري الحديثة بدلاً من الري التقليدى.

٤ (أ) أكمل العبارات التالية :

- ١- من المناطق التابعة لإقليم البحر المتوسط بلاد و و
- ٢- من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي و و
- ٣- من المشكلات التي تسبب حدوث التصحر و و
- ٤- يمكن استخدام الأودية الجافة في و

(ب) اذكر: بعض جهود الدول العربية للحد من ظاهرة التصحر.



تقييم عام

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يضم الإقليم المناخى المدارى معظم مساحة الوطن العربي. ()
- ٢- تنمو حشائش الاستبس في إقليم المناخ الصحراوى. ()
- ٣- لا يعانى الوطن العربي من المشكلات البيئية كالجفاف والتصحر. ()
- ٤- من النباتات التي يمكن أن تنمو في إقليم المناخ الصحراوي حشائش الاستبس. ()
- ٥- يتشابه المناخ في المناطق المرتفعة مع مناخ الأودية والسهول. ()

(ب) وضح الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي.

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- يعرف بأنه نقص في كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.
 - ٢- من المشكلات البيئية التي تواجه الوطن العربي و.....
 - ٣- أعلنت دولة السعودية إنشاء مدينة الخضراء.
 - ٤- من الدول التي يوجد بها إقليم مناخ مدارى جنوب دولة
 - ٥- من أمثلة الجبال الالتوائية في الوطن العربي ، ومن أمثلة الجبال الانكسارية
- (ب) ما العلاقة بين : التعرية الهوائية وبحر الرمال العظيم؟

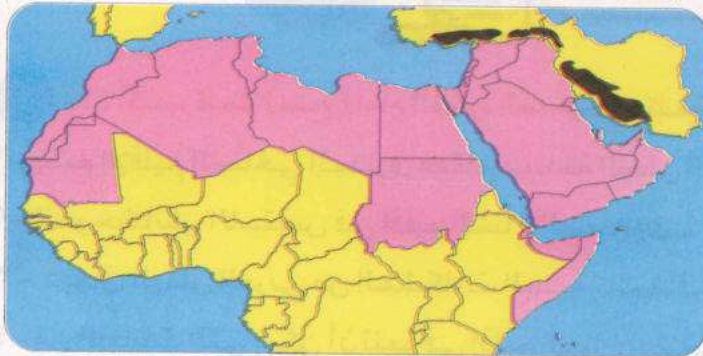
٣ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تمتاز المناطق الداخلية بأنها تكون أكثر اعتدالاً في المناخ. (.....)
- ٢- يمتد الوطن العربي بين قارتى آسيا وأوروبا. (.....)
- ٣- من الحشائش التي تنمو في الإقليم المدارى حشائش الإستبس. (.....)
- ٤- من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال البحر الأحمر. (.....)
- ٥- يوجد خمسة أقاليم مناخية كبرى في الوطن العربي. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- وقوع مساحة كبيرة من الوطن العربي في الإقليم الصحراوى الحار.

٤ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ضع عليها الأرقام المطلوبة :



- ١- جبال عسير.
- ٢- دولة أنشأت مدينة نيوم الخضراء.
- ٣- دولة موريتانيا.
- ٤- دولة تتعرض لأكبر موجة جفاف.
- ٥- الصحراء الكبرى.

(ب) قارن بين :

- الإقليم الصحراوى وإقليم البحر المتوسط حسب الجدول .

وجه المقارنة	الإقليم الصحراوى	إقليم البحر المتوسط
الخصائص المناخية		
الخصائص النباتية والحيوانية		



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، حدد ما يلي عليها :



- ١- أكبر دول الوطن العربي من حيث المساحة.
- ٢- جبال أطلس.
- ٣- هضبة حضرموت.
- ٤- نهر يمر في أكثر من دولة عربية إفريقية.
- ٥- دولة عربية تقع في المحيط الهندي.
- ٦- دولة تطل على بحر ومحيط.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يمتد الوطن العربي بين قارتي آسيا وأوروبا. ()
- ٢- أحد العوامل المؤثرة في المناخ الموقع الفلكي. ()
- ٣- توجد سهول فيضية في العراق ومصر. ()
- ٤- جبال أطلس تقع في شبه الجزيرة العربية. ()
- ٥- نهر النيل من السهول الخصبة في الوطن العربي. ()
- ٦- يفصل البحر الأحمر بين جناحي وطننا العربي. ()
- ٧- جبال البحر الأحمر من الجبال الالتوائية في وطننا العربي. ()
- ٨- أكبر هضاب الوطن العربي تقع في الجناح الإفريقي. ()
- ٩- يسود المناخ الصحراوي معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ١٠- يؤدي التنوع المناخي إلى تنوع النبات الطبيعي. ()

٣ أكمل العبارات الآتية :

- ١- يحد الوطن العربي من الغرب
- ٢- العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي
- ٣- تمتد جبال أطلس في دولة و
- ٤- الإقليم المناخي السائد في الوطن العربي
- ٥- السهول الساحلية في الوطن العربي يستخرج منها
- ٦- العوامل الداخلية لتشكل سطح الأرض
- ٧- هضبة من أهم هضاب وطننا العربي.
- ٨- ساعد نهر على قيام الزراعة في مصر والسودان.

- ٩- تسود الأعشاب في الوطن العربي بالإقليم
- ١٠- يمر خط الاستواء في الوطن العربي عبر دولة
- ١١- السبب الرئيسي في ندرة الأمطار في الوطن العربي

٤ بم تفسر....؟

- ١- الأهمية الإستراتيجية لموقع الوطن العربي.
- ٢- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.
- ٣- تعد الجبال من مظاهر السطح المؤثرة في المناخ.
- ٤- أهمية السهول الفيضية في الوطن العربي.
- ٥- تركيز سكان الوطن العربي في مناطق السهول الفيضية.
- ٦- تأثير النبات الطبيعي بالمناخ.
- ٧- انتشار المناخ الصحراوي في أغلب الدول العربية.
- ٨- حدوث التصحر بالوطن العربي.

٥ ما النتائج المترتبة على

- ١- الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي.
- ٢- تنوع التضاريس في الوطن العربي.
- ٣- تنوع المناخ في الوطن العربي.
- ٤- وجود السهول الساحلية في الوطن العربي.
- ٥- ندرة الأمطار في معظم أراضي الوطن العربي.

٦ ماذا يحدث إذا....؟

- ١- لم يكن للوطن العربي موقع جغرافي متميز.
- ٢- لم تتنوع مظاهر السطح في الوطن العربي.



٣- لم يؤثر المناخ على نوعية النباتات .

٤- لم توجد سهول فيضية في الوطن العربي .

٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- التعرية المائية .

٢- الإقليم المناخى .

٣- التصحر .

٤- السيول .

٨ ما العلاقة بين كل من...؟

١- الموقع الفلكي والمناخ في الوطن العربي .

٢- المناخ والنبات الطبيعي .

٣- الهضاب والجبال في تشكيل سطح الوطن العربي .

٩ ما الفرق بين...؟

١- السهول الساحلية والسهول الفيضية .

٢- العوامل الباطنية والعوامل الخارجية لتشكيل سطح الأرض .

كتاب
مدرسى



النشاط الختامى للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «وطننا العربي: خصائص وتحديات» على أن تتضمن العناصر التالية:

• موقع الوطن العربي وحدوده .

• أشكال السطح المختلفة (جبال - هضاب - سهول) .

• أبرز التحديات البيئية (التصحر - الجفاف - التلوث) .

• الأقاليم المناخية والنباتية .

الدولة الإسلامية من النشأة إلى العالمية

الوحدة
الثانية



دروس الوحدة

الدرس الأول : شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام).

الدرس الثاني : الهجرة وعالمية الدعوة.

الدرس الثالث : إنجازات الخلفاء الراشدين (رضی اللہ عنہم).

الدرس الرابع : الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون).

شبه الجزيرة العربية (قبل وبعد ظهور الإسلام)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصف ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أقارن بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية لسكان شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- أتعرف نشأة النبي محمد (ﷺ) وبعثته.
- أوضح الصعوبات التي واجهت النبي (ﷺ) في نشر الدعوة.

أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

- هل فكرت يومًا كيف كانت الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل دخول الإسلام ؟
- هيا بنا نكتشف كيف كانت حياة العرب في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام .

◉ ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام :

1 الحياة السياسية

- كان نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية العربية هو النظام القبلي حيث عاشوا في قبائل متفرقة.
- ج/ بسبب : الحروب والخلافات بين القبائل.
- وكانت قبيلة قريش في مكة من أشهر القبائل العربية.

لماذا



ما المقصود بـ

هو نظام يتكون من قبائل متفرقة ولكل قبيلة شيخ يحكمها.

النظام القبلي

القبيلة

هم جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

الحياة الاقتصادية

٢

• مارس سكان شبه الجزيرة العربية العديد من الحرف، منها:

٣- حرفة التجارة :

- عمل العرب **بالتجارة** وكانت أشهر الرحلات رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام وكان **أهل مكة** أعظمهم مكانة تجارية.



٢- حرفة الصناعة :

- انتشرت في شبه الجزيرة العربية، ومنها: صناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية.



١- حرفة رعي الأغنام :

- وهي أكثر الحرف انتشارًا في شبه الجزيرة العربية.



الحياة الثقافية

٢

- عُرف العرب **بالشعر والخطابة** وكانت **الأسواق** مكانًا لتنافس الشعراء والخطباء، مثل: سوق عكاظ وسوق ذي المجاز.

طبقة الأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي والمراعى.

٣ الحياة الاجتماعية

٣

- كان المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ينقسم إلى طبقات اجتماعية مختلفة وهي:
- كان الناس يعيشون في قبائل لها عادات وتقاليد متنوعة وتميزوا ببعض العادات، ومنها:

طبقة صغار التجار والحرفيين.

طبقة الفقراء والعبيد.

العادات السيئة

- مثل: وأد البنات، والأخذ بالثأر وشرب الخمر ولعب الميسر.

العادات الحسنة

- مثل: الشجاعة والكرم والوفاء بالعهد والصبر.

٤ الحياة الدينية

٤

- كانت شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء، منهم: **هود وصالح وشعيب**.
- لذلك عرف أهلها عبادة الله الواحد.
- مع مرور الوقت ابتعد بعض الناس عن عبادة الله وظهرت بينهم عبادات غير سماوية، مثل: عبادة الأصنام.



مولد النبي (ﷺ) ، ونشأته

- نتيجة لما شهدته شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام من البعد عن عبادة الله الواحد كانوا في حاجة إلى ظهور النبي (ﷺ) ليرشد الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد وينشر العدل والمساواة بينهم.

أولاً مولد النبي محمد (ﷺ) :



لماذا

- ولد سيدنا محمد (ﷺ) في مكة في ١٢ من شهر ربيع الأول عام ٥٧٠ م.
- عُرف هذا العام عند العرب باسم عام الفيل .
- جـ / لأن أبرهة الحبشي حاول هدم الكعبة بجيش كبير ، يضم عدداً من الفيلة ، ولكن الله حفظ بيته وأهلك أبرهة وجيشه .
- ولد النبي (ﷺ) يتيماً حيث توفي والده عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم قبل مولده ، أما أمه هي السيدة آمنة بنت وهب .

ثانياً نشأته وشبابه (ﷺ) :

- عاش النبي محمد (ﷺ) في ديار بني سعد عند مرضعته السيدة حليلة السعدية ، واكتسب منهم فصاحة اللسان وقوة البنيان ورجاحة العقل .

- عاش النبي محمد (ﷺ) مع أمه آمنة بنت وهب حتى توفيت وهو في السادسة من عمره .

- تولى جده عبد المطلب رعايته ، ثم توفي عندما كان النبي محمد (ﷺ) في عمر ٨ سنوات .

- عاش النبي محمد (ﷺ) في بيت عمه أبي طالب ، وعمل برعي الأغنام لكي لا يكون عبئاً على عمه ، وفي شبابه عمل بالتجارة ولقب بالصادق الأمين .

- تزوج من السيدة خديجة بنت خويلد (ﷺ) وأنجب منها من الذكور اثنين ، ومن الإناث أربعاً .

- نزل عليه سيدنا جبريل بالوحي وهو يتعبّد في غار حراء في إحدى ليالي شهر رمضان .

- أخبره ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة أنه نبي هذه الأمة .



ما المقصود بـ ؟

الوحي

هي تعاليم صادرة من الله (ﷺ) إلى الأنبياء بواسطة جبريل (عليه السلام).

لاحظ أن



• اكتسب النبي (ﷺ) عدة صفات من حرفة الرعى ، مثل : الصبر والتواضع والرحمة والشجاعة .

اختبر نفسك



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- الحرفة الرئيسية السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هي
 - ٢- اكتسب النبي محمد (ﷺ) في ديار بنى سعد صفات مثل و
 - ٣- ولد النبي (ﷺ) في عام ٥٧٠ م.
 - ٤- كان نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية هو النظام
 - ٥- اهتم عم النبي (ﷺ) به بعد وفاة جده وهو في سن الثامنة.
- (ب) املأ الجدول التالي : اتصف العرب قبل الإسلام ببعض العادات الحسنة وبعض العادات السيئة اذكر بعضها :

العادات السيئة

.....
.....

العادات الحسنة

.....
.....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عرف العرب صناعة السيوف والرماح قبل ظهور الإسلام. ()
- ٢- عمل النبي (ﷺ) في صغره بحرفة التجارة حتي لا يكون عبئاً على عمه. ()
- ٣- عرف عن العرب إهمالهم للشعر والخطابة. ()
- ٤- كان تجار مكة لهم مكانة تجارية كبيرة في شبه الجزيرة العربية. ()
- ٥- من الأنبياء الذين ظهوروا في شبه الجزيرة العربية هود وصالح (ﷺ). ()

(ب) بم تفسر؟

- ١- عمل النبي محمد (ﷺ) في رعى الأغنام أثناء وجوده في بيت عمه (أبو طالب).
- ٢- كان النظام القبلي سائداً عند العرب قبل ظهور الإسلام.

(ج) اذكر : كيف كانت الحياة عند العرب قبل الإسلام من النواحي الثقافية والاقتصادية .

مراحل الدعوة الإسلامية

مرت الدعوة الإسلامية بأربع مراحل ، وهي :

٣ مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة

(في يثرب)

١ مرحلة الدعوة السرية

(في مكة)

٤ مرحلة عالمية الدعوة

٢ مرحلة الدعوة الجهرية دون مواجهة

١- مرحلة الدعوة السرية :



لماذا

بدأ النبي (ﷺ) دعوته سرّاً والتي استمرت لمدة ثلاث سنوات .

ج / لتجنب أذى قريش .

بدأ النبي (ﷺ) يدعو أصحابه والمقرّين منه في مكة ،

مثل : زوجته السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) .

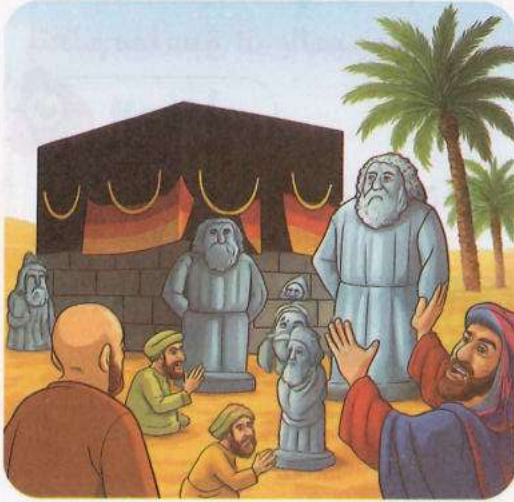
ابن عمه علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) .

صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) .

اتخذ النبي (ﷺ) من دار الأرقم بن أبي

الأرقم مدرسة ليعلم فيها المسلمين

مبادئ الدين الإسلامي .



٢- مرحلة الدعوة الجهرية دون مواجهة :

أمر الله (ﷻ) نبيه محمد (ﷺ) أن يعلن دعوته بين الناس بعد ثلاث سنوات ، فدعا الناس إلى :

١- عبادة الله الواحد . ٢- ترك عبادة الأصنام .

موقف قريش من دعوة النبي (ﷺ) :

حاربت قريش دعوة النبي (ﷺ) .

ج / خوفاً على مكانتها ونفوذها بين القبائل ، فقامت بـ :

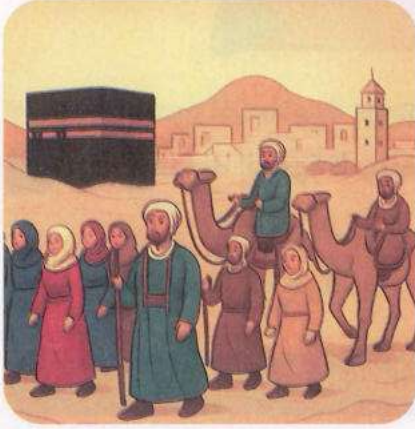
١- إيذاء النبي (ﷺ) واتهامه بالسحر والجنون .

٢- لجأوا إلى التفاوض مع النبي (ﷺ) وعرضوا عليه المال والسلطة والزعامة مقابل تركه لهذا الدين

ولكنه رفض .

٣- قاموا بتعذيب وإيذاء المسلمين .

٤- لجأوا إلى مقاطعة وحصار المسلمين (عدم البيع أو الشراء منهم) .



• رد فعل النبي (ﷺ) على إيذاء قريش :



لماذا

- ١- حث أصحابه من المسلمين على الصبر والتحمل.
- ٢- أمر النبي أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. **ج/ لأن فيها ملكًا عادلاً يلقب بالنجاشي لا يظلم عنده أحدًا.**
- ٣- حاول نشر الدعوة في **الطائف** ولكن أهلها قابلوه بالأذى فعاد إلى مكة.
- لجأ النبي (ﷺ) إلى نشر دعوته بين القبائل العربية التي تزداد إلى مكة في موسم الحج، فاستجاب له وفد من أهل يثرب (المدينة) ودخلوا في الإسلام.

نتعلم مما سبق أنه بالصبر والإصرار تستطيع التغلب على أي صعوبات قد تواجهها في الحياة.

لاحظ أن



- يدعو الإسلام إلى التسامح مع الآخرين على الرغم من اختلاف الثقافات والمعتقدات.



أهم الأسئلة الواردة بالدرس

ملخص

البطاقة المحمدية

• لقبه :

الصادق الأمين.

• القبيلة :

قبيلة قريش بمكة.

• الاسم :

هو محمد بن عبدالله بن عبد المطلب بن هاشم.

• المولد :

عام الفيل سنة ٥٧٠م.

• الأب :

عبدالله بن عبد المطلب.

• زوجته :

السيدة خديجة بنت خويلد (أولى زوجاته).

• الأم :

أمنة بنت وهب.



• أبنائه من السيدة خديجة :

ولدان هما : عبدالله - القاسم .

بناته : زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة (ﷺ).

بم تفسر ؟

١- عرفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل الأصنام.

ج/ لأنها: كانت مهذاً لكثير من الأنبياء ، مثل : هود وصالح وشعيب ، ثم ابتعد الناس عن عبادة الله وظهر عندهم عبادات غير سماوية مثل عبادة الأصنام.

٢- شهرة مكة (قبيلة قريش) تجارياً.

ج/ بسبب: عمل العرب بالتجارة حيث كانت أشهر الرحلات رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام.

٣- عمل النبي محمد (ﷺ) في رعي الأغنام منذ صغره.

ج/ حتى لا يكون عبئاً على عمه (أبو طالب) لأنه كان يعيش معه في بيته.

٤- ساد النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

ج/ لأن شبه الجزيرة العربية كانت عبارة عن قبائل متفرقة وكان لكل قبيلة شيخ يحكمها.

٥- بدأت الدعوة الإسلامية سراً.

ج/ لتجنب أذى قريش.

٦- محاربة قريش للدعوة الإسلامية منذ بدايتها.

ج/ خوفاً على مكانتها ونفوذها بين القبائل.

٧- هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة.

ج/ لأن فيها ملكاً عادلاً يلقب بـ (النجاشي) لا يظلم عنده أحد.

٨- سمي النبي (ﷺ) بالصادق الأمين.

ج/ لأن النبي (ﷺ) عمل بالتجارة واشتهر بالصدق والأمانة.

٩- تسمية العام الذي ولد فيه النبي (ﷺ) بعام الفيل.

ج/ لأنه العام الذي حاول فيه أبرهة الحبشي هدم الكعبة بجيش كبير، ولكن الله (ﷻ) حفظها.

١٠- أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يثرب.

ج/ بسبب: شدة إيذاء قريش للمسلمين واستجابة وفد من أهل يثرب للنبي محمد (ﷺ).

ما النتائج المترتبة على ؟

١- سيادة النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

ج/ أصبحت القبائل متفرقة بسبب الحروب والخلافات بين القبائل.

٢- عمل النبي (ﷺ) في التجارة.

ج/ لقبه الناس بالصادق الأمين لصدقه وأمانته في التجارة.

٣- عاش النبي (ﷺ) في ديار بني سعد عند مرضعته السيدة حليلة السعدية.

ج/ أكسبه ذلك فصاحة اللسان وقوة البيان ورجاحة العقل.

٤- قيام النبي (ﷺ) بدعوة القبائل العربية في موسم الحج.

ج/ أدى إلى: استجابت بعض القبائل له فبايعه وفود من أهل يثرب ودخلوا في الإسلام.

٥- خوف النبي (ﷺ) من إيذاء قريش في بداية دعوته.

ج/ كانت الدعوة الإسلامية في البداية سرية لتجنب أذى قريش.

٦- جهر النبي (ﷺ) بالدعوة الإسلامية في مكة.

ج/ أدى إلى: محاربة قريش للدعوة ، وقامت بإيذاء النبي (ﷺ) والمسلمين.

٧- إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة.

ج/ أمرهم النبي (ﷺ) بالهجرة إلى الحبشة .

٨- الملك النجاشي وهجرة المسلمين الأوائل.

ج/ حيث أمر النبي (ﷺ) المسلمين الأوائل بالهجرة إلى الحبشة لأن ملكها النجاشي كان عادلاً لا يظلم عنده أحد .

ما العلاقة بين ؟

١- الملك النجاشي وهجرة المسلمين الأوائل.

ج/ حيث أمر النبي (ﷺ) المسلمين الأوائل بالهجرة إلى الحبشة لأن ملكها النجاشي كان عادلاً لا يظلم عنده أحد .

٢- دار الأرقم بن أبي الأرقم ومبادئ الدين الإسلامي.

ج/ حيث اتخذها النبي (ﷺ) مدرسة ليعلم فيها المسلمين مبادئ الدين الإسلامي.

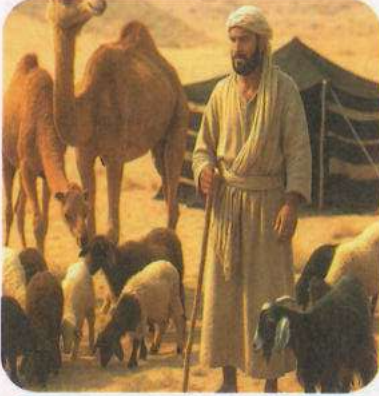
مجاب
عنه



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

1 لاحظ وأجب :

أمامك مجموعة صور تعبر عن بعض الأنشطة الاقتصادية التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، اكتب اسم النشاط الاقتصادي أسفل كل صورة، ثم حدد النشاط الأكثر انتشاراً.



النشاط :



النشاط :



النشاط :

2 أكمل بيانات النبي محمد (ﷺ) في البطاقة التالية :

الاسم
اسم الأم
اشتهر عام ميلاده بعام
أول حرفة عمل بها
اسم الأب
اسم المرضعة
مكان الميلاد
أولى زوجاته

(أ) « تحلى العرب قبل الإسلام ببعض القيم الأخلاقية الحميدة » ، اذكر اثنتين منها ثم اذكر

موقفاً حدث لك تحليت فيه بإحدى تلك القيم :

١-
٢-

موقف تحليت فيه بإحدى القيم السابقة :

(ب) ابحث في مصادر التعلم المختلفة واكتب سطرين عن سبب تسمية النبي محمد (ﷺ) بالصادق الأمين .

(ج) في رأيك ، ما تأثير انتشار سلوكيات الصدق والأمانة في المجتمع ؟

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- عمل العرب قديماً بالصناعة ومنها صناعة و.....
- ٢- كانت أول هجرة للمسلمين إلى
- ٣- عمل النبي (ﷺ) في شبابه بحرفة
- ٤- تولى رعاية النبي (ﷺ) بعد وفاة أمه

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عرّفت شبه الجزيرة العربية التوحيد قبل مجيء النبي محمد (ﷺ). ()
- ٢- للشعر والخطابة مكانة كبيرة عند العرب قبل ظهور الإسلام. ()
- ٣- بدأت قريش في إيذاء النبي (ﷺ) في المرحلة السرية للدعوة. ()
- ٤- كانت الهجرة إلى الحبشة بأمر من النبي (ﷺ). ()

(ج) بم تفسر...؟

- ١- ازدهار التجارة في مكة قديماً.

- ٢- عمل النبي (ﷺ) في صغره بحرفة الرعي.

- ٣- الأهمية الثقافية والدينية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

(د) أيّد بالأدلة صحة العبارات التالية:

- ١- لم تقتصر أسواق العرب قديماً على التجارة فقط.

- ٢- لم يجتمع العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام.

- ٣- تحلّى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش.

(هـ) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- سيادة النظام القبلي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- ٢- عمل النبي (ﷺ) في التجارة.

- ٣- دعوة النبي لبعض القبائل التي وفد إلى مكة في موسم الحج للدخول في الإسلام.



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- عمل النبي محمد (ﷺ) في حرفة
- ٢- نزل الوحي على سيدنا محمد (ﷺ) عندما كان يتعبد في غار
- ٣- تزوج النبي (ﷺ) من السيدة
- ٤- كان نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو
- ٥- من العادات السيئة التي اشتهر بها العرب قبل الإسلام و

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ولد النبي (ﷺ) في يثرب عام ٥٧٠ م. ()
- ٢- اشتهر العرب برحلة التجارة صيفاً إلى اليمن وشتاءً إلى الشام. ()
- ٣- كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية. ()
- ٤- اتبع النبي (ﷺ) أساليب سلمية في مواجهة قريش أثناء الدعوة الإسلامية. ()
- ٥- بدأ النبي (ﷺ) دعوته في مكة جهرية واستمرت لمدة ثلاث سنوات. ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كانت مكاناً للتنافس بين الشعراء والخطباء في شبه الجزيرة العربية.
- (الأسواق - الرحلات التجارية - دار الندوة - دار الأرقم بن أبي الأرقم)
- ٢- مرت الدعوة إلى الإسلام ب..... مراحل. (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٣- عمل النبي (ﷺ) في بداية حياته بحرفة (رعى الأغنام - الزراعة - التجارة - الصناعة)
- ٤- عاش النبي (ﷺ) في بيت عمه (أبو طالب) وهو في سن (السادسة - السابعة - الثامنة - العاشرة)
- ٥- أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة الأولى إلى (الطائف - الحبشة - المدينة - يثرب)

٤ صوب ما تحته خط :

- ١- رحبت قريش بدعوة النبي (ﷺ). (.....)
- ٢- كانت أول هجرة للمسلمين إلى يثرب. (.....)
- ٣- كانت السيدة خديجة بنت خويلد هي أم النبي محمد (ﷺ). (.....)
- ٤- استمرت دعوة النبي (ﷺ) سرية لمدة أربع سنوات. (.....)
- ٥- حرفة الزراعة كانت أكثر الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية. (.....)

٥ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
١- الحبشة .	١- من أشهر القبائل العربية
٢- ربيع الأول .	٢- ولد النبي (ﷺ) في شهر
٣- أبرهة الحبشي .	٣- حاول هدم الكعبة بجيش كبير .
٤- الثامنة .	٤- عاش النبي (ﷺ) في بيت عمه عندما بلغ سن
٥- قبيلة قريش .	٥- أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى

(ب) بم تفسر ؟

- ١- سمي النبي (ﷺ) بالصادق الأمين .
- ٢- عمل النبي (ﷺ) في صغره في حرفة الرعي .
- ٣- معارضة قريش للدعوة الإسلامية منذ البداية .
- ٤- هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة .
- ٥- الدعوة إلى الإسلام كانت سرية في البداية .
- ٦- كان النظام السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام نظاماً قَبلياً .

٦ (أ) أجب عما يأتي :

- ١- اذكر بعض العادات الحسنة والعادات السيئة التي اشتهر بها العرب قبل الإسلام .
- ٢- ما موقف قريش من دعوة النبي (ﷺ) ؟
- ٣- ما نتيجة قيام النبي (ﷺ) بدعوة القبائل العربية للإسلام في موسم الحج ؟

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- تحمل النبي محمد (ﷺ) المسؤولية منذ صغره ولم يكن عبئاً على أحد .
- ٢- تعرض النبي محمد (ﷺ) للاضطهاد والأذى في سبيل تبليغه لرسالة الإسلام .
- ٣- شهرة العرب بالتجارة قديماً .
- ٤- اكتسب النبي (ﷺ) صفات عديدة في حياته في ديار بني سعد .



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- اتخذ النبي (ﷺ) من دار مدرسة ليُعلم فيها المسلمين مبادئ الدين.
- ٢- أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة الأولى إلى لشدة إيذاء قريش للمسلمين.
- ٣- كانت أول مرحلتين في دعوة النبي (ﷺ) هما و
- (ب) دلل على صحة العبارة الآتية : لاقت دعوة النبي (ﷺ) معارضة شديدة من أهل قريش.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعد شبه الجزيرة العربية مهدًا لكثير من الأنبياء. ()
- ٢- تكون المجتمع في شبه الجزيرة العربية من طبقة واحدة. ()
- ٣- اهتم عم النبي (ﷺ) أبو طالب به وهو في السادسة من عمره. ()
- ٤- بدأ النبي (ﷺ) دعوته للإسلام جهراً. ()

(ب) بم تفسر ؟

- ١- بدأ النبي (ﷺ) دعوته سراً.

- ٢- معارضة قريش للدعوة الإسلامية من البداية.

٣ (أ) اذكر :- كيف واجه النبي (ﷺ) محاربة المشركين لدعوة الإسلام.

(ب) ماذا كان يحدث إذا ؟

- ١- كان ملك الحبشة النجاشي ظالماً.

- ٢- قبلت قريش دعوة النبي (ﷺ) من البداية.

٤ هات دليلاً واحداً تؤكد به صحة العبارات الآتية :

- ١- عرف العرب التوحيد قبل عبادة الأصنام.

- ٢- تعددت طبقات المجتمع في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

- ٣- كان للعرب عادات حسنة وأخرى سيئة قبل الإسلام.

الهجرة وعالمية الدعوة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- ▲ أشرح أهمية الهجرة إلى يثرب.
- ▲ أفسّر أهمية أسس بناء الدولة الإسلامية.
- ▲ أتعرف بعض غزوات الرسول (ﷺ).
- ▲ أستنتج قيم المواطنة من صحيفة المدينة.

الهجرة إلى يثرب

- درسنا في الدرس السابق أن النبي (ﷺ) دعا وفودًا من أهل يثرب في موسم الحج إلى الإسلام ، آمنوا به وبايعوه على حمايته ونصرته ، فلما عادوا إلى يثرب بدأوا في دعوة الناس إلى الإسلام .
- وعندما اشتد إيذاء قريش للنبي (ﷺ) أمر أصحابه بالهجرة إلى يثرب فتركوا خلفهم أموالهم وديارهم هربًا من التعذيب والاضطهاد .



مؤامرة قريش لقتل النبي (ﷺ)

- ◉ **أسبابها :** حينما علمت قريش بأمر الهجرة خافت على مصالحتها ، وحاولت منع النبي (ﷺ) من الهجرة .
- ◉ **أحداثها :** اجتمع زعماء قريش في **دار الندوة** وتآمروا على قتل النبي (ﷺ) ، ولكنهم فشلوا .

تخطيط النبي (ﷺ) للهجرة

- خطط النبي (ﷺ) للهجرة بشكل جيد ، **حيث :-**

- ١- طلب النبي (ﷺ) من **أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)** تجهيز ناقتين للهجرة .
- ٢- خرجوا في سرية تامة في الليل واختبئوا في **غار ثور** ثلاثة أيام .

- ٣- استأجر النبي (ﷺ) رجلاً أميناً يعرف طرق الصحراء فسلك معه طريقاً غير مألوف .

ج/ حتى لا ينكشف أمرهم وبذلك كانت عناية الله تحرسهما من المشركين .

وبعد وصولهما إلى يثرب استقبلهما أهلها بالترحاب والفرح والسرور .

لماذا

بناء الدولة الإسلامية الموحدة

بدأ النبي (ﷺ) في وضع أسس لبناء دولة موحدة قائمة على النظام والعدل ، فقام بـ :

١ بناء المسجد.

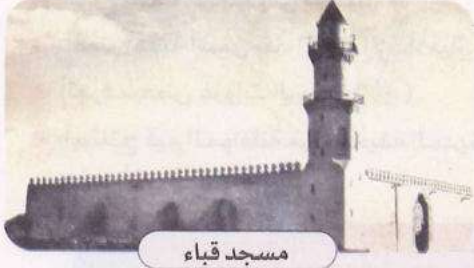
٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

٣ وضع صحيفة المدينة.

٤ تأمين الدولة وحمايتها.

١ بناء المسجد (أهمية المسجد في الإسلام) :

- كان أول أعمال النبي (ﷺ) هو بناء المسجد ليكون :
- (أ) مقرًا للحكم .
- (ب) مركزًا للعبادة .
- وكان مسجد قباء أول مسجد في الإسلام .



مسجد قباء

٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.



لماذا

- حرص النبي (ﷺ) على تقوية وحدة المسلمين .
- ج / وذلك لإقامة مجتمع قوى ومتماسك ونشر المحبة والتعاون .

ما المقصود بـ

المهاجرون

هم المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة .

الأنصار

هم المسلمون الذين نصرروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة في دعوته .

٣ وضع صحيفة المدينة.

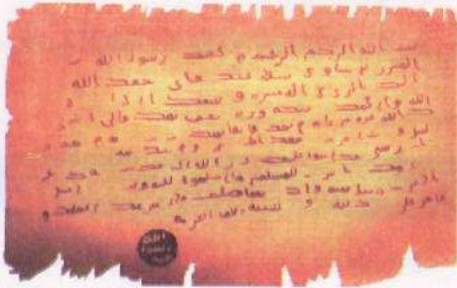


لماذا

- وضع النبي (ﷺ) وثيقة (صحيفة) المدينة .

ج / وذلك للأسباب التالية :

- ١- تحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين .
- ٢- التأكيد على التعايش السلمي .



٤ تأمين الدولة وحمايتها.



لماذا

- كون النبي (ﷺ) جيشًا قويًا ودربه وسلحه .
- ج / لتأسيس الدولة والدفاع عنها .





اختبر نفسك



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- دبرت قريش مؤامرة لقتل النبي (ﷺ) قبل الهجرة إلى يثرب. ()
- ٢- أول عمل قام به النبي (ﷺ) بعد الهجرة هو بناء المسجد. ()
- ٣- كان على بن أبي طالب هو صديق النبي (ﷺ) في الهجرة إلى المدينة. ()
- ٤- أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الشام. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- اجتمع زعماء قريش لتدبير مؤامرة لقتل الرسول (ﷺ) في دار.....
- ٢- دعا النبي (ﷺ) وفودًا من أهل يثرب في موسم..... إلى.....
- ٣- عندما اشتد إيذاء قريش للمسلمين أمرهم النبي (ﷺ) بالهجرة إلى.....
- ٤- أسس سيدنا محمد (ﷺ) دولة موحدة قائمة على..... و.....

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- أول بناء قام به النبي (ﷺ) بعد الهجرة. (.....)
- ٢- صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة وسلكا طريقًا غير معروف. (.....)
- ٣- أهل المدينة الذين نصروا النبي (ﷺ) في دعوته. (.....)
- ٤- وضعها النبي (ﷺ) لتنظيم شئون المسلمين فيما بينهم وعلاقتهم مع الطوائف الأخرى. (.....)

٤ (أ) بم تفسر....؟

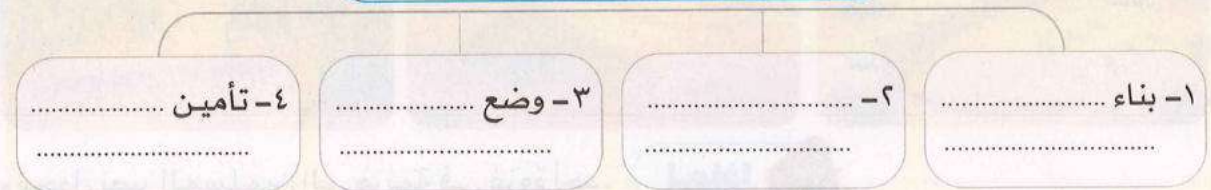
- ١- أهمية المسجد في الإسلام.

- ٢- عمل النبي محمد (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

- ٣- أهمية وضع النبي محمد (ﷺ) صحيفة المدينة.

(ب) أكمل المخطط التالي:

أسس بناء الدولة الإسلامية الموحدة



٣- مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة:

- بدأت مرحلة جديدة من الدعوة بعد تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة، لذلك قام النبي (ﷺ) بعدة **غزوات** وأرسل **السرايا** لحماية الدولة الإسلامية.

الغزوة

السرية

هي خروج الجيش للقتال بقيادة النبي (ﷺ).

هي خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).

بعض غزوات النبي (ﷺ)

غزوة الخندق (هـ)

الأطراف:

المسلمون - قريش وحلفائهم.

لماذا سميت بالخندق؟

لأنها وقعت بالمدينة وفيها أشار الصحابي **سلمان الفارسي** على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة لمنع قريش وحلفائها من الوصول إلى المسلمين وهبت رياح شديدة فغادرت قريش.

نتائجها:

انتصر فيها المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.



غزوة أحد (هـ٣)

الأطراف:

المسلمون - قريش.

لماذا سميت بأحد؟

لأنها وقعت عند جبل أحد.

نتائجها:

كان النصر لحليف المسلمين في البداية ثم تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.



غزوة بدر (هـ٢)

الأطراف:

المسلمون - قريش.

لماذا سميت ببدر؟

لأنها وقعت عند بئر بدر حيث أشار **الحياب بن المنذر** على النبي (ﷺ) أن يعسكر عند أقرب بئر ماء (**بئر بدر**) لمنع الماء عن المشركين.

نتائجها:

انتصر فيها المسلمون على قريش رغم قلة عددهم.



لماذا

تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.

ج/ بسبب: مخالفة بعض الرماة لأوامر النبي (ﷺ) وترك مواقعهم فوق جبل أحد ونزولهم لجمع الغنائم.

٤- مرحلة عالمية الدعوة :

• في العام السادس من الهجرة خرج النبي (ﷺ) مع أصحابه لأداء العمرة فمنعته قريش من دخول مكة وانتهت المفاوضات بينهم بعقد **صلح الحديبية**.

صلح الحديبية (٦هـ)

• عقد بين المسلمين وقريش ، وتم الاتفاق فيه على **وقف الحرب** بين قريش والمسلمين لمدة **عشر سنوات**.

• نتائجه :

• مكن هذا الاتفاق النبي (ﷺ) من نشر دعوته خارج شبه الجزيرة العربية ، فبدأ في إرسال الرسائل إلى الملوك يدعوهم إلى الإسلام وبدأت مرحلة عالمية الدعوة .

معلومة إثرائية

• "كان **لأم سلمة** (رضي الله عنها) دور حكيم يوم الحديبية، حين تأخر المسلمون في تنفيذ أمر النبي (ﷺ) فأشارت عليه أن يبدأ بنفسه بالحلق والذبح دون أن يكلم أحداً فلما فعل، اقتدى به الصحابة، مما أدى إلى تهدئة الموقف وحل المشكلة".

اختبر نفسك

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد فتح مكة عام ٨ هـ. ()
- ٢- أشار سلمان الفارسي على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة في غزوة الخندق. ()
- ٣- قوة المشركين وكثرة عددهم هي سبب هزيمة المسلمين في غزوة أحد عام ٣ هـ. ()

(ب) ما النتائج المترتبة ؟

- صلح الحديبية بين النبي (ﷺ) وقريش.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- كان أول عمل قام به النبي (ﷺ) في يثرب هو
- ٢- حرص النبي (ﷺ) على تحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين من خلال

(ب) بم تفسر....؟

- تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.

فتح مكة (٨ هـ)

• الأسباب :

- نقضت قريش الصلح واعتدت على قبيلة خزاعة وهي من حلفاء المسلمين.

• الأحداث :

- خرج النبي (ﷺ) بجيش كبير لفتح مكة عام ٨ هـ.

• نتائجها :

- دخول النبي (ﷺ) مكة وفتحها ، وتحطيم الأصنام .

• موقف النبي (ﷺ) من أهل مكة بعد فتحها :

- ضرب النبي محمد (ﷺ) مثلاً عظيماً في التسامح والعفو.
- حيث عفا عن أهل مكة وقال لهم : " اذهبوا فأنتم الطلقاء " .



حجة الوداع (١٠ هـ) ووفاة النبي (ﷺ)

- في العام العاشر من الهجرة خرج النبي (ﷺ) لأداء فريضة الحج وألقى خطبة الوداع التي أرسى فيها مبادئ الدين والحياة وحسن معاملة النساء .
- وبعد عودته إلى المدينة مرض مرضاً شديداً وانتقل إلى جواربيه في العام الحادي عشر من الهجرة (١١ هـ) بعد أن أتم رسالته ونشر نور الإسلام .

إن الصبر والتخطيط هما البداية الحقيقية لأي نجاح وأن التعاون والعدل هي الأساس في بناء مجتمع قوى.

• مكة المكرمة :

- تُعد مكة المكرمة من أهم مدن شبه الجزيرة العربية ، حيث تقع في وادٍ تحيط به الجبال العالية ، مما وفر لها حماية طبيعية وجعل الوصول إليها أمراً صعباً . وعلى الرغم من طبيعتها الجبلية وندرة المياه والزراعة فيها ، إلا أن موقعها المميز جعلها مركزاً دينياً وتجارياً بارزاً في المنطقة .





أهم الأسئلة الواردة بالدرس

ملخص

بم تفسر ؟

١- اجتماع زعماء قريش في دار الندوة.

ج/ لمحاولة منع النبي محمد (ﷺ) من الهجرة والتآمر على قتله.

٢- عمل النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

ج/ لإقامة مجتمع إسلامي قوى ومتماسك تسوده المحبة والتعاون.

٣- قيام النبي (ﷺ) ببناء المسجد أو أهمية المسجد في الإسلام.

ج/ ليكون مقرًا للحكم ، وإدارة شؤون الدولة الداخلية والخارجية ومركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

٤- تسمية غزوة بدر بهذا الاسم.

ج/ لأن: الحباب بن المنذر أشار على النبي (ﷺ) أن يعسكر عند أقرب بئر ماء من آبار بدر.

٥- وضع النبي محمد (ﷺ) وثيقة (صحيفة) المدينة.

ج/ لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين وأكدت على التعايش السلمي .

٦- قيام النبي (ﷺ) بعدة غزوات. ج/ لحماية الدين الإسلامي ، والدفاع عن أنفسهم ضد المشركين.

٧- تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.

ج/ بسبب: مخالفة بعض الرماة أوامر النبي (ﷺ) وترك مواقعهم فوق جبل أحد ونزولهم لجمع الغنائم.

٨- سميت غزوة الخندق بهذا الاسم.

ج/ لأن: الصحابي سلمان الفارسي اقترح على النبي (ﷺ) حفر خندق حول المدينة لمنع قريش وحلفائها من

الوصول للمسلمين.

٩- أهمية صلح الحديبية.

ج/ مكن هذا الاتفاق النبي (ﷺ) من نشر دعوته خارج شبه الجزيرة العربية وبدأ يدعو الملوك إلى الإسلام

وبدأت مرحلة عالمية الدعوة.

١٠- فتح مكة. ج/ بسبب: نقض قريش الهدنة مع النبي (ﷺ) باعتدائها على قبيلة خزاعة.

١- غزوة بدر عام ٢هـ.

ج/ أدى إلى: انتصار المسلمين رغم قلة عددهم على قريش.

٢- فكرة سلمان الفارسي بحفر خندق حول المدينة.

ج/ أدى إلى: منع قريش وحلفاؤها من الوصول إلى المسلمين وانتصار المسلمين على قريش

وحلفائها دون قتال.

٣- عقد النبي (ﷺ) صلح الحديبية عام ٦هـ.

ج/ أدى إلى: ١- تمكين النبي (ﷺ) من نشر دعوته خارج شبه الجزيرة العربية.

٢- بدأ في إرسال الرسائل إلى الملوك والحكام يدعوهم إلى الإسلام.

٣- بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًا.

٤- نقض قريش لصلح الحديبية.

ج/ أدى إلى: خروج النبي (ﷺ) بجيش كبير لفتح مكة عام ٨هـ ، ففتحها وحطم الأصنام التي كانت حول

الكعبة ثم طاف حولها وعفا عن أهل مكة وأعطاهم الأمان.

٥- عفو النبي (ﷺ) عن أهل مكة. ج/ بدأ الناس يدخلون الإسلام أفواجا.

٦- خطبة الوداع. ج/ أوصى النبي (ﷺ) بحسن معاملة النساء وأرسي مبادئ الدين والحياة.

مجاب
عنه

تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

1 اقرأ وحلل :

تُعد صحيفة المدينة أول وثيقة سياسية في الإسلام، وأول نموذج عملي للتعايش بين الأديان والثقافات في مجتمع واحد. فقد ضُمَّت المدينة آنذاك المسلمين واليهود وغيرهم، فوضع النبي (ﷺ) هذه الوثيقة لتضمن الحقوق والواجبات، وتمنع الفوضى والنزاع. ولم تفرِّق في الحماية أو الكرامة بين المسلمين وغير المسلمين، وهو مبدأ سَبَّاق في إرساء مفهوم المواطنة، كما ضمنت حرية العقيدة، وألزمت الجميع بالدفاع المشترك عن المدينة، مما يجعلها نموذجًا يُحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة.

١- استخرج من الفقرة ما يدل على العدل والمساواة بين الناس.

٢- دلل من الفقرة على أن الصحيفة نموذج يُحتذى به في بناء المجتمعات الحديثة.

٣- قارن بين ما ورد في صحيفة المدينة من مبادئ، وبعض الوثائق الحديثة في العالم، من حيث حماية الحقوق واحترام العقائد

2 رتّب في خط زمني الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث :

(غزوة بدر - وفاة النبي (ﷺ) - صلح الحُدَيْبِيَّة - غزوة الخندق - هجرة النبي (ﷺ) - حجة الوداع).

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- توفي النبي محمد (ﷺ) في (مكة - المدينة - الطائف - الرياض)
- ٢- بدأت مرحلة عالمية الدعوة بعد (صلح الحديبية - غزوة أحد - غزوة الخندق - فتح مكة)
- ٣- انتصر المسلمون دون قتال في غزوة (أحد - بدر - الخندق - الحديبية)
- ٤- تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة (بدر - أحد - الخندق - فتح مكة)
- ٥- أول أعمال النبي (ﷺ) بعد الهجرة

(المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة - تأمين الدولة)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- هاجر النبي (ﷺ) إلى المدينة سرًا. ()
- ٢- أحد أعمال النبي (ﷺ) في المدينة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ()
- ٣- أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر حفر الخندق. ()
- ٤- حطّم النبي (ﷺ) الأصنام عند فتح مكة وعفا عن أهلها. ()

(ج) بم تفسر...؟

١- توجّه النبي (ﷺ) لفتح مكة.

٢- أهمية المسجد في الإسلام.

٣- أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر تطبيق مبدأ الشورى.

٤- أهمية صلح الحديبية.

(د) أيّد بالأدلة صحة العبارات التالية:

١- تحلى النبي (ﷺ) بالأخلاق الحميدة في التعامل مع قريش.

٢- نصر الله المسلمين في إحدى الغزوات دون قتال.

(هـ) ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

١- المهاجرون :

٢- الأنصار:



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- بدأت غزوات النبي (ﷺ) بغزوة بدر وانتهت بانتصار المسلمين. ()
- ٢- عندما اشتد إيذاء قريش للنبي (ﷺ) أمر أصحابه بالهجرة إلى يثرب. ()
- ٣- تعددت أدوار المسجد في الإسلام وكان أول ما قام به النبي (ﷺ) في المدينة. ()
- ٤- أعلن النبي (ﷺ) قيام الدولة الإسلامية في مكة. ()
- ٥- توفي النبي (ﷺ) في المدينة بعد حجة الوداع. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- بايع النبي (ﷺ) وفد من أهل يثرب في موسم
- ٢- أول ما قام به النبي (ﷺ) في المدينة بناء
- ٣- أشار على النبي محمد (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة.
- ٤- نقضت قريش صلح فكان سبباً في فتح النبي (ﷺ) مكة.
- ٥- وضعت كوثيقة لتنظيم شئون المسلمين وغير المسلمين.

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- هم المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة. (.....)
- ٢- قبيلة اعتدت عليها قريش مما أدى إلى فتح النبي (ﷺ) لمكة. (.....)
- ٣- مقر للحكم وإدارة شئون الدولة داخلياً وخارجياً ومركزاً للعبادة. (.....)
- ٤- المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) في دعوته من أهل المدينة. (.....)
- ٥- أشار على النبي (ﷺ) بالوقوف عند أقرب بئر ماء في غزوة بدر. (.....)

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تحول موقف المسلمين من النصر إلى الهزيمة في غزوة عام ٣هـ.
(أحد - بدر - تبوك - الخندق)
- ٢- دبرت قريش مؤامرة لقتل النبي (ﷺ) أثناء اجتماعهم في
(دار الأرقم بن أبي الأرقم - دار الندوة - العقبة - سقيفة بني ساعدة)
- ٣- خرج النبي (ﷺ) لأداء فريضة عام ١٠هـ. (الحج - العمرة - الحرب - الجهاد)
- ٤- أسس النبي (ﷺ) دولة الإسلام في (مكة - يثرب - الطائف - الحبشة)
- ٥- خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ) يسمى (غزوة - سرية - صلح - هدنة)

٥ (أ) رتب الأحداث التاريخية التي مر بها النبي (ﷺ) :

(الهجرة إلى الحبشة - غزوة أحد - فتح مكة - صلح الحديبية - الهجرة إلى يثرب)

(ب) بم تفسر؟

١- دعوة النبي (ﷺ) وفود أهل يثرب للإسلام في موسم الحج .

٢- حرص النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .

٣- إقامة النبي (ﷺ) للمسجد في المدينة بعد الهجرة .

٤- وضع النبي (ﷺ) صحيفة المدينة .

٥- قيام النبي (ﷺ) بعدد من الغزوات والسرايا بعد الاستقرار في يثرب .

٦ (أ) ما النتائج المترتبة على ؟

١- مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ) في غزوة أحد .

٢- اعتداء قبيلة قريش على قبيلة خزاعة حليفة النبي (ﷺ) .

٣- عقد النبي (ﷺ) صلح الحديبية عام ٦ هـ .

٤- موقف قريش من هجرة المسلمين إلى يثرب .

٥- كان النبي محمد (ﷺ) يتحلى بالأخلاق الحميدة مع المشركين .

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- ضرب النبي (ﷺ) أروع الأمثلة في التسامح عند فتح مكة .

٢- أرسى النبي (ﷺ) دعائم إقامة دولة إسلامية قوية في يثرب .

(ج) قارن بين : غزوة بدر وغزوة أحد من حيث الأسباب والنتائج .

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
الأسباب		
النتائج		

اختبار عام على الدرس الأول والثاني



١ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- نظام يتكون من قبائل متفرقة ولكل منها شيخ يحكمها. (.....)
- ٢- معارك خاضها المسلمون دون مشاركة النبي (ﷺ). (.....)
- ٣- أكثر الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية. (.....)
- ٤- صلح عقد بين المسلمين وقريش عام ٦ هـ. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة : استخدم النبي (ﷺ) مبدأ الشورى في غزوة الخندق.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- وضع النبي (ﷺ) لتنظيم العلاقة بين المسلمين وغيرهم بالمدينة.
- ٢- تعد غزوة أولى غزوات النبي (ﷺ) ضد المشركين.
- ٣- أمر الله (ﷺ) نبيه محمد (ﷺ) بالدعوة الجهرية بين الناس فدعا إلى عبادة وترك عبادة

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟ اعتداء قريش على قبيلة خزاعة.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تنافس العرب قديماً في الشعر والخطابة في سوق عكاظ. ()
 - ٢- رحب أهل الطائف بدعوة النبي إليهم. ()
 - ٣- نزل الوحي على النبي (ﷺ) في إحدى ليالي شهر رمضان. ()
- (ب) فسر : بنى النبي (ﷺ) جيشاً قوياً في المدينة.

٤ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
- رعى الأغنام.	١- أشار على النبي (ﷺ) بالنزول قرب بئر بدر في غزوة بدر.
- الحبشة.	٢- صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة.
- أبو بكر الصديق.	٣- كانت الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية.
- الحباب بن المنذر.	٤- كانت أول هجرة للمسلمين إلى

(ب) اذكر :- المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية حتى قيام الدولة الإسلامية.

إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- ▲ أتعرّف أهم إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- ▲ أصف سيرة كل خليفة قبل الإسلام وبعده باختصار.
- ▲ أوضح أثر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) في نشر الإسلام وإدارة الدولة الإسلامية.
- ▲ أستنتج أهم القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) في حياتهم.

• بعد أن انتقل النبي (ﷺ) إلى جوار ربه ، اجتمع المسلمون في

سقيفة بنى ساعدة للتشاور فيمن يتولى خلافة المسلمين وتم

مبايعة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كأول خليفة للمسلمين والذي يعتبر أول الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) على الترتيب هم :

• أربعة خلفاء عظماء خلفوا النبي (ﷺ) وساروا على نهجه ونشروا الإسلام وحققوا العدالة بين الناس ولهم مواقف عظيمة وقرارات حكيمة وأعمالًا لا تُنسى.



١ - خلافة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) :

- كان من كبار تجار مكة ، معروفًا بين الناس بالصدق والأمانة.
- كانت تربطه علاقة قوية بالنبي (ﷺ) فعندما دعاه إلى الإسلام استجاب فورًا دون تردد.



• أسباب اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ليكون أول خليفة للمسلمين :

- ١- أنه أول من آمن من الرجال وصاحب النبي (ﷺ) في الهجرة.
- ٢- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة وشارك النبي (ﷺ) في جميع غزواته.
- ٣- اختاره النبي (ﷺ) إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.
- ٤- أنفق أكثر أمواله في سبيل الله لمساعدة الفقراء والمساكين.

• أهم أعمال أبو بكر الصديق (رضي الله عنه):

قام أبو بكر الصديق بالعديد من الأعمال العظيمة بعد توليه الخلافة ، منها:

٢ محاربة المرتدين.

- قضى على حركات الردة ومنها القضاء على **مُسيلمة الكذاب** الذي ادعى النبوة.

١ إرسال جيش أسامة بن زيد.

- أصّر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) على إرسال جيش



لماذا

- أسامة بن زيد إلى الشام.
- ج/ لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.



ما المقصود بـ

المرتدون

هم جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام وادعى بعضهم النبوة.

٤ الفتوحات الإسلامية

(نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية).

- قام الخليفة أبو بكر الصديق بإرسال الجيوش الإسلامية إلى الشام والعراق.



لماذا

- ج/ لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية من خطر الفرس والروم.

٣

جمع القرآن الكريم.

- أمر الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن الكريم.



لماذا

- ج/ بسبب: استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حرب المرتدين.

• وفاة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) :

توفى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) ، بعدما رشح عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بتولي الخلافة من بعده ووافق الصحابة على ذلك.

الشورى والتعاون يقودان إلى قرارات حكيمة ويحافظان على وحدة المجتمع.

٢- خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)



لماذا

• أسلم في السنة الخامسة من البعثة ولقبه النبي (ﷺ) بالفاروق.

ج/ لأنه : فرق بين الحق والباطل.

• شارك مع النبي (ﷺ) في كل غزواته وكان مثلاً للعدل والزهد والتواضع والرحمة.

• أهم أعمال عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) :

قام بعدة أعمال ، منها :

٢ إنشاء الدواوين.

• أنشأ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) العديد من



لماذا

الدواوين ، مثل :

(أ) ديوان الجند . (ب) ديوان بيت المال .

ج/ لتنظيم شئون الدولة .

١ وضع التقويم الهجري.

• اعتبر عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) هجرة النبي

(ﷺ) من مكة إلى المدينة هي بداية

التقويم الهجري .

٣ استكمال الفتوحات الإسلامية.

• استكمل الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد الخليفة

أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) فقام بفتح كل من :-

• الشام : عام ١٣ هـ على يد خالد بن الوليد في معركة اليرموك .

• بلاد العراق : عام ١٥ هـ على يد سعد بن أبي وقاص في معركة القادسية .

• بلاد فارس : عام ٢١ هـ على يد النعمان بن مقرن في معركة فتح الفتح .

• مصر : عام ٢١ هـ على يد عمرو بن العاص وأمن الأقباط على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم .

٤ تأسيس مدن جديدة في البلاد المفتوحة.

٢- مدينة الفسطاط في مصر .

١- منها : مدينة الكوفة في العراق .

لاحظ أن



• رفض عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الصلاة داخل كنيسة القيامة عندما عرض عليه البطريق ذلك ،

حتى لا يتخذها المسلمون مسجداً من بعده وصلى خارجها احتراماً لمكانتها ولأهلها .

• استشهاد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) :

استشهد في صلاة الفجر على يد أبي لؤلؤة المجوسي سنة ٢٣ هـ .

العدل أساس القوة ، واحترام الناس يكون بالحق لا بالتمييز .

اختبر نفسك



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان عمر بن الخطاب أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ). ()
- ٢- وضع أبو بكر الصديق (ﷺ) التقويم الهجري. ()
- ٣- أنشأ أبو بكر الصديق (ﷺ) العديد من الدواوين في الدولة الإسلامية مثل ديوان الجند. ()
- ٤- أنشأ عمر بن الخطاب مدن جديدة في البلاد المفتوحة. ()
- ٥- اجتمع المسلمون في سقيفة بنى ساعدة لاختيار أول خليفة للمسلمين. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من الذين ادعوا النبوة بعد وفاة النبي (ﷺ)
- ٢- قام الخليفة بإنشاء الدواوين ومنها ديوان وديوان
- ٣- عندما استشهد عمر بن الخطاب (ﷺ) في عام ٢٣ هـ خلفه

٣ (أ) بم تفسر؟

- ١- إرسال أبي بكر الصديق (ﷺ) جيش أسامة بن زيد إلى الشام.
- ٢- قيام أبي بكر الصديق (ﷺ) بحرب المرتدين.
- ٣- لقب عمر بن الخطاب (ﷺ) بالفاروق.
- ٤- رفض عمر بن الخطاب (ﷺ) الصلاة داخل كنيسة القيامة.
- ٥- إنشاء عمر بن الخطاب (ﷺ) الدواوين.

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- ١- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب الردة.
- ٢- رغبة الخليفة عمر بن الخطاب تنظيم شئون الدولة.

٤ من هو...؟

- ١- أرسله عمر بن الخطاب لفتح بلاد العراق. (.....)
- ٢- قائد عربي فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (.....)
- ٣- قام بقتل الخليفة عمر بن الخطاب في صلاة الفجر. (.....)

٣- خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)



لماذا

- أسلم على يد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
- شارك مع النبي (صلى الله عليه وسلم) في جميع الغزوات ما عدا غزوة بدر.
- ج / وذلك بسبب مرض زوجته .
- أنفق كثيراً من ماله في خدمة الإسلام .

• أهم أعمال عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بعد توليه الخلافة :

قام خلال فترة خلافته بالعديد من الأعمال الهامة ، ومنها :



١ نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد.

- أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بنسخ القرآن في مصحف واحد وتوزيعه على كل البلاد الإسلامية المفتوحة .

٢ أنشأ أول أسطول بحري في الإسلام.

- أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء أول أسطول بحري إسلامي .
- ج / لحماية سواحل مصر والشام من هجمات الروم في عهده .



لماذا



٣ الفتوحات الإسلامية.

- استكمل عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الفتوحات الإسلامية .
- ج / لتأمين حدود الدولة الإسلامية ونشر الإسلام .



لماذا

• استشهاد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) :

أدت الفتنة التي أثارها عبدالله بن سبأ إلى استشهاد عام ٣٥ هـ .

التضحية والعطاء يعبران عن حب الوطن.

ع- خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)



• تربي في بيت النبي (ﷺ) وكان معروفًا بذكائه وفصاحته وبلاغته، وأتصف بالعلم والزهد والتواضع.

• أسلم وهو في العاشرة من عمره، وتعلم في دار الأرقم بن أبي الأرقم.

• ويُعد أول فدائي في الإسلام.

ج/ لأنه نام في فراش النبي (ﷺ) ليلة الهجرة.

• شارك مع النبي (ﷺ) في كل الغزوات ما عدا غزوة تبوك.

• أهم أعمال علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بعد توليه الخلافة:

كان للخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) العديد من الأعمال، ومنها:

٢ قام بتنظيم الشرطة.

• للحفاظ على الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.



١ نقل مقر الخلافة إلى الكوفة.

• أمر علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بنقل مقر الخلافة إلى الكوفة في العراق بدلاً من المدينة.



لماذا

ج/ ليسهل عليه إدارة شئون الدولة الإسلامية بعد اتساعها.



معلومة إثرائية

• كان علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) حريصًا على تطبيق العدل، كما خصص يومًا للنظر في مظالم الناس.

• استشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) عام ٤٠هـ:

استشهد علي يد عبد الرحمن بن ملجم أثناء خروجه لصلاة الفجر،

وبنهاية حكم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) انتهى عصر الخلفاء الراشدين.

التواضع مع الناس من صفات القادة الحقيقيين، العدل أساس كل شيء.



أهم الأسئلة الواردة بالدرس

ملخص

بم تفسر ؟

١- اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) أول خليفة للمسلمين.

ج/ لأنه: ١- أول من أسلم من الرجال. ٢- شارك النبي (صلى الله عليه وسلم) في جميع غزواته.

٣- جعله النبي (صلى الله عليه وسلم) إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

٤- أسلم على يده عدد كبير من الصحابة. ٥- أنفق أكثر أمواله في مساعدة الفقراء والمساكين.

٢- إرسال أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) جيش أسامة بن زيد إلى الشام.

ج/ لمحاربة الروم وتأمين حدود الدولة الإسلامية.

٣- إرسال أبي بكر الصديق الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية.

ج/ لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية.

٤- أمر الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن الكريم.

ج/ بسبب: استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حرب المرتدين.

٥- قيام الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بحرب المرتدين.

ج/ لحماية الإسلام حيث ارتدت بعض القبائل عن الإسلام وبعضهم ادعى النبوة، مثل: مسيلمة الكذاب بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم).

٦- شارك عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في كل غزوات النبي (صلى الله عليه وسلم) ما عدا غزوة بدر.

٧- قيام الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بالعديد من الفتوحات الإسلامية.

ج/ لتأمين حدود الدولة الإسلامية ونشر الإسلام.

٨- أمر الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء أول أسطول بحري إسلامي.

ج/ لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

٩- نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى الكوفة في العراق.

ج/ لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.

١٠- قيام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة.

ج/ للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين.

ما النتائج المترتبة على ؟

١- اجتماع المسلمين في سقيفة بني ساعدة بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم).

ج/ أدى إلى: اختيار أبو بكر الصديق أول خليفة للمسلمين.

٢- ارتداد بعض القبائل عن الإسلام وادعى بعضهم النبوة.

ج/ قام أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بقتال المرتدين في حروب الردة.

٣- استشهاد العديد من حفظة القرآن في حروب الردة.

ج/ أمر الخليفة أبو بكر (رضي الله عنه) الصحابي زيد بن ثابت بجمع القرآن الكريم.

٤- مرض زوجة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في غزوة بدر.

ج/ لم يشارك عثمان بن عفان في غزوة بدر بأمر من النبي (صلى الله عليه وسلم).

٥- رغبة عثمان في تأمين سواحل الدولة الإسلامية من هجمات الروم.

ج/ أمر بإنشاء أول أسطول بحري إسلامي.

٦- نوم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) في فراش النبي (صلى الله عليه وسلم) ليلة الهجرة.

ج/ أطلق عليه أول فدائي في الإسلام.

مجاب
عنه



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اقرأ خطاب الخليفة أبي بكر الصديق (ﷺ) بعد مبايعته خليفة للمسلمين، ثم أجب:

"أما بعد أيها الناس، إني وُلِّيت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أريح (أزدد) عليه حقه إن شاء الله تعالى، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى أخذ منه الحق إن شاء الله تعالى".

١- حدد من الخطاب أعلاه القواعد التي استند إليها الخليفة أبو بكر الصديق (ﷺ) في إدارة شئون الدولة الإسلامية.

٢- حدد أهم الصفات الواجب توافرها في الحاكم.

٢ رتب الخلفاء الراشدين أدناه على خط زمني من تصميمك:

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)

٣ اقرأ وحل:

عمر بن الخطاب (ﷺ) وفتح بيت المقدس

عندما فتح بيت المقدس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، طلب أهل المدينة أن يسلموا مفاتيح المدينة للخليفة بنفسه، فخرج من المدينة المنورة إلى بيت المقدس ومعه خادمه وجمل واحد. كان عمر وخادمه يتبادلان الركوب، فإذا ركب أحدهما مشى الآخر، وعندما اقتريا من بيت المقدس، كان الدور على عمر أن يمشي، فرفض أن يركب ليظهر بمظهر القائد، وقال: "نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله". دخل عمر إلى بيت المقدس بثوب بسيط والغبار على ملابسه، مما أثار إعجاب الناس بتواضعه وعدله. - صف مظاهر تواضع وعدل عمر بن الخطاب (ﷺ) كما ظهرت في رحلته إلى بيت المقدس.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الخليفة الذي قام بمحاربة المرتدين (ﷺ).

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٢- كُلف بجمع القرآن وكتابته

(أبو عبيدة بن الجراح - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - زيد بن ثابت)

٣- قام بتنظيم الشرطة الخليفة (ﷺ).

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

- ٤- قام بوضع التقويم الهجري للدولة الإسلامية الخليفة
 (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
 ٥- أول الخلفاء الراشدين (رضي الله عنه) هو
 (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
 ٦- تم نسخ القرآن الكريم في عهد (رضي الله عنه).
 (أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان)
 (ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قام أسامة بن زيد بجمع القرآن بتكليف من الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
 ٢- يرجع بدء الفتوحات الإسلامية لعهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
 ٣- يرجع تأسيس المدن في الدولة الإسلامية لعهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
 ٤- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي.
 ٥- الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) هو أول من نظم الشرطة.
 ٦- يُعد عمر بن الخطاب أول من جمع القرآن الكريم.
 ٧- الفتوحات الإسلامية توقفت في عهد الخلفاء الراشدين.

(ج) بم تفسر...؟

- ١- اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) أول خليفة للمسلمين.
 ٢- قيام الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بنسخ القرآن في مصحف واحد.

(د) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- اتسعت حركة الفتوحات الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
 ٢- حرص الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية.

(هـ) ما النتائج المترتبة على:

- إرسال جيش أسامة بن زيد إلى بلاد الشام؟

(و) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- أحد الخلفاء الراشدين الذي قام بجمع القرآن الكريم.
 ٢- اهتم ببناء المدن في البلاد المفتوحة.
 ٣- أحد الخلفاء الراشدين (رضي الله عنه) الذي نقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة.
 ٤- شارك النبي (صلى الله عليه وسلم) في كل الغزوات ما عدا غزوة بدر.



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تم اختيار أبي بكر الصديق (ﷺ) بنظام الشورى بين المسلمين. ()
- ٢- من الدواوين التي أنشأها الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) ديوان الجند وبيت المال. ()
- ٣- أنشأ على بن أبي طالب (ﷺ) نظام التقويم الهجري. ()
- ٤- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) أول أسطول بحري إسلامي. ()
- ٥- اتجه أبو بكر الصديق (ﷺ) إلى نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية قبل حرب المرتدين. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- بعد وفاة النبي (ﷺ) اجتمع المسلمون على تعيين (ﷺ) خليفة لهم.
- ٢- قام على بن أبي طالب (ﷺ) بنقل الخلافة من إلى
- ٣- أمر الخليفة بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد.
- ٤- من المدن الجديدة التي أسسها عمر بن الخطاب (ﷺ) في العراق و في مصر.
- ٥- وضع الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) التقويم الذي يبدأ من
- ٦- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ) الأسطول الإسلامي لتأمين سواحل و من خطر الروم.
- ٧- اتجه جيش أسامة بن زيد (ﷺ) لقتال الروم في بلاد

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من أعمال الخليفة أبي بكر الصديق (ﷺ)
(إنشاء الدواوين - التقويم الهجري - تنظيم الشرطة - جمع القرآن الكريم)
- ٢- انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد (ﷺ) عام ٤٠ هـ .
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٣- اختار الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) مدينة لتكون مقراً للخلافة بدلاً من المدينة .
(مكة - الفسطاط - الكوفة - البصرة)
- ٤- أمر الخليفة أبي بكر الصديق (ﷺ) الصحابي بجمع القرآن الكريم .
(زيد بن ثابت - سعد بن زيد - عبد الرحمن بن عوف - علي بن أبي طالب)
- ٥- بدأ التقويم الهجري بهجرة النبي (ﷺ) من مكة إلى
(الحبشة - المدينة - الطائف - جدة)



٤ ما النتائج المترتبة على؟

١- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين.

٢- إرسال الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية.

٣- إنشاء الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول البحري الإسلامي.

٤- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عددًا من الدواوين.

٥- استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

٥ (أ) ماذا يحدث إذا؟

١- لم يحارب أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) المرتدين.

٢- لم يضع الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) التقويم الهجري.

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١- اهتم الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بتأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

٢- نجاح الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في تنظيم الدولة الإسلامية.

٦ (أ) اذكر أهم إنجازات كل خليفة من الخلفاء الراشدين في الجدول التالي :

أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)
.....			
.....			

(ب) بم تفسر...؟

١- اختيار المسلمين أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة لهم بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم).

٢- عدم اشتراك عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في غزوة بدر.

٣- أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) جيش أسامة بن زيد إلى الشام.

٤- قيام الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بمحاربة المرتدين بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم).

٥- قيام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة.

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)

- فتح الشام في معركة اليرموك.
- فتح العراق في معركة القادسية.
- فتح فارس في معركة فتح الفتوح.
- فتح مصر وأمن الأقباط على أنفسهم.
- فتح برقة وشمال إفريقيا.

العمود (أ)

- ١- عمرو بن العاص.
- ٢- النعمان بن مقرن.
- ٣- سعد بن أبي وقاص.
- ٤- خالد بن الوليد.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- تفريق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بين الحق والباطل.

٢- رغبة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في توحيد قراءة القرآن الكريم.

٣- الفتنة التي أثارها عبدالله بن سبأ في نهاية حكم عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- شارك على بن أبي طالب (رضي الله عنه) في كل غزوات النبي ما عدا غزوة
 - ٢- كان الخليفة هو أول من وضع التقويم الهجري.
 - ٣- يعد أشهر من ادعى النبوة بعد وفاة النبي (ﷺ).
- (ب) بم تفسر ؟ - اهتمام أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بإرسال جيش أسامة بن زيد.

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- نظام كان سائدًا في الحكم في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (.....)
 - ٢- غزوة ضاع فيها النصر من المسلمين نتيجة مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ). (.....)
 - ٣- ما ينزله الله (ﷻ) على الأنبياء عن طريق جبريل (عليه السلام). (.....)
- (ب) دلل : - تعتبر الهجرة إلى المدينة نقطة تحول في التاريخ الإسلامي.

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- عمل النبي (ﷺ) منذ صغره بحرفة التجارة. ()
 - ٢- استشهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على يد أبو لؤلؤة المجوسي عام ٢٣هـ. ()
- (ب) ما رأيك في : - موقف النبي (ﷺ) من المشركين يوم فتح مكة عام ٨هـ ؟

الدولة الإسلامية (الأمويون - العباسيون)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أشرح دور بعض الخلفاء الأمويين والعباسيين في ازدهار الحضارة الإسلامية.
- أتعرف ملامح النهضة العمرانية في العصرين الأموي والعباسي.
- أفسر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصرين الأموي والعباسي.
- أستنتج أسباب سقوط الدولتين الأموية والعباسية.
- أوضح كيف انتقلت الخلافة من الأمويين إلى العباسيين.
- أدرك دور الخلفاء في خدمة الإسلام وازدهار العلوم.

الدولة الأموية (٤١هـ / ١٣٢هـ)

انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)،

وبدأت الدولة الإسلامية عهدًا جديدًا تميز بـ :

- ١- تطور نظام الحكم والإدارة.
- ٢- ازدهار العلوم والعمارة في مختلف المجالات .
- ٣- اتساع الفتوحات.

أهم خلفاء الدولة الأموية

حكمت الدولة الأموية العالم الإسلامي حوالي ٩١ عام ومن أهم خلفائها:

٢ عبد الملك بن مروان
(٦٥هـ - ٨٦هـ)

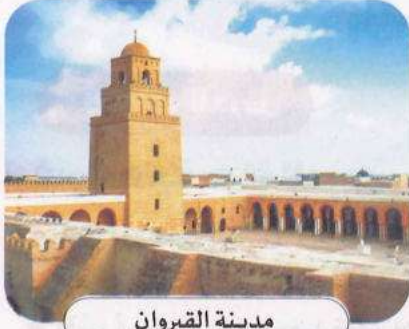
١ معاوية بن أبي سفيان
(٤١هـ - ٦٠هـ)

٤ عمر بن عبد العزيز
(٩٩هـ - ١٠١هـ)

٣ الوليد بن عبد الملك
(٨٦هـ - ٩٦هـ)

أهم
خلفاء الدولة
الأموية

أولاً معاوية بن أبي سفيان (٤٠هـ - ٦٠هـ) :



مدينة القيروان

• هو أول خلفاء الدولة الأموية .

أهم أعماله :

١- اتخذ من **مدينة دمشق** عاصمة للأمويين .



لماذا

٢- أسس ديوان الخاتم .

ج/ لحماية رسائل الدولة من التزوير .

٣- اهتم ببناء البحرية الإسلامية .

٤- أنشأ **مدينة القيروان** لنشر الإسلام في شمال إفريقيا .

• تولى الخلافة بعد وفاة معاوية عدة خلفاء ، ومن أبرزهم :

ثانياً عبد الملك بن مروان (٦٥هـ إلى ٨٦هـ) :



مسجد قبة الصخرة

• في عهده استقرت الدولة الإسلامية ، بعد فترة من الفوضى والضعف والصراعات .

أهم أعماله :

١- قام بتعريب الدواوين للغة العربية .

٢- قام بسك أول عملة إسلامية .

٣- شيد مسجد قبة الصخرة في **فلسطين** .

٤- أمر بنقط المصحف لتسهيل قراءة القرآن الكريم .

ثالثاً الوليد بن عبد الملك بن مروان ٨٦هـ - ٩٦هـ :



المسجد الأموي

• تولى الخلافة بعد أبيه واتسم عصره بالرخاء

الاقتصادي وانتشار الأمن والاستقرار .

أهم أعماله :

١- شيد المسجد الأموي بدمشق .

٢- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي .

٣- واصل حركة الفتوحات الإسلامية فوصلت

جيوش المسلمين في عهده إلى **بلاد السند**

شرقاً و**الأندلس** غرباً ، وبلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها .

وبلغت الدولة الأموية أقصى اتساعها



رابعًا عمر بن عبد العزيز (٩٩ هـ - ١٠١ هـ) :



لماذا

• أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

ج / لأنه : عرف عنه العدل والزهد والحرص على مصلحة الأمة.

أهم أعماله :



- ١- أحسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بحسن السيرة والعدل.
- ٢- اهتم بالعلم والعلماء وشيد المدارس.
- ٣- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقوة والموعظة الحسنة.

معلومة إثرائية



• في خلافة عمر بن عبد العزيز لم يكن هناك فقراء أو محتاجون، حتى إن عمَّال الزكاة لم يجدوا من يعطوه الزكاة!

ضعف وسقوط الدولة الأموية

• ساءت أحوال الدولة الأموية بعد وفاة عمر بن عبد العزيز ، بسبب :

٢- كثرة الصراع بين القبائل بسبب التنافس على السلطة.

أسباب سقوط الدولة الأموية

١- تولى خلفاء ضعاف كانوا سببًا في سقوط الدولة الأموية.

٣- ظهور الدعوة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني .

لاحظ أن



• إقليم خراسان الذي انطلقت منه الدعوة العباسية يقع بين عدة دول هي :
إيران وأفغانستان وتركمانستان وأوزبكستان .

أساس قوة الأمم وبقائها يكمن في وحدتها وتماسك صفوفها ، أما الصراع والانقسام فهما أول طريق الضعف والسقوط والانحيار.

اختبر نفسك



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قام الخليفة عبد الملك بن مروان بإنشاء ديوان الخاتم. ()
- ٢- قام معاوية بن أبي سفيان ببناء مسجد قبة الصخرة بفلسطين. ()
- ٣- ساد العالم الإسلامي الضعف والفوضى في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان. ()
- ٤- يعتبر معاوية بن أبي سفيان أول خلفاء الدولة الأموية. ()
- ٥- أنشأ عبد الملك بن مروان مدينة القيروان. ()
- ٦- أحسن عمر بن عبد العزيز اختيار الولاة والموظفين ممن يتصفون بالعلم وحسن السيرة. ()
- ٧- تولى عبد الملك بن مروان الخلافة في فترة كان يسودها التقدم والازدهار. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أسس الخليفة الدولة الأموية.
- ٢- كان الخليفة أول من سك العملة الإسلامية.
- ٣- اتخذ معاوية بن أبي سفيان مدينة عاصمة للأمويين.
- ٤- من خلفاء الدولة الأموية و
- ٥- أطلق على الخليفة عمر بن عبد العزيز الخلفاء الراشدين.
- ٦- أمر بنقط المصحف الشريف.
- ٧- وصلت الفتوحات في عهد الوليد بن عبد الملك إلى شرقاً وإلى غرباً.

٣ اذكر عملاً واحداً لكل من :

- ١- عمر بن عبد العزيز.
- ٢- عبد الملك بن مروان.
- ٣- الوليد بن عبد الملك.
- ٤- معاوية بن أبي سفيان.

٤ (أ) بم تفسر؟

- ١- أمر عبد الملك بن مروان بنقط المصحف.
 - ٢- أنشأ معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان.
- (ب) اذكر :- ثلاثة من أعمال معاوية بن أبي سفيان.

٥ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- اتسم عمر بن عبد العزيز بالعدل والزهد والحرص على مصلحة الأمة.
- ٢- مواصلة الوليد بن عبد الملك الفتوحات الإسلامية.
- ٣- رغبة معاوية بن أبي سفيان في منع تزوير مراسلاته.

عصر الدولة العباسية (١٣٢ - ١٥٦ هـ)

- بعد سقوط الدولة الأموية نشأة الدولة العباسية عام ١٣٢هـ وذلك بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب الكبرى والتي استمرت لمدة خمسة قرون.
- يمكن تقسيم الدولة العباسية إلى عصرين رئيسيين هما :

العصر العباسي الثاني
(عصر الضعف والانقسام)

العصر العباسي الأول
(ويعرف بالعصر الذهبي)

١ العصر العباسي الأول .

• يعد العصر الذهبي للدولة العباسية .

ج / بسبب : قوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة .

أهم خلفاء العصر العباسي الأول

المعتصم بالله (٢١٨ هـ - ٢٢٧ هـ)

هارون الرشيد (١٧٠ هـ - ١٩٣ هـ)

أبو العباس عبد الله (١٣٢ هـ - ١٣٦ هـ)

المأمون بن هارون (١٩٨ هـ - ٢١٨ هـ)

أبو جعفر المنصور (١٣٦ هـ - ١٥٨ هـ)

أولاً : الخليفة أبو العباس عبد الله (١٣٢ هـ - ١٣٦ هـ) :

• مؤسس الدولة العباسية .

أهم أعماله :

- ١- وضع أسس الدولة الجديدة .
- ٢- جدد الطريق بين مكة والكوفة (لاهتمامه براحة الحجاج) وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين .
- ٣- نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار في العراق .



مدينة الأنبار

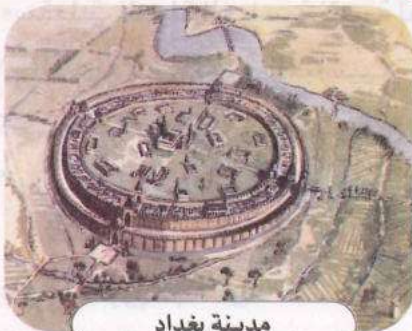
ثانياً : الخليفة أبو جعفر المنصور (١٣٦ هـ - ١٥٨ هـ) :

• يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية لقيامه بالعديد

من الأعمال الهامة ، ومنها :

أهم أعماله :

- ١- نشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة .
- ٢- قضى على الثورات والفتن .
- ٣- بنى مدينة بغداد وجعلها عاصمة للخلافة العباسية .



مدينة بغداد

ثالثاً هارون الرشيد (١٧٠ هـ - ١٩٣ هـ) :

• أشهر خلفاء الدولة العباسية .

أهم أعماله :

- ١- اشتهر بحبه للعلم والعلماء .
- ٢- أسس مكتبة " بيت الحكمة " في بغداد .
- ٣- أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا .
- ٤- توسعت الدولة الإسلامية في عهده .
- ٥- أنشأ سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها .

معلومة إثرائية

• سوق الوراقين في بغداد مخصص لبيع الكتب ونسخها، وكان هذا السوق مليئاً بالعلماء والطلاب والمهتمين بالعلم .

رابعاً المأمون بن هارون (١٩٨ هـ - ٢١٨ هـ) :

أهم أعماله :

- ١- اهتم بالعلوم والفلك وشجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى .
- ٢- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم .
- ٣- دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم .



مرصد فلكي

خامساً المعتصم بالله (٢١٨ هـ - ٢٢٧ هـ) :

أهم أعماله :

- ١- اهتم ببناء جيش قوى وضم إليه الجنود الأتراك .
- ٢- أنشأ مدينة سامراء في العراق لتكون عاصمة للخلافة .
- ٣- نجح في فتح مدينة عمورية .



مدينة سامراء

ضعف وسقوط الدولة العباسية

• سقطت الدولة العباسية نتيجة لعدة أسباب، وهي :

- ١- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم .
- ٢- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني .
- ٣- سيطرة العناصر غير العربية على نظام الحكم .

مما أدى إلى سقوط الدولة العباسية على يد المغول سنة ٦٥٦ هـ .

• مما سبق نجد أن :

كل من الدولتين الأموية والعباسية اهتمتا بالعلم ونشر الإسلام وأن التقدم يأتي من خلال العدل والاجتهاد .



بم تفسر ؟

١- أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

ج/ لحماية مراسلات الخليفة من التزوير.

٢- أمر الخليفة عبد الملك بن مروان بنقط المصحف الشريف. ج/ ليسهل قراءة القرآن الكريم.

٣- أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

ج/ لأنه : عرف عنه العدل والزهد والحرص على مصلحة الأمة.

٤- سقوط الدولة الأموية.

ج/ بسبب : ١- تولى خلفاء ضعفاء كانوا سبباً في سقوط الدولة الأموية.

٢- كثرة الصراع بين القبائل بسبب التنافس على السلطة.

٣- ظهور الدولة العباسية في خراسان على يد أبي مسلم الخراساني.

٥- يعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.

ج/ بسبب : قوة الخلفاء وازدهار العلوم والثقافة.

٦- جدد الخليفة العباسي أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة والكوفة.

ج/ بسبب : اهتمامه براحة الحجاج.

٧- أنشأ المعتصم بالله مدينة سامراء في العراق. ج/ لتكون عاصمة للخلافة.

٨- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

ج/ لقيامه بالعديد من الأعمال الهامة ، منها : نشر الأمن والاستقرار والقضاء على الثورات والفتن.

٩- أنشأ هارون الرشيد سوق الوراقين.

ج/ لنسخ الكتب وبيعها.

١٠- سقوط الدولة العباسية.

ج/ بسبب : ١- صراع أمراء العباسيين على الحكم.

٢- سيطرة العناصر غير العربية على الحكم.

٣- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي الثاني.

١١- ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون.

ج/ بسبب : اهتمامه بالعلوم كما شجع على ترجمة الكتب ودعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم

وأنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم.

١٢- أنشأ معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان. ج/ لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.

ما النتائج المترتبة على ؟

١- اتسم عمر بن عبد العزيز بالعدل والزهد والحرص على مصلحة الأمة.

ج/ أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.

٢- مواصلة الوليد بن عبد الملك الفتوحات الإسلامية.

ج/ أدى إلى : اتساع الدولة الإسلامية في عهده من بلاد السند شرقاً إلى الأندلس غرباً.

٣- تنافس القبائل العربية على السلطة في الدولة الأموية.

ج/ أدى إلى : كثرة الصراعات بين القبائل وسقوط الدولة الأموية.

٤- قضاء أبو جعفر المنصور على الثورات والفتن في عهده.

ج/ أدى إلى : نشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة الإسلامية ، ولذلك يُعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٥- ضعف الدولة العباسية وتدخل قادة الجيش في الحكم.

ج/ أدى إلى : سقوط الدولة العباسية على يد المغول سنة ٦٥٦ هـ.

أهم شخصيات الوحدة

أهم الأعمال

الشخصية

١- اتخذ من مدينة دمشق عاصمة للأمويين. ٢- أسس ديوان الخاتم لحماية رسائل الدولة من التزوير. ٣- اهتم ببناء البحرية الإسلامية. ٤- أنشأ مدينة القيروان لنشر الإسلام في شمال أفريقيا.	١- معاوية بن أبي سفيان
١- قام بتعريب الدواوين للغة العربية. ٢- قام بسك أول عملة إسلامية. ٣- شيد مسجد قبة الصخرة في فلسطين. ٤- أمر بنقط المصحف لتسهيل قراءة القرآن الكريم.	٢- عبد الملك بن مروان
١- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي. ٢- شيد المسجد الأموي في دمشق. ٣- واصل حركة الفتوحات الإسلامية فوصلت جيوش المسلمين في عهده إلى بلاد السند شرقاً والأندلس غرباً.	٣- الوليد بن عبد الملك بن مروان
١- أحسن اختيار القضاة والولاة والموظفين ممن يتصفون بحسن السيرة والعدل. ٢- اهتم بالعلم والعلماء وشيد المدارس. ٣- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقوة والموعظة الحسنة.	٤- عمر بن عبد العزيز
١- وضع أسس الدولة الجديدة. ٢- جدد الطريق بين مكة والكوفة (لاهتمامه براحة الحجاج) وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين. ٣- نقل عاصمة الخلافة إلى مدينة الأنبار في العراق.	٥- أبو العباس عبد الله
١- نشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة. ٢- قضى على الثورات والفتن. ٣- بنى مدينة بغداد وجعلها عاصمة للخلافة العباسية.	٦- الخليفة أبو جعفر المنصور
١- اشتهر بحبه للعلم والعلماء. ٢- أسس مكتبة بيت الحكمة في بغداد. ٣- أقام علاقات قوية مع ملوك أوروبا. ٤- توسعت الدولة الإسلامية في عهده. ٥- أنشأ سوق الوراقين في بغداد لنسخ الكتب وبيعها.	٧- هارون الرشيد
١- اهتم بالعلوم والفلك وشجع على ترجمة الكتب من الحضارات الأخرى. ٢- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد لرصد النجوم. ٣- دعم العلماء والمفكرين في مختلف العلوم.	٨- المأمون بن هارون
١- اهتم ببناء جيش قوى وضم إليه الجنود الأتراك. ٢- أنشأ مدينة سامراء في العراق لتكون عاصمة للخلافة. ٣- نجح في فتح مدينة عمورية.	٩- المعتصم بالله

تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اقرأ وحلل :

الدولة العباسية

تعد الدولة العباسية من أعظم الدول الإسلامية، وقد تأسست عام ١٣٢ هـ (٧٥٠ م) على يد أبي العباس عبد الله بعد سقوط الدولة الأموية. اتخذت في البداية الأنبار عاصمة لها، ثم انتقل العباسيون بعاصمتهم إلى بغداد التي أصبحت مركزاً للعلم والثقافة والاقتصاد. تميّزت الدولة العباسية بازدهار العلوم والفنون، وشهدت العصر الذهبي للحضارة الإسلامية، حيث ظهرت شخصيات بارزة مثل الخوارزمي رائد الرياضيات ومؤسس علم الخوارزميات، وابن سينا في الطب، والرازي في الكيمياء. كما ازدهرت حركة الترجمة من اللغات اليونانية والفارسية إلى العربية.

١- من مؤسس الدولة العباسية ؟

٢- ما العاصمة التي بناها الخليفة أبو جعفر المنصور ؟

٣- ما اسم المؤسسة العلمية التي أنشأها الخليفة المأمون ؟

٤- اذكر اثنين من العلماء الذين ظهوروا في العصر العباسي .

٢ نشاط كتابي :

- اكتب فقرة قصيرة تشرح فيها سبب ازدهار الدولة العباسية في الجانب العلمي والثقافي .

٣ لاحظ صورة المسجد الأموي بدمشق أدناه، ثم أجب :



١- من قام بإنشاء المسجد الأموي بدمشق ؟

٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لتتعرف على أدوار المساجد في الدولة الإسلامية.

٣- تخيّل أنك صحفي تعيش في زمن الخليفة عمر بن عبد العزيز، وطلب منك أن تجري معه لقاء صحفياً، اطرح ثلاثة أسئلة بناء على ما تعرفه من أعماله.

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- كان لدعم أبي مسلم الخراساني دور في نجاح قيام الدولة العباسية. ()
- ٢- قام الخليفة العباسي هارون الرشيد بإنشاء سوق الوراقين. ()
- ٣- استمرت الدولة العباسية أكثر من ستة قرون. ()
- ٤- ازدهرت حركة الترجمة في العصر العباسي الثاني. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- قام الخليفة ببناء مدينة سامراء. (أبو العباس - المأمون - المعتصم - الأمين)

- ٢- الخليفة الذي قام ببناء مدينة بغداد

- (أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - أبو مسلم الخراساني - مروان بن محمد)

- ٣- عاصمة الدولة الإسلامية في العصر الأموي

- (المدينة - دمشق - الكوفة - بغداد)

- ٤- كل الأعمال التالية قام بها الوليد بن عبد الملك، ما عدا

- (بناء المسجد الأموي - اهتم بالفتوحات الإسلامية - بناء مسجد قبة الصخرة - توسعة الحرم النبوي)

- ٥- قام بتعريب الدواوين في الدولة الإسلامية

- (معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز)

(ج) بم تفسر...؟

- ١- نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية.

- ٢- ضعف الدولة الأموية في أواخر عهدها.

- ٣- سقوط الدولة العباسية.

(د) دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- شهد المجتمع الإسلامي في العصر الأموي نهضة عمرانية.

- ٢- تميزت العملة في العصر الأموي بطابع إسلامي.



٤

قيم نفسك



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- شيد عبد الملك بن مروان مسجد في فلسطين.
- ٢- أحسن عمر بن عبد العزيز اختيار و و
- ٣- قضت الدولة على يد أبي مسلم الخراساني على الدولة الأموية.
- ٤- من الدواوين التي أنشأها معاوية بن أبي سفيان ديوان
- ٥- أنشأ الخليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة في تونس.
- ٦- سمي العصر العباسي الأول بالعصر
- ٧- مؤسس الدولة العباسية هو الخليفة
- ٨- كانت مدينة بغداد عاصمة للدولة العباسية في عهد الخليفة
- ٩- نشأت الدولة العباسية بعد هزيمتهم للدولة
- ١٠- في عهد الخليفة بلغت الدولة العباسية ذروة المجد.

(ب) ما المقصود بـ ؟

- ديوان الخاتم

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أمر بإعادة بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
- (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - الوليد بن عبد الملك)
- ٢- كان من أسباب سقوط الدولة الأموية.
- (ضعف الخلفاء - كثرة الفتن - الصراع بين القبائل - كل ما سبق)
- ٣- أنشأ المسجد الأموي.
- (الوليد بن عبد الملك - معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - علي بن أبي طالب)
- ٤- أنشأ معاوية بن أبي سفيان مدينة
- (الكوفة - القيروان - الفسطاط - بغداد)
- ٥- سقطت الدولة الأموية على يد
- (الفاطميين - العباسيين - الأيوبيين - المماليك)
- ٦- نقل أبو العباس عبد الله الخلافة إلى مدينة
- (بغداد - سامراء - الأنبار - القيروان)
- ٧- يعد الخليفة أبو جعفر المنصور المؤسس للدولة العباسية.
- (الأول - الثاني - الحقيقي - الثالث)

٨- اهتم الخليفة بالعلوم والفلك.

(أبو جعفر المنصور - أبو العباس - هارون الرشيد - المأمون)

٩- أنشأت مدينة بغداد في عهد الخليفة العباسي

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - أبو العباس)

١٠- نجح في فتح مدينة عمورية الخليفة

(أبو العباس - أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المعتصم بالله)

(ب) بم تفسر ؟

١- أنشأ معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

٢- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك عصر الرخاء الاقتصادي للدولة الأموية.

٣- ضعف وسقوط الدولة الأموية.

٤- اعتبر المؤرخون عصر عمر بن عبد العزيز امتداداً لعصر الخلفاء الراشدين.

٥- يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي.

٦- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

٧- ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.

٨- يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- شيد الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي بدمشق. ()

٢- أطلق على عصر عبد الملك بن مروان العصر الذهبي للدولة الأموية. ()

٣- يعتبر عصر الوليد بن عبد الملك العصر الذهبي للدولة العباسية. ()

٤- أطلق أبو مسلم الخراساني الدعوة العباسية فقصت على الدولة الأموية. ()

٥- قامت الدولة الأموية على يد عبد الملك بن مروان. ()

٦- أسس المأمون بن هارون سوق الوراقين في بغداد. ()

- ٧- اهتم الخليفة هارون الرشيد بالعلم والعلماء.
- ٨- بنى الخليفة المعتصم بالله مدينة سامراء.
- ٩- يعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.
- ١٠- اتسم العصر العباسي الثاني بالضعف والانحيار.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- اهتم الخليفة عبد الملك بن مروان بالعمارة.

٤ رتب الشخصيات التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

١- الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - معاوية بن أبي سفيان .

٢- بناء مدينة سامراء - نشأة الدولة العباسية - بناء مدينة بغداد - تولية أبو العباس عبد الله الحكم.

٣- أبو جعفر المنصور - المأمون بن هارون - المعتصم بالله - هارون الرشيد.

٥ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١- ظهرت على يده الدعوة العباسية في خراسان.
- ٢- أمر بتوسيع الحرم المكي وأعاد بناء المسجد النبوي.
- ٣- شيدت في عهده مدينة القيروان.
- ٤- المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- ٥- أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد.
- ٦- بنى مدينة سامراء في العراق.

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم ؟

- يؤسس الخليفة هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.

٦ قارن بين :

- أهم أعمال الخليفة هارون الرشيد والخليفة المأمون بن هارون.

وجه المقارنة	الخليفة هارون الرشيد	الخليفة المأمون بن هارون
أهم أعماله		

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- ينسب إنشاء المسجد الأموي في دمشق إلى الخليفة
- ٢- يعتبر عصر الخليفة امتداد لعصر الخلفاء الراشدين.
- ٣- أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان لحفظ مراسلات الخليفة من التزوير.
- ٤- دعا إلى الدولة العباسية مما أدى إلى سقوط الدولة الأموية.
- ٥- جدد الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين مكة و

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- ١- ضعف الخلفاء الأمويين وتنافسهم على الحكم أواخر عهد الدولة الأموية
- ٢- تأسيس هارون الرشيد سوق الوراقين.

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- ديوان أنشأه معاوية بن أبي سفيان لختم مراسلات الخليفة. (.....)
- ٢- مدينة تم تشييدها في عهد معاوية بن أبي سفيان. (.....)
- ٣- مسجد بني في دمشق في عصر الدولة الأموية. (.....)
- ٤- مدينة ظهرت فيها الدعوة العباسية على يد أبو مسلم الخراساني. (.....)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية :

- ١- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة.
- ٢- يعد المأمون من أكثر المهتمين بالعلم.

٣ (أ) من هو؟

- ١- أنشأ ديوان الخاتم واهتم بالبحرية الإسلامية. (.....)
- ٢- تولى خلافة الدولة الأموية بعد الخليفة عبد الملك بن مروان. (.....)
- ٣- أسس مدينة بغداد. (.....)
- ٤- بنى مسجد قبة الصخرة. (.....)

(ب) قارن بين :

- الخليفة عبد الملك بن مروان والخليفة أبو جعفر المنصور من حيث الدولة التابع لها كل منهم وأهم الأعمال التي قاموا بها.

أوجه المقارنة	الخليفة عبد الملك بن مروان	الخليفة أبو جعفر المنصور
الدولة التابع لها		
أهم الأعمال		

الوحدة الثانية



بنك مصطلحات

المصطلح	التعريف
النظام القبلي	هو نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية الذي يتكون من قبائل متفرقة ولكل قبيلة شيخ يحكمها.
القبيلة	هي جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد ولهم عادات وتقاليد مشتركة.
الوحي	هي تعاليم صادرة من الله (ﷺ) على الأنبياء بواسطة جبريل (ﷺ).
عام الفيل	هو العام الذي ولد فيه النبي (ﷺ) وسمى بذلك لأن أبرهة الحبشي جاء إلى مكة بجيش كبير لهدم الكعبة عام ٥٧٠ م ومعه عدد من الفيلة ليمنع العرب من زيارتها وتعظيمها ولكن الله (ﷻ) حفظ بيته وأهلك أبرهة وجيشه.
المهاجرون	هم المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
الأنصار	هم المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) في دعوته من أهل المدينة.
صحيفة المدينة	هي وثيقة وضعها النبي (ﷺ) لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين وأكدت على التعايش السلمي في المدينة.
الغزوة	هي خروج الجيش للقتال بقيادة النبي محمد (ﷺ).
السرية	هي خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).
الخلافة	هي شكل من أشكال نظام الحكم ظهر بعد وفاة النبي (ﷺ).
الخلفاء الراشدون	هم الخلفاء الذين جاءوا بعد وفاة النبي (ﷺ) وساروا على نهجه.
المرتدون	هم قبائل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة النبي (ﷺ)، ورفضوا دفع الزكاة ومنهم من ادعى النبوة، مثل: مسيلمة الكذاب.
أسطول بحري	هو مجموعة كبيرة من السفن تستخدم في التجارة أو في الحروب.
الشرطة	هو نظام أقامه الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) الهدف منه حفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.
الدولة الأموية	تنسب إلى مؤسسها معاوية بن أبي سفيان بن أمية عام ٤١ هـ.
ديوان الخاتم	هو ديوان أنشأه الخليفة معاوية بن أبي سفيان لحماية رسائل الدولة من التزوير.
الدولة العباسية	تنسب إلى مؤسسها أبو العباس عبد الله عام ١٣٢ م في خراسان.
العصر العباسي الأول	هو العصر الذي عرف بالعصر الذهبي للدولة العباسية ويعد عصر القوة والازدهار.
العصر العباسي الثاني	هو عصر ضعف وانحيار الدولة العباسية.

الوحدة الثانية



بنك أسئلة

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- اتسم العصر العباسي الثاني بالتقدم والازدهار واتساع الدولة الإسلامية. ()
- ٢- أنشأ معاوية بن أبي سفيان مسجد قبة الصخرة في فلسطين. ()
- ٣- كان أول أعمال أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) هو جمع القرآن الكريم. ()
- ٤- الخليفة عثمان بن عفان هو أول من نظم الشرطة. ()
- ٥- نزل جبريل (عليه السلام) برسالة الإسلام على النبي (صلى الله عليه وسلم) وهو يتعبد في غار حراء. ()
- ٦- كانت هجرة المسلمين الأولى إلى المدينة. ()
- ٧- بدأت دعوة النبي (صلى الله عليه وسلم) للإسلام بالدعوة الجهرية. ()
- ٨- تحمل النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه الكثير من الصعاب في سبيل نشر الدعوة الإسلامية. ()
- ٩- أخى النبي (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين والأنصار في المدينة. ()
- ١٠- بدأت دعوة النبي (صلى الله عليه وسلم) في مكة جهراً. ()
- ١١- كان على بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول من آمن من الرجال. ()
- ١٢- ارتدت بعض القبائل عن الإسلام بعد وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم). ()
- ١٣- أنشأ الخليفة على بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري في الإسلام. ()
- ١٤- أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بجمع القرآن بعد حرب المرتدين. ()
- ١٥- تم فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- قام الخليفة الأموي بتعريب الدواوين.
- ٢- تميز العصر العباسي الأول ب..... ، أما العصر العباسي الثاني ب.....
- ٣- يعد مؤسس الدولة العباسية.
- ٤- مهد الخليفة أبو العباس عبد الله الطريق بين الكوفة و.....
- ٥- استمرت دعوة النبي (صلى الله عليه وسلم) سرية لمدة سنوات.
- ٦- وضع النبي (صلى الله عليه وسلم) صحيفة المدينة لتحديد
- ٧- أمر الله (تعالى) نبيه محمد (صلى الله عليه وسلم) بدعوة الناس لعبادة وترك عبادة
- ٨- أخى النبي (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين و لإقامة مجتمع متماسك.
- ٩- أنشئ ديوان بيت المال في عهد الخليفة
- ١٠- أمر الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء العديد من
- ١١- كان أهل مكة يقومون برحلة الشتاء إلى بلاد ورحلة الصيف إلى بلاد
- ١٢- من العادات السلبية التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام و.....



- ١٣- قام الخليفة بتنظيم الشرطة للحفاظ على أمن المواطنين .
١٤- أمر أبى بكر الصديق الصحابي بجمع القرآن الكريم بعد حرب المرتدين .
١٥- نقل الخليفة مقر الخلافة الإسلامية إلى الكوفة .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ولد سيدنا محمد (ﷺ) في (مصر - العراق - المدينة - مكة)
٢- عاش النبي (ﷺ) في بيت عمه (أبو طالب) وهو في سن
(الثامنة - الخامسة - السادسة - السابعة)
٣- دبر زعماء قريش مؤامرة لقتل النبي (ﷺ) أثناء اجتماعهم في
(دار الندوة - دار الأرقم - سقيفة بني ساعدة - العقبة)
٤- بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية بعد
(غزوة بدر - فتح مكة - غزوة الخندق - صلح الحديبية)
٥- كانت الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية (الرعى - الزراعة - التجارة - الصناعة)
٦- كانت قبيلة في مكة من أشهر القبائل العربية . (قريش - ثقيف - الطائف - حرب)
٧- اهتم الخليفة (ﷺ) بتنظيم الشرطة .
(أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٨- كان بصحبة النبي (ﷺ) أثناء رحلة الهجرة .
(أبوبكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
٩- من أشهر من ادعوا النبوة بعد وفاة النبي (ﷺ)
(أبو جهل - أبو لهب - مسيلمة الكذاب - عبد الله بن أبي بن سلول)
١٠- بنى الخليفة العباسي مدينة سامراء .
(أبو العباس عبد الله - أبو جعفر المنصور - المعتصم بالله - المأمون)
١١- تم إنشاء أول مرصد فلكي في بغداد في عهد
(الخلفاء الراشدين - الأمويين - العباسيين - الفاطميين)
١٢- يعد الخليفة المؤسس الحقيقي للدولة العباسية .
(هارون الرشيد - المأمون - المعتصم بالله - أبو جعفر المنصور)
١٣- زود الخليفة المعتصم بالله جيشه بالجنود (المصريين - الأتراك - الفرس - الروم)
١٤- من الدواوين التي أنشأها معاوية بن أبي سفيان (بيت المال - الجند - الخاتم - الصدقات)
١٥- من أسباب سقوط الدولة الأموية
(سيطرة الأتراك - الصراع على الحكم - كثرة الثروات - غزو المغول)
١٦- نجح في غزو العالم الإسلامي بعد سقوط الدولة العباسية .
(اليونانيون - الرومانيون - المغول - الهكسوس)

٤ بم تفسر؟

١- أمر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.

٢- أمر النبي (صلى الله عليه وسلم) أصحابه بالهجرة الأولى إلى الحبشة.

٣- أهمية المسجد في الإسلام.

٤- اختيار المسلمين أبي بكر الصديق أول خليفة للرسول (صلى الله عليه وسلم).

٥- إنشاء عثمان بن عفان أول أسطول بحري في الإسلام.

٦- رفض قريش لدعوة النبي (صلى الله عليه وسلم) منذ اللحظة الأولى.

٧- إنشاء العباسيين مكتبة بيت الحكمة.

٨- إنشاء ديوان الخاتم.

٩- يعد العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية.

١٠- أسس هارون الرشيد سوق الوراقين.

٥ ما النتائج المترتبة على؟

١- سيطرة العناصر الغير عربية على نظام الحكم العباسي.

٢- اتصاف النبي (صلى الله عليه وسلم) بصفتي الصدق والأمانة.

٣- رغبة الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في تأمين سواحل مصر والشام من خطر الروم.

٤- ضعف وانهيار الدولة الأموية.

٥- إدراك قريش خطورة تجمع المسلمين في يثرب (المدينة).

٦- هجرة النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى يثرب (المدينة).

٧- نقض قريش عهدها مع النبي (صلى الله عليه وسلم) بعد صلح الحديبية.

٨- مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ) في غزوة أحد عام ٣ هـ.

٩- استشهاد الخليفة على بن أبي طالب (عليه السلام) عام ٤٠ هـ.

١٠- عمل النبي محمد (ﷺ) بالتجارة.

٦ استخراج الكلمة غير المناسبة مما يلي، مع ذكر السبب :

١- إنشاء الدواوين - التقويم الهجري - استكمال الفتوحات الإسلامية -

نقل مقر الخلافة إلى العراق.

(.....)

٢- عبد الرحمن بن عوف - أبو بكر الصديق - على بن أبي طالب - عثمان بن عفان . (.....)

٣- غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة الخندق - معركة القادسية . (.....)

٤- معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - عبد الملك بن مروان -

أبو جعفر المنصوري . (.....)

٥- الخليج العربي - البحر العربي - خليج عمان - البحر المتوسط . (.....)

٧ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١- نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام . (.....)

٢- شكل من أشكال نظام الحكم أقره المسلمون بعد وفاة النبي (ﷺ) . (.....)

٣- هم المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة . (.....)

٤- قبائل عربية ارتدت عن الإسلام بعد وفاة النبي ومنهم من ادعى النبوة . (.....)

٥- أهل يثرب الذين بايعوا النبي (ﷺ) ونصروه بأموالهم وأنفسهم . (.....)

٦- تعاليم صادرة من الله (ﷻ) على الأنبياء عن طريق جبريل (عليه السلام) . (.....)

٧- مرحلة استغرقت ثلاث سنوات بدأ فيها النبي (ﷺ) بدعوة المقربين منه . (.....)

٨- قبيلة بمكة كانت من أشد المعارضين لدعوة النبي (ﷺ) . (.....)

٩- معارك خاضها المسلمون بقيادة النبي (ﷺ) ضد المشركين . (.....)

١٠- دولة إسلامية تنسب إلى الخليفة معاوية بن أبي سفيان . (.....)

٨ أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية :

١- كان من صفات النبي (ﷺ) العفو عند المقدرة .

٢- تحول النصر إلى هزيمة في غزوة أحد عام ٣ هـ .

٣- للمسجد دور مهم في بناء الدولة الإسلامية .

٤ - أقر النبي (ﷺ) مبدأ التعايش مع الآخرين.

٥ - حرص الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على حفظ الأمن داخل الدولة الإسلامية.

(ب) "عقد النبي (ﷺ) صلح الحديبية مع قريش" في ضوء العبارة ، أجب عما يأتي :

١- وضح أسباب عقد صلح الحديبية ، وفي أي عام عقد هذا الصلح ؟

٢- ما أهمية صلح الحديبية ؟ وما الدروس المستفادة منه ؟

(ج) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلي الأحدث :

(غزوة الخندق - غزوة أحد - صلح الحديبية - غزوة بدر - فتح مكة)

(د) صنف العادات التالية الموجودة عند العرب قبل الإسلام إلى عادات حسنة وسيئة :

(شرب الخمر - الشجاعة - وأد البنات - الوفاء بالعهد - الكرم - الأخذ بالثأر)

٩ صوب ما تحته خط :

- ١- أول الخلفاء الراشدين هو الخليفة عمر بن الخطاب. (.....)
- ٢- اتخذ الوليد بن عبد الملك مدينة دمشق عاصمة للأُمويين. (.....)
- ٣- من أشهر القبائل العربية في مكة قبيلة الأوس. (.....)
- ٤- كانت الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية هي حرفة الصناعة. (.....)
- ٥- كان النظام الملكي هو النظام السياسي السائد في شبه الجزيرة العربية. (.....)
- ٦- المهاجرين هم أهل المدينة الذين نصروا النبي (ﷺ). (.....)
- ٧- الخوارج هم الذين ارتدوا عن الإسلام بعد وفاة النبي (ﷺ). (.....)
- ٨- أمر الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد. (.....)
- ٩- بدأ النبي (ﷺ) في دعوة ملوك وحكام العالم إلى الإسلام بعد فتح مكة. (.....)
- ١٠- أنشأ أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الدواوين. (.....)

١٠ قارن بين :

١- جهود معاوية بن أبي سفيان والوليد بن عبد الملك في العمارة.

وجه المقارنة	معاوية بن أبي سفيان	الوليد بن عبد الملك
العمارة		

٢- أهم أعمال الخليفة هارون الرشيد والخليفة المأمون.

وجه المقارنة	هارون الرشيد	المأمون
أهم الأعمال		

٣- أسباب سقوط الدولة الأموية وأسباب سقوط الدولة العباسية.

أسباب سقوط الدولة الأموية	أسباب سقوط الدولة العباسية

٤- غزوة بدر وغزوة أحد من حيث النتائج.

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
النتائج		

٥- أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) والخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

وجه المقارنة	الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
أهم الأعمال		

١١ دال على صحة العبارات الآتية :

١- لم تقتصر أسواق العرب قديمًا على التجارة فقط.

٢- تعدد العبادات عند العرب قبل الإسلام.

٣- أسس النبي (صلى الله عليه وسلم) دولته على مبدأ الشورى.

٤- يعد صلح الحديبية خطوة مهمة نحو عالمية الدعوة.

٥- اتسعت حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

٦- يعد عصر الخليفة هارون الرشيد من أزهى عصور الدولة الإسلامية.

٧- تميزت العملة في العصر الأموي بطابع إسلامي.

٨- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة.

٩- أطلق على الخليفة عمر بن عبد العزيز لقب خامس الخلفاء الراشدين.

١٠- نجاح العباسيين في إسقاط الدولة الأموية.

١٢ اكتب فقرة موجزة عن الحكم الأموي والحكم العباسي.

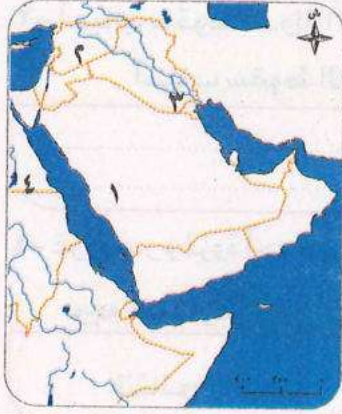
تقييمات الوحدة الثانية



تقييم عام



قطر
الندي



١ (أ) أمامك خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية ،

وضح عليها مدلول ما يلي:

- ١- من أشهر القبائل العربية
- ٢- مدينة أسسها الأمويين عاصمة لهم.
- ٣- مدينة أسسها علي بن أبي طالب في العراق.
- ٤- دولة فتحها عمرو بن العاص.

(ب) بم تفسر؟

- أمر الخليفة علي بن أبي طالب بنقل الخلافة من المدينة إلى الكوفة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اهتم العباسيون بالفتوحات الإسلامية فقط. ()
- ٢- حطم النبي (ﷺ) الأصنام عند فتح مكة عام ٨ هـ. ()
- ٣- أعلن النبي (ﷺ) قيام الدولة الإسلامية في مكة. ()
- ٤- أشار أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- استكمل الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
- ٢- اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران.

٣ (أ) أكمل العبارات التالية:

- ١- كان النبي (ﷺ) يخرج إلى غار ليتعبد فيه.
- ٢- من العادات السيئة عند العرب قبل الإسلام وأد وشرب
- ٣- من الصناعات الخفيفة التي عرفها العرب صناعة و
- ٤- كانت قبيلة بمكة أشهر القبائل العربية.

(ب) قارن بين:

- أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وعمر بن الخطاب (رضي الله عنه) من حيث أهم الإنجازات التي قام بها كل منهما.

وجه المقارنة	أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
أهم الإنجازات		
		
		

٤ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية:

- ١- خروج الجيش للقتال بقيادة النبي محمد (ﷺ).
- ٢- أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إليها لأن بها ملكًا عادلًا.
- ٣- شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة النبي (ﷺ).
- ٤- تعاليم صادرة من الله على الأنبياء بواسطة جبريل.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- سقوط الدولة الأموية.
- ٢- استشهاد الكثير من حفظة القرآن الكريم أثناء حروب المرتدين.

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- توفي النبي (ﷺ) في (مكة - المدينة - الطائف - الرياض)
- ٢- الخليفة هو من قام بمحاربة المرتدين.

- ٣- قام الخليفة ببناء مدينة سامراء. (أبو العباس - المأمون - المعتصم - الأمين)
- ٤- يرجع الفضل في إنشاء البحرية الإسلامية إلى الخليفة

- ٥- أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب
- (ب) رتب الأحداث التي مربها النبي (ﷺ) من القديم إلى الحديث :

- (وفاة النبي (ﷺ) - غزوة الخندق - غزوة أحد - صلح الحديبية - فتح مكة - غزوة بدر)

٦ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ب)	(أ)
- رعى الأغنام.	١- كانت أول هجرة للمسلمين إلى
- الحبشة.	٢- كانت الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية
- أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).	٣- الخليفة الذي قام ببناء مدينة بغداد
- أبو جعفر المنصور.	٤- صاحب النبي (ﷺ) في الهجرة

(ب) ماذا كان يحدث إذا ؟

- ١- كان النجاشي ملك الحبشة ظالمًا.
- ٢- لم يترك الرماة المسلمين أماكنهم في غزوة أحد عام ٣ هـ.



تقييم عام



قطر
الندى

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استمرت الدولة العباسية أكثر من خمسة قرون. ()
- ٢- استمرت مرحلة سرية الدعوة للرسول (ﷺ) مدة خمس سنوات. ()
- ٣- أمر على بن أبي طالب بتنظيم الشرطة لملاحقة المجرمين. ()
- ٤- أسس الخليفة المأمون سوق الوراقين في بغداد (ﷺ). ()

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من :

١- وضع النبي (ﷺ) صحيفة (وثيقة) المدينة.

٢- سقوط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أولى غزوات النبي (ﷺ) غزوة (أحد - بدر - الخندق - تبوك)
- ٢- آخر الخلفاء الراشدين هو الخليفة (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٣- انتصر المسلمون في غزوة رغم قلة عددهم. (بدر - أحد - الخندق - تبوك)
- ٤- بنى الخليفة أول مرصد فلكى في بغداد. (هارون الرشيد - المأمون - عمر بن عبد العزيز - المعتصم)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١- أقر النبي (ﷺ) مبدأ التعايش مع الآخر.

٢- كان عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول من أمن سواحل الدولة الإسلامية خطر الروم.

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- نقل الخليفة على بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من إلى بالعراق.
- ٢- عرف المسلمون نظام في الحكم بعد وفاة النبي (ﷺ).
- ٣- من أهم أعمال الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) و.....
- ٤- أقام الخليفة علاقات قوية مع ملوك أوروبا.

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لكل من :

١- أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.

٢- معارضة قريش للدعوة الإسلامية منذ البداية.

٣- اهتمام النبي (صلى الله عليه وسلم) بكتابة صحيفة المدينة.

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١- أشار على النبي (صلى الله عليه وسلم) بحفر خندق حول المدينة. (.....)
- ٢- جمع القرآن الكريم في مصحف ووزعه على كل الدول الإسلامية. (.....)
- ٣- وضع التقويم الهجري وبدأه بهجرة النبي (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة. (.....)
- ٤- أنشأ أول أسطول بحري إسلامي للدولة الإسلامية. (.....)
- ٥- أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية. (.....)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ؟

١- تهاون الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في حرب المرتدين.

٢- لم ينشئ هارون الرشيد سوق الوراقين.

٣- لم يهاجر المسلمون إلى المدينة.

٤- لم يخالف الرماة أوامر النبي (صلى الله عليه وسلم) في غزوة أحد.

٥ (أ) ما النتائج المترتبة على ؟

١- اعتداء قريش على قبيلة خزاعة.

٢- غزوة الخندق عام ٥ هـ.

(ب) قارن بين :

أهم الأعمال للخليفة أبو العباس عبد الله وعمر بن عبد العزيز.

وجه المقارنة	أبو العباس عبد الله	عمر بن عبد العزيز
أهم الأعمال		



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- الدولة الإسلامية بدأت بعد وفاة النبي (ﷺ).
- () ٢- هجرة المسلمين الأولى كانت إلى الحبشة.
- () ٣- أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) هو أول من جمع القرآن الكريم.
- () ٤- الخلفاء الراشدون عددهم أربعة.
- () ٥- نشأت الدولة الأموية في المدينة.
- () ٦- فتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
- () ٧- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كان أول من أدخل الدواوين إلى الدولة الإسلامية.
- () ٨- العباسيون اهتموا بالفتوحات العسكرية فقط.
- () ٩- كانت بغداد هي عاصمة الدولة العباسية بداية من عصر أبي جعفر المنصور.

٢ أكمل العبارات الآتية:

- ١- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ) هو.....
- ٢- كانت الهجرة النبوية من مكة إلى.....
- ٣- عاصمة الدولة في خلافة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).....
- ٤- نقل أبو العباس العاصمة إلى مدينة.....
- ٥- من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)..... و.....
- ٦- مكتبة بيت الحكمة أسسها الخليفة.....
- ٧- أحد أسباب الهجرة النبوية.....
- ٨- الخليفة الذي أمر بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد.....
- ٩- أشهر المدن التجارية بشبه الجزيرة العربية.....
- ١٠- اختارها النبي (ﷺ) لأصحابه للهجرة إليها بلاد.....
- ١١- انطلقت حروب الردة من مدينة.....
- ١٢- أسس عمر بن الخطاب في العراق مدينة.....
- ١٣- أسس أبو جعفر المنصور في العراق مدينة.....

٣ بم تفسر...؟

- ١- أسباب الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة.....
- ٢- اختيار أبي بكر الصديق خليفة للمسلمين.....
- ٣- أهمية عصر الخلفاء الراشدين.....
- ٤- تأسيس معاوية بن أبي سفيان لمدينة القيروان.....
- ٥- نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه).....
- ٦- عمل النبي (ﷺ) في بيت عمه بالربيعي.....
- ٧- يُطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.....



٤ ما النتائج المترتبة على...

- ١- عمل النبي (ﷺ) بالرعي.....
- ٢- تنظيم قريش لرحلتي الشتاء والصيف.....
- ٣- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.....
- ٤- ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني.....
- ٥- الفتن في أواخر عهد عثمان.....
- ٦- مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ) في غزوة أحد.....
- ٧- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حروب الردة.....

٥ ماذا يحدث إذا لم...

- ١- يهاجر المسلمون إلى المدينة.....
- ٢- يتم نسخ القرآن الكريم في خلافة عثمان بن عفان (رضي الله عنه).....
- ٣- تهتم الدولة الأموية بالعمارة.....
- ٤- يُنشئ هارون الرشيد سوق الوراقين.....
- ٥- يؤسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري.....
- ٦- يهتم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتأسيس الشرطة.....
- ٧- يعقد النبي (ﷺ) صلح الحديبية.....
- ٨- يخالف الرماة أوامر النبي (ﷺ).....

٦ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...

- ١- القبيلة.....
- ٢- المهاجرون.....
- ٣- المرتدون.....

٧ ما العلاقة بين كل من...

- ١- أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وحروب الردة.....
- ٢- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) والدواوين.....
- ٣- الدولة العباسية والحياة العلمية.....
- ٤- الهجرة إلى يثرب وبناء الدولة الإسلامية.....

٨ قارن بين...

- ١- الهجرة إلى الحبشة والهجرة إلى يثرب.....
- ٢- العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني.....
- ٣- الدولة الأموية والدولة العباسية من حيث العاصمة.....
- ٤- عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنه) من حيث أهم الأعمال.....

كتاب
مدرسي



النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك واستعن بمصادر المعرفة المختلفة في تصميم خريطة ذهنية أو خط زمني يوضح مراحل تطور الدولة الإسلامية منذ الهجرة حتى العصر العباسي.

وطننا العربي والتنمية لاقتصادية

الوحدة
الثالثة



دروس الوحدة

الدرس الأول : النشاط الزراعي في وطننا العربي.

الدرس الثاني : النشاط الحيواني والسمكي في وطننا العربي.

الدرس الثالث : المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي.

الدرس الرابع : النشاط السياحي في وطننا العربي.

الدرس الأول

النشاط الزراعي في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادراً على أن :

- أصنف عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي .
- أقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي .
- أتعرّف على أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي .
- أقدّم نماذج لمشكلات الزراعة في الوطن العربي .
- أفسّر أهمية النشاط الزراعي في الوطن العربي .

الزراعة في الوطن العربي

- تتنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي ، مثل : النشاط الزراعي والسياحي والصناعي والتجاري وسنبداً بالنشاط الزراعي في الوطن العربي .
- يمتلك الوطن العربي منذ القدم كل مقومات الزراعة الأساسية ، مما جعله موطناً للاستقرار البشري ، ومهداً لقيام حضارات مزدهرة عبر العصور .

مقومات الزراعة في الوطن العربي

- يمتلك الوطن العربي العديد من المقومات اللازمة لقيام الزراعة ، منها :

مقومات بشرية

مقومات طبيعية

- | | | | | | | |
|---------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------|-----------------|-----------------------|
| السوق . | وسائل النقل والمواصلات . | رأس المال . | الأيدى العاملة المدربة . | تنوع المناخ . | التربة الخصبة . | موارد المياه العذبة . |
|---------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------|-----------------|-----------------------|



المناطق الزراعية في الوطن العربي

أولاً : المقومات الطبيعية لقيام الزراعة :

١ : موارد المياه العذبة وتتمثل في :

- الأنهار ← مثل نهر النيل في (مصر والسودان) ونهرى دجلة والفرات في العراق.
- مياه الأمطار ← في بلاد المغرب ولبنان.
- المياه الجوفية ← في الواحات.

٣ : تنوع المناخ :



- يتمتع الوطن العربي بمناخ معتدل ومطير في الشمال وحرار ومطير في الجنوب.
- أدى تنوع المناخ إلى : تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

٢ : التربة الخصبة :



- هي تربة غنية تساعد على نمو المحاصيل.
- تتوافر في :
 - ١- سهول نهر النيل في مصر والسودان.
 - ٢- سهول دجلة والفرات في العراق.

لاحظ أن

- ١- يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات ، منها الثروة الحيوانية والسمكية والمعادن ومصادر الطاقة.
- ٢- الاستقرار والزراعة أحد سبل التنمية المستدامة.

ثانياً : المقومات البشرية لقيام الزراعة :

- الأيدي العاملة ورأس المال والأسواق ووسائل النقل ضرورية لنجاح الزراعة ، كالتالي :

(٢) رأس المال

- ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية وشراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة.
- تعد دول الخليج من أكثر الدول امتلاكاً لرأس المال.



(١) الأيدي العاملة المدربة

- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية مدربة على الزراعة وتعرف كيفية استخدام الأساليب الحديثة.



(٤) الأسواق

- مهمة لبيع وتسويق المنتجات الزراعية ، حيث يترتب على بيع المنتجات زيادة الإنتاج الزراعي ومنافسة الدول الأخرى.



(٣) وسائل النقل والمواصلات

- تساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق قبل أن تتلف.



اختبر نفسك

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة و و
- ٢- تتمثل التربة الخصبة في سهول نهري و في العراق.
- ٣- من موارد المياه العذبة و و
- ٤- من الدول العربية التي تعتمد على الأمطار في الزراعة و

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كل ما يلي من المقومات البشرية لقيام الزراعة عدا
(السوق - رأس المال - تنوع المناخ - الأيدي العاملة)
- ٢- من المقومات البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي

(المياه العذبة - تنوع المناخ - التربة الخصبة - الأيدي العاملة)

- ٣- دولة تقوم فيها الزراعة على مياه الأنهار (السودان - اليمن - الكويت - ليبيا)
- ٤- تعد موارد المياه أحد المقومات (التكنولوجيا - الطبيعية - البشرية - الاجتماعية)

(ب) اكتب دليلاً على صحة العبارة التالية :

- تتعدد موارد المياه العذبة في الوطن العربي.

٣ اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- ٢- تحتاج الزراعة إلى توافر وسائل النقل والمواصلات.
- ٣- أهمية رأس المال في قيام الزراعة.

• أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي :

ينتج الوطن العربي أنواعًا متعددة من المحاصيل الزراعية ، تستخدم في الغذاء والصناعة والتجارة ومن أهمها :

١- الحبوب الغذائية

مثل : القمح .

- تُعد مصر من أكثر الدول العربية إنتاجًا له .
- أهميته :
- يُستخدم في صناعة الخبز .



٢- المحاصيل السكرية

مثل : قصب السكر .

- يُزرع في مناطق متعددة من صعيد مصر .
- أهميته :
- يُستخدم بشكل رئيسي في صناعة السكر .



٣- محاصيل الألياف

مثل : القطن .

- تصدر مصر إنتاج القطن طويل التيلة ، وهو من أجود الأنواع .
- أهميته :
- يُستخدم في صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة .



• أهمية الزراعة في الوطن العربي :

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي ، حيث تلعب دورًا كبيرًا في حياة السكان ، فهي :

١ توفر الغذاء للإنسان ، والعلف للحيوان .

٢ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة .

٣ توفر فرص عمل للشباب .

٤ مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية .



لاحظ أن



سجل المصريون القدماء أنشطتهم الزراعية على جدران المعابد والمقابر ، مما يدل على أهمية الزراعة في حياتهم واقتصادهم .

• أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي :

- تواجه الزراعة عدة مشكلات تعوق تطورها رغم توافر المقومات الطبيعية والبشرية وتتمثل في :

١- مشكلات طبيعية ، مثل :

١- ندرة المياه العذبة .

٢- قلة الأمطار .

٣- التغيرات المناخية .

١- نقص العمالة المدربة .

٢- التلوث والزحف العمراني .

٣- ضعف الاستثمار الزراعي .

٢- مشكلات بشرية ، مثل :

جهود بعض الدول العربية لحل مشكلات الزراعة :

١ بناء السدود والخزانات.



٢ تحلية مياه البحر.



٣ معالجة مياه الصرف.



٤ استصلاح الأراضي الصحراوية.



٥ استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.



٦ استخدام أساليب الري الحديثة، مثل: الرش والتنقيط.



أهم المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر

١- مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة

- هو جزء من مشروع الدلتا الجديدة ويهدف لاستصلاح أكثر من **مليون فدان** باستخدام طرق الري الحديثة والطاقة النظيفة.

أهميته :

- ١- يساعد في تحقيق الأمن الغذائي.
- ٢- يوفر فرص عمل للشباب.



٢- مشروع توشكى بجنوب الوادي

- بهدف استصلاح **آلاف الأفدنة** بالصحراء الغربية.
- يعتمد على مياه نهر النيل في زراعة **القمح والفواكه والنخيل**.

أهميته :

- يساهم في : ١- زيادة الرقعة الزراعية.
- ٢- تحقيق الأمن الغذائي.





أهم الأسئلة الواردة بالدرس

ملخص

بم تفسر ؟

- ١- للزراعة أهمية كبيرة في الوطن العربي.
ج/ لأنها: ١- توفر المنتجات الغذائية للسكان وكذلك العلف للحيوانات.
٢- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
٣- توفر فرص عمل للسكان.
٤- مصدر رئيسي للدخل القومي في بعض البلدان العربية.
- ٢- أهمية الأيدي العاملة للزراعة.
ج/ لأن: الوطن العربي يمتلك ثروة بشرية مدربة على الزراعة وكيفية استخدام الأساليب الحديثة.
- ٣- أهمية رأس المال في قيام الزراعة.
ج/ لإقامة المشروعات الزراعية وشراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة.
- ٤- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
ج/ بسبب: تنوع مناخ الوطن العربي بين الصيف والشتاء.
- ٥- قيام الزراعة في الوطن العربي.
ج/ لتوافر مقومات الزراعة الطبيعية، مثل: (موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - تنوع المناخ) والمقومات البشرية، مثل: (الأيدي العاملة - رأس المال - وسائل النقل - السوق).
- ٦- قيام الزراعة في بلاد المغرب ولبنان.
ج/ اعتمادًا على مياه الأمطار.
- ٧- تقوم بعض الدول العربية بإنشاء السدود والخزانات وتحلية مياه البحر.
ج/ لحل المشكلات التي تواجه الزراعة ولتحقيق التنمية الزراعية.
- ٨- تواجه الزراعة في الوطن العربي العديد من المشكلات.
ج/ بسبب: ندرة المياه العذبة وقلة الأمطار والتصحر والتغير المناخي (مشكلات طبيعية).
نقص العمالة المدربة والتلوث والزحف العمراني وضعف الاستثمار الزراعي (مشكلات بشرية).
- ٩- استخدام بعض الدول العربية أساليب ري حديثة.
ج/ بسبب: قلة المياه العذبة في بعض الدول العربية ولحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ١٠- نجاح الزراعة في بعض الدول العربية التي لا تمتلك أنهارًا.
ج/ لتوافر المياه الجوفية (الآبار والعيون) في الواحات أو مياه الأمطار كما في بلاد المغرب ولبنان واستخدام أساليب ري حديثة، مثل: الري بالرش أو الري بالتنقيط.

ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- تنوع مناخ الوطن العربي بالنسبة للزراعة.
ج/ ساعد تنوع المناخ على تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.
- ٢- وفرة وسائل النقل والمواصلات في الوطن العربي.
ج/ ساعد على نقل المحاصيل من المزارع إلى الأسواق دون أن تتلف.
- ٣- إقامة مشروع توشكى بجنوب الوادي.
ج/ أدى إلى: ١- زيادة الرقعة الزراعية.
٢- تحقيق الأمن الغذائي.
- ٤- تقدير المصريين القدماء للزراعة.
ج/ أدى إلى: تسجيل الأنشطة الزراعية على جدران المعابد والمقابر.
- ٥- امتلاك الوطن العربي للمقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للزراعة.
ج/ أدى إلى: انتشار الزراعة في معظم الدول العربية.

مجاب
عنه

تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اقرأ وحل:

الزراعة في وطننا العربي.. تحديات وحلول

الزراعة من أقدم الأنشطة التي مارسها الإنسان في الوطن العربي، وساعدت على قيام حضارات قديمة على ضفاف الأنهار. اليوم ما زالت الزراعة تلعب دوراً مهماً في توفير الغذاء وفرص العمل. ولكن تواجه الزراعة بعض التحديات، مثل قلة المياه والتصحر؛ لذلك تعمل بعض الدول على إيجاد حلول مثل استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام أساليب الري الحديثة.

١- ما العلاقة بين الزراعة وقيام الحضارات القديمة؟

٢- اذكر اثنتين من فوائد الزراعة في الوقت الحاضر.

٣- ما المشكلة التي تواجه الزراعة وذكرت في النص؟

٤- ما الحل الذي لجأت إليه الدول العربية لمواجهة هذه المشكلة؟

٥- اقترح حلاً لتطوير الزراعة في مصر.

٢ تخيّل أنك خبير زراعي يعمل في دولة عربية، ومطلوب منك إعداد تقرير بسيط عن الزراعة في هذه الدولة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- حدّد ثلاثة مقومات (طبيعية أو بشرية) ساعدت على قيام الزراعة.

٢- اذكر مشكلتين تواجهان الزراعة، ويبيّن كيف يمكن التغلب عليهما.

٣- وضّح رأيك في أهمية الزراعة لمستقبل الدول العربية؟ عبر عن رأيك في سطرين.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعد الزراعة من الأنشطة الاقتصادية المهمة في وطننا العربي. ()

٢- قصب السكر من المحاصيل السكرية التي تُزرع في صعيد مصر. ()

- ٣- من أهداف مشروع توشكى استصلاح الأراضي الصحراوية. ()
- ٤- تنوع المناخ في وطننا العربي ساعد على زراعة محاصيل متنوعة. ()
- ٥- استحداث أنواع جديدة من البذور يضر بالمزارعين. ()

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- أحد المحاصيل السكرية التي تُزرع في الوطن العربي
- ٢- أحد المقومات البشرية للزراعة
- ٣- أحد مشكلات الزراعة في الوطن العربي
- ٤- أحد أهم المشروعات القومية الزراعية في مصر مشروع
- ٥- تُستخدم محاصيل الألياف مثل القطن في

(ج) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الزراعة في الوطن العربي.
- ٢- استخدام بعض الدول العربية أساليب ري حديثة.

(د) ما النتائج المترتبة على ؟

- تنوع المناخ في الوطن العربي.

(هـ) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تبذل مصر جهودًا كبيرة لحل مشكلات الزراعة.

- ٢- الزراعة تُعد نشاطًا اقتصاديًا مهمًا في وطننا العربي.

(و) ما العلاقة بين...؟

- ١- رأس المال وإقامة المشروعات الزراعية.

- ٢- الزراعة وتحقيق الأمن الغذائي في وطننا العربي.



١ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي و
- ٢- توجد التربة الخصبة في الوطن العربي في سهول نهر النيل بدولتي و وسهول و في العراق.
- ٣- تتركز زراعة القمح وقصب السكر في دولة
- ٤- من المقومات البشرية لقيام النشاط الزراعي و و
- ٥- تعتمد الزراعة في بلاد المغرب ولبنان على مياه

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- نجاح الزراعة في بعض الدول العربية التي لا تمتلك أنهارًا
- ٢- تواجه الزراعة في الوطن العربي العديد من المشكلات.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تدخل بعض المواد الخام الزراعية في الصناعة. ()
- ٢- تحتل مصر المركز الثاني في إنتاج محصول القطن بالوطن العربي. ()
- ٣- قلة كمية الأمطار من المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي. ()
- ٤- تحتل دولة السودان المركز الأول في إنتاج القمح عربيًا. ()

(ب) وضع :

- ١- أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- ٢- بعض المشروعات الزراعية الرائدة في الدول العربية.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة (الأيدي العاملة - رأس المال - التربة الخصبة - السوق)
- ٢- من الدول العربية المنتجة للقطن (مصر - المغرب - تونس - ليبيا)
- ٣- تقوم الزراعة في دول المغرب العربي على مياه (الأمطار - الأنهار - الآبار - البحيرات)
- ٤- تقوم الزراعة على المياه الجوفية في

(ب) السهول الساحلية - الفيضية - الواحات - بلاد المغرب

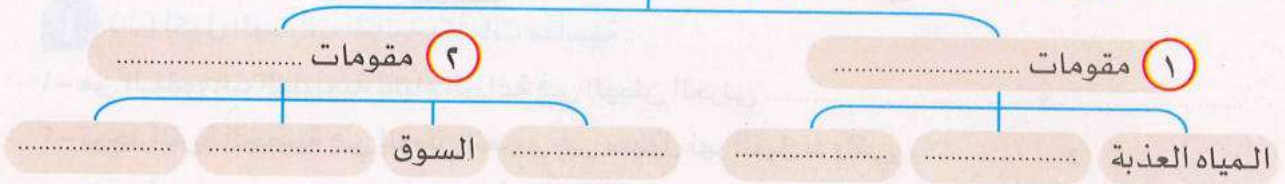
- ٥- تحتل دولة المركز الأول عربيًا في قصب السكر. (مصر - السعودية - اليمن - العراق)

(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟

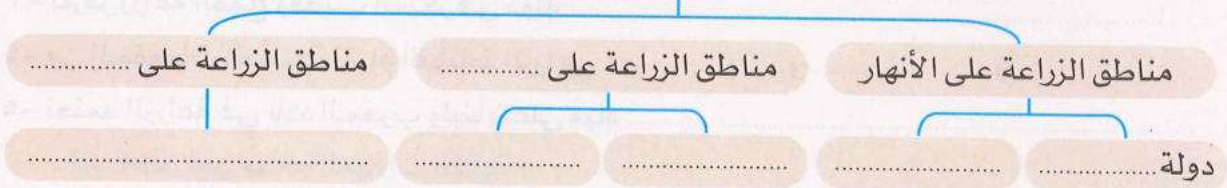
- تهتم الدول العربية بالزراعة.

٤ أكمل المخططين التاليين :

(أ) عوامل قيام النشاط الزراعي في الوطن العربي :



(ب) مناطق الزراعة الرئيسية في الوطن العربي :



٥ (أ) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي .

٢- أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي .

٣- تقوم بعض الدول العربية بإنشاء السدود والخزانات .

٤- يلزم توافر رأس المال لقيام النشاط الزراعي .

٥- قيام الزراعة في الوطن العربي .

(ب) قارن بين :

- المشكلات الطبيعية والمشكلات البشرية التي تواجه الزراعة في الوطن العربي .

المشكلات البشرية	المشكلات الطبيعية	وجه المقارنة
١-	١-	الأمثلة
٢-	٢-	
٣-	٣-	

٦ "تواجه الزراعة في الوطن العربي عدة مشكلات"

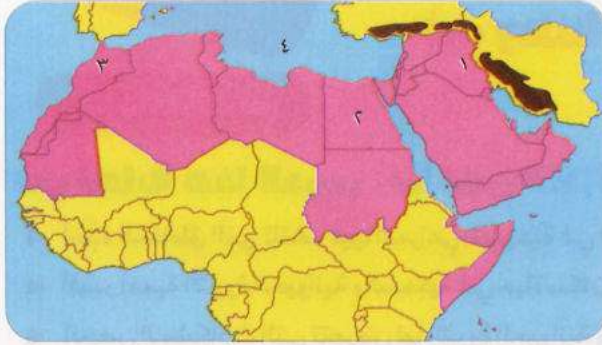
اذكر بعض جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة وأهم المشروعات القومية .

جهود بعض الدول :

المشروعات القومية :



اختبار عام على الدرس الأول



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

اكتب مدلول الأرقام التالية :

١- دولة تقوم الزراعة بها على الأنهار.

٢- دولة تشتهر بزراعة محاصيل الألياف

٣- دولة تعتمد على مياه الأمطار.

٤- البحر

(ب) ما النتائج المترتبة على : تنوع مناخ الوطن العربي بالنسبة للزراعة في الوطن العربي ؟

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعتبر الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية لقيام النشاط الزراعي. ()

٢- تعتبر دولة مصر أولى الدول المنتجة للمحاصيل السكرية والحبوب الغذائية. ()

٣- النشاط الزراعي مصدر مهم للدخل القومي في الوطن العربي. ()

٤- تعتمد الزراعة في السواحل الشمالية للوطن العربي على المياه الجوفية. ()

(ب) اذكر : عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين :

(الأمطار - العراق - الواحات - القطن)

١- من محاصيل الألياف ويتركز إنتاجه في مصر

٢- تعتمد دول المغرب العربي ولبنان على مياه

٣- تعتمد دولة على مياه نهري دجلة والفرات في الزراعة.

٤- تعتمد الزراعة في على المياه الجوفية.

(ب) دلل على صحة العبارة : تقوم الدول العربية بعدة جهود لحل مشكلات الزراعة.

٤ (أ) أجب عن الأسئلة التالية (يكتفى بإجابتين)

١- فسر : أهمية الزراعة في الوطن العربي.

٢- اذكر : أحد المشروعات القومية لحل مشكلات الزراعة في مصر.

٣- ماذا يحدث إذا ؟ كان مناخ الوطن العربي على وتيرة واحدة في الزراعة.

الدرس الثاني

الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- ▲ أحيّد المناطق التي تنتشر فيها المراعي الطبيعية في الوطن العربي.
- ▲ أفسّر أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في حياة سكان الوطن العربي.
- ▲ أخص المشكلات التي تتعرض لها الثروة الحيوانية والسمكية.
- ▲ أقترح حلولاً للتحديات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.

النشاط الحيواني والسمكي في وطننا العربي

- يتميز الوطن العربي بتربية أعداد كبيرة من الحيوانات وخاصة في المناطق التي تنتشر فيها **المراعي الطبيعية** ، وتعد هذه الثروة مصدرًا مهمًا **للغذاء** ، وتسهم في دعم **الاقتصاد المحلي**.

ما المقصود بـ

المراعي الطبيعية

هي حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان.

المراعي الطبيعية في الوطن العربي تنقسم إلى :

المراعي الحارة (السافانا)

- هي الحشائش **الطويلة** وتربى عليها الأبقار والأغنام كما في **السودان**.

المراعي المعتدلة (الاستبس)

- هي الأعشاب **القصيرة** وتربى عليها الأغنام والماعز كما في **المغرب**.

أولاً الثروة الحيوانية في وطننا العربي : تتنوع الثروة الحيوانية في وطننا العربي ، ومنها :



١ الأبقار والأغنام والماعز والخيول

تعد دولة **السودان** أولى الدول العربية في تربيتها لوفرة المراعي الطبيعية بها.



الخيول



الماعز



الأغنام



الأبقار

الأول
عربيًا
السودان

٢ الإبل (الجمال)

تعد دولة **الصومال** الأولى عربيًا

في تربيتها نظرًا
لطبيعة أراضيها
الجافة.



الإبل

الأول
عربيًا
الصومال

٣ الجاموس

تحتل **مصر** المركز الأول عربيًا في

تربية الجاموس.

تتوافر **المياه والبيئة**

الرطبة اللازمين لتربية

الجاموس في وطننا

العربي.



الجاموس

الأول
عربيًا
مصر



لماذا

س: تعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس.

ج: لوجود البيئة الزراعية الخصبة على ضفاف نهر النيل والتي تعد مناسبة جدًا لتربية هذا الحيوان.

أهمية الثروة الحيوانية:

تعد الثروة الحيوانية أهم الموارد الاقتصادية في الوطن العربي **لأنها:**

٢ تستخدم بعض الحيوانات في
الزراعة والنقل.

١ تعد مصدرًا غذائيًا غنيًا **بالبروتين**
الحيواني.



٣ توفر المواد الخام لصناعات، مثل: **كالجلود والألبان واللحوم.**

الاستثمار الحيواني يؤدي إلى إنتاج أفضل.

أهم المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي والجهود المبذولة لحلها :

(ب) الجهود المبذولة لحلها

- ١- تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة.
- ٢- تحسين الرعاية البيطرية.
- ٣- استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني.
- ٤- تنظيم المراعي وحمايتها.
- ٥- تنفيذ مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية وزيادة المساحات الخضراء.

(أ) أهم المشكلات

- ١- التغيرات المناخية وقلة المراعي الطبيعية.
- ٢- الإفراط في الرعى مما يضر بالمراعي الطبيعية.
- ٣- قلة الرعاية البيطرية.
- ٤- نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها.

اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تؤثر التغيرات المناخية سلباً على الثروة الحيوانية. ()
- ٢- السافانا هي حشائش قصيرة تربي عليها الأغنام. ()
- ٣- تسهم الثروة الحيوانية في دعم الاقتصاد. ()
- ٤- يترى الجاموس على البيئة الفيزية كما في دولة مصر. ()

٢ أكمل العبارات الآتية :

- ١- تعد دولة أولى الدول العربية في تربية الأغنام والماعز.
- ٢- من المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة و..... و.....
- ٣- تستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال و.....

٣ صوب ما تحته خط :

- ١- تعرف الحشائش المعتدلة باسم السافانا. (.....)
- ٢- تعد دولة السودان أولى الدول العربية في تربية الجاموس. (.....)
- ٣- تشتهر دولة الصومال بتربية الخيول. (.....)
- ٤- الصومال أولى الدول العربية في تربية الأبقار. (.....)

٤ اذكر أهم المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي وكيفية حلها.

الجهود المبذولة لحلها

أهم المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية



ثانياً الدواجن في الوطن العربي :

الأول عربيًا
مصر
والسعودية



الدجاج



لماذا

جـ/ لوفرة الأعلاف والمزارع الحديثة بهما.

● أهمية تربية الدواجن :

● تساهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء (الجاموس والأبقار والأغنام والماعز والإبل).

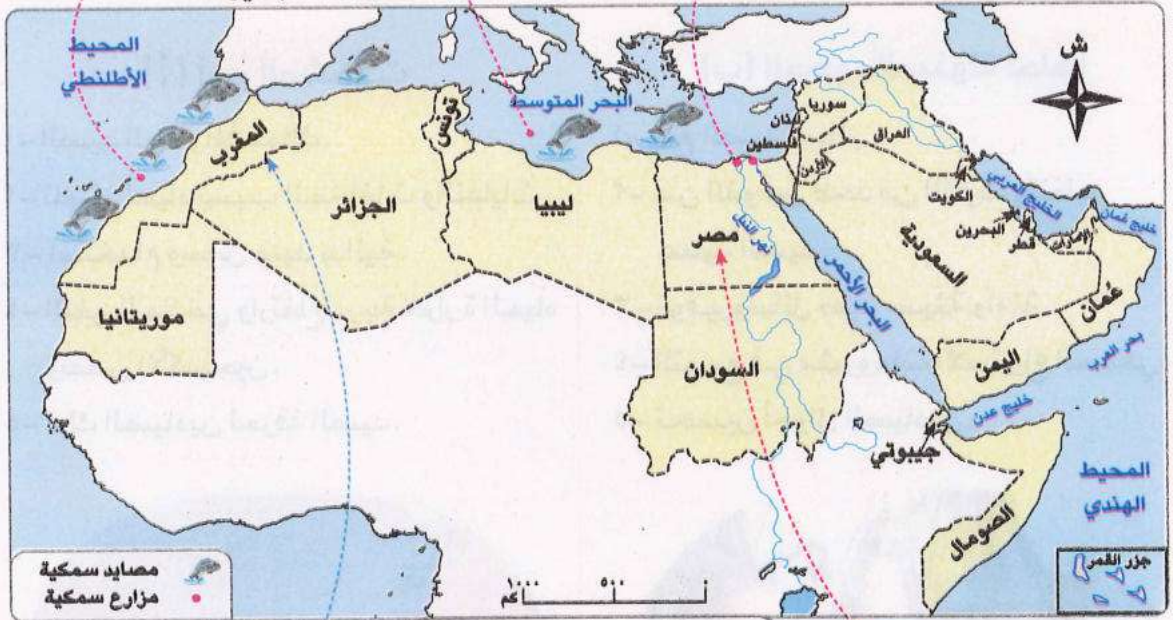
ثالثاً الثروة السمكية في وطننا العربي :

● يتميز الوطن العربي بموارد مائية غنية توفر كميات كبيرة من الأسماك وتشمل :

المصايد السمكية

(المحيطات - البحار)
(الأنهار - البحيرات)

المزارع السمكية



المغرب

مصايد الأسماك في الوطن العربي

مصر

● أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية؛ بسبب: طول سواحلها على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط.

● أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية، ومن أشهرها مزارع دلتا النيل وبركة غليون.



أسماك

● أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي :

- ١- مصدر هام للغذاء الغني بالبروتين.
- ٢- سد النقص في اللحوم الحمراء.
- ٣- توفير فرص عمل للشباب.



ما المقصود بـ

هي مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة.

المصايد السمكية

المزارع السمكية

هي أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة.

● أهم المشكلات التي تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي والجهود المبذولة لحلها :

(ب) الجهود المبذولة لحلها

- ١- منع الصيد الجائر.
- ٢- سن القوانين للحد من التلوث وتنظيم عملية الصيد.
- ٣- توفير وسائل صيد حديثة وأمنة.
- ٤- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.
- ٥- تحسين أحوال الصيادين.



(أ) أهم المشكلات

- ١- الصيد الجائر للأسماك.
- ٢- تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات.
- ٣- استخدام وسائل صيد بدائية.
- ٤- التغير المناخي وارتفاع درجة حرارة المياه ونقص الأكسجين.
- ٥- ترك الصيادين لحرفة الصيد.





بیم تفسیر؟

١- تركيز تربية الجاموس في مصر.

ج/ لوجود البيئة الزراعية الخصبة على نهر النيل المناسبة لربيته - توافر المياه.

٢- قيام بعض الدول العربية بتربية الدواجن.

ج./ لأنها: تساهم في تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء (الجاموس والأبقار والأغنام والماعز والابل).

٣- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة. ج/ لأنها: ١- توفر البروتين الحيواني لسكان الوطن العربي.

٢- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل: الجلود والألبان واللحوم.

٣- تستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال الزراعة والنقل.

٤- أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي.

ج / لأنها: ١- تساهم في سد النقص في اللحوم الحمراء في الوطن العربي.

٢- مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين.

٣- توفير فرص عمل للشباب.

٥- تناقص إنتاج الوطن العربي من الأسماك.

ج. / بسبب: ١- التغيرات المناخية التي تسبب ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية ونقص الأكسجين.

٢- تلوث المياه بسبب المخلفات والنفايات. ٣- استخدام وسائل صيد بدائية.

٤- الصيد الجائر للأسماك. ٥- ترك الصيادين لحرفة الصيد.

٦- ضرورة تطوير المراعى الطبيعية واستخدام الأساليب الحديثة فى تربية الحيوانات.

ج / لحل المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي.

٧- انتشار تربية الماشية في الوطن العربي.

٨- تعد كل من مصر والسعودية أولى الدول في إنتاج الدواجن. **ج/** لوفرة الأعلاف والمزارع الحديثة بهما.

٩- زيادة تربية الإبل في المناطق الصحراوية. ج/ بسبب: طبيعة أراضيها الحافة.

١٠- تعد دولة الصومال الأولى عربياً في تربية الإبل. **ج/** نظراً لطبيعة أراضيها الحافة.

١١- تعد دولة المغرب أكبر دول الوطن العربي في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية.

ج/ بسبب: طول سواحلها على البحر المتوسط والمحيط الأطلسي.

١٢- تسعى الدول العربية لتحسين أحوال الصيادين. **ح/** لحل مشكلات الثروة السمكية.

ما النتائج المترتبة على؟

١- التغيرات المناخية بالنسبة لحرفة الرعي.

ج/ أدت إلى: قلة المراعى الطبيعية وظهور عدة مشكلات تواجه الثروة الحيوانية فى الوطن العربى.

٢- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكى.

ج/ أدى إلى: زيادة الإنتاج السمكى وتنمية الثروة السمكية فى الوطن العربى.

٣- تربية الدواجن في الوطن العربي.

ج/ أدى إلى: تقليل الاعتماد على اللحوم الحمراء من (الجاموس والأبقار والأغنام والماعز والأبل).

٤- تلوث المياه والصيد الجائر للأسماك في الوطن العربي.

ج/ أدى إلى : قلة الثروة السمكية وقلة إنتاج الدول العربية منها.

5- توافر المياه والبيئة الرطبة في مصر. **ج/** جعل مصر الأولى في تربية الحماموس عربيا.

مجاب
عنه



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اقرأ وحل :

الثروة الحيوانية في الوطن العربي

تلعب الثروة الحيوانية دورًا مهمًا في حياة سكان الوطن العربي، فهي مصدر رئيسي للحوم والألبان والجلود والصوف، كما تُستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل، خاصة في المناطق الريفية. ومن أهم الحيوانات التي يربّيها الإنسان: الأغنام، والأبقار، والماعز، والإبل.

١- ما أهمية الثروة الحيوانية في حياة سكان الوطن العربي؟

٢- اذكر بعض الاستخدامات المفيدة للحيوانات في الريف.

٢ اقرأ واستنتج :

الثروة السمكية في وطننا العربي

يملك الوطن العربي سواحل طويلة تُطل على البحار والمحيطات، مما جعله غنيًا بالثروة السمكية. وتُعد الأسماك مصدرًا مهمًا للبروتين، كما أنها تُستخدم في صناعات مثل الزيوت والعلف. وتواجه الثروة السمكية بعض التحديات مثل التلوث والصيد الجائر؛ لذلك تعمل الدول العربية على حماية البحار وتنمية مشاريع الاستزراع السمكي.

١- ما سبب غنى الوطن العربي بالثروة السمكية؟

٢- ما الفوائد الغذائية التي نحصل عليها من الأسماك؟

٣- استنتج حلولًا للتحديات التي تواجه الثروة السمكية.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعتمد الصناعات الجلدية على الأسماك. ()
- ٢- الرعي الجائر يسهم في الحفاظ على المراعي. ()
- ٣- إحدى فوائد الثروة الحيوانية توفير مواد خام للصناعة. ()
- ٤- يتركز الجاموس في المناطق الجافة الصحراوية. ()
- ٥- تعتمد الدول العربية على استيراد اللحوم رغم امتلاكها ثروة حيوانية كبيرة. ()
- ٦- تعتمد الثروة الحيوانية على المراعي الطبيعية. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أحد الحيوانات التي ترعى في البيئة الصحراوية (الخيل - الإبل - الجاموس - الأبقار)

(ج) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- الدول العربية الكبرى في إنتاج الدواجن
- ٢- تُعد الثروة الحيوانية مصدراً ل.....
- ٣- تتمثل أهم تحديات الثروة السمكية في
- ٤- إحدى وسائل حماية الثروة الحيوانية

(د) بم تفسر...؟

١- اهتمام الدول العربية بتربية الماشية.

٢- تُعد الأسماك مصدراً مهماً للقيمة الغذائية.

٣- زيادة تربية الإبل في المناطق الصحراوية.

(هـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١- التغيرات المناخية بالنسبة لحرفة الرعي.

٢- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

(و) دلل على صحة العبارة :

١- تسهم الدواجن في تحقيق الأمن الغذائي للسكان.

٢- وفرة المراعي الطبيعية تساعد في تربية الحيوانات.

(ح) ماذا يحدث إذا...؟

١- ازداد التلوث في البحار العربية.

٢- لم تهتم الدول بتطوير الثروة السمكية.

(ط) قارن بين كل من :

١- المزارع السمكية والمصايد السمكية من حيث أولى الدول إنتاجاً.

٢- أولى الدول العربية في تربية الإبل والجاموس والأبقار.

قيم نفسك

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تلوث المياه من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي. ()
- ٢- تأتي مصر في المرتبة الأولى عربياً في تربية الإبل. ()
- ٣- تصدر مصر الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. ()
- ٤- التغير المناخي يؤثر سلباً على الثروة الحيوانية والثروة السمكية على السواء. ()
- ٥- تعمل الدول العربية على توفير الرعاية البيطرية وتوفير الأعلاف لتنمية الثروة الحيوانية. ()

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١- تركز تربية الجاموس في مصر.
- ٢- قيام بعض الدول العربية بتربية الدواجن.
- ٣- للثروة الحيوانية أهمية كبيرة.
- ٤- للثروة السمكية أهمية كبيرة.
- ٥- ضرورة تطوير المراعي الطبيعية واستخدام الأساليب الحديثة في تربية الحيوانات.

٢ "تواجه الثروة الحيوانية والثروة السمكية في وطننا العربي العديد من المشكلات"

في ضوء العبارة أجب :

الجهود المبذولة لحلها

١- مشكلات تواجه الثروة الحيوانية

الجهود المبذولة لحلها

٢- مشكلات تواجه الثروة السمكية

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- تعد دولة الصومال هي أكبر الدول العربية في تربية
- ٢- تساهم تربية الدواجن في تقليل الاعتماد على
- ٣- تتناقص أعداد الحيوانات بالوطن العربي بسبب التغيرات
- ٤- من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية و
- ٥- تقوم الدولة بـ للحد من التلوث وتنظيم عمليات الصيد.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- اتباع أساليب الرعي التقليدية في بعض الدول العربية.

٢- توافر البيئة الفيضية الخصبة في مصر بالنسبة للثروة الحيوانية.

٣- التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية.

٤- طول سواحل المغرب على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.

٥- وجود عجز في البروتين الحيواني في الوطن العربي.

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقتصر تربية على البيئة الزراعية الفيضية. (الأبقار - الأغنام - الإبل - الجاموس)

٢- توجد المراعى المعتدلة التي تربي عليها الأغنام والماعز في

(مصر - المغرب - اليمن - الصومال)

٣- تعد دولة أولى الدول العربية في تربية الإبل.

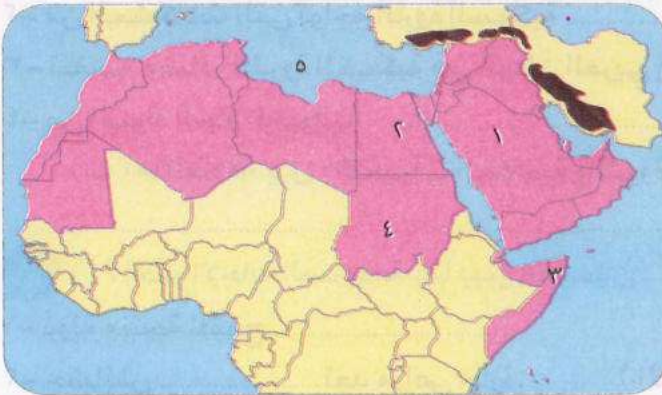
(مصر - السودان - الصومال - موريتانيا)

٤- من أكبر الدول العربية في تربية الدواجن (مصر - السودان - المغرب - اليمن)

٥- تحتل دولة في المرتبة الأولى عربيًا في الاستزراع السمكي.

(المغرب - ليبيا - مصر - تونس)

٥ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، اكتب مدلول الأرقام :



١- من أولى الدول العربية في

تربية الدواجن

٢- أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك

من المزارع السمكية

٣- أولى الدول العربية في تربية الإبل

٤- أولى الدول العربية في تربية الأبقار

والماعز

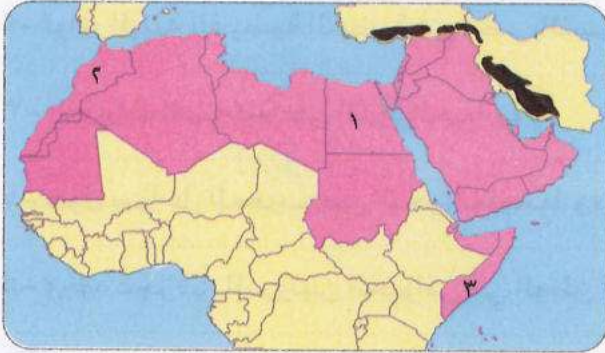
٥- البحر

(ب) ماذا يحدث إذا ؟ لم تهتم الدول العربية بتطوير الثروة السمكية.

اختبار عام على الدرس الأول والثاني



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١- أولى الدول في إنتاج الأسماك من

المزارع السمكية

٢- أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك

من المصايد

٣- أولى الدول العربية في تربية

الإبل

(ب) بم تفسر؟

١- أهمية رؤوس الأموال لقيام الزراعة

٢- أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي

٢ (أ) اكتب مدلول كل عبارة من العبارات الآتية :

١- أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية. (.....)

٢- الحشاش الطويلة التي تربي عليها الأبقار والأغنام توجد في السودان. (.....)

٣- دولة هي الأولى في تربية الدواجن. (.....)

٤- مناطق تعتمد فيها الزراعة على المياه الجوفية في الصحراء. (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا لم : توجد المياه الجوفية في الصحارى العربية؟

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة و

٢- من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية و

٣- تنقسم مصادر الثروة السمكية في الوطن العربي إلى و

٤- من المواد الخام الحيوانية و

(ب) ما العلاقة بين : التغيرات المناخية والثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- دولة منتجة للقمح (اليمن - قطر - مصر - الصومال)

٢- حشائش تعد مراعى حارة. (الاستبس - السافانا - التندرا - جميع ما سبق)

٣- أي من المواد الخام التالية توفرها الثروة الحيوانية ؟ (القطن - الكتان - الجلود - الحديد)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن

٢- إنشاء المزارع السمكية

الدرس الثالث

المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادراً على أن :

- أفسّر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- أقدّم أمثلة للمعادن ومصادر الطاقة والدول المنتجة لها.
- أقترح حلولاً للتحديات التي تواجه الوطن العربي واستغلال المعادن ومصادر الطاقة.

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة في وطننا العربي

• يمتلك الوطن العربي ثروات معدنية هائلة ، ومصادر طاقة متنوعة ، نستخدمها في حياتنا اليومية ، وهي من أهم أسباب تقدم الدول وازدهارها.

أولاً : الثروة المعدنية في الوطن العربي :

• تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى :

٢ الصخور

وتشمل :

الكبريت

الفوسفات

١ المعادن

وتشمل :

المنجنيز

الذهب

النحاس

الحديد

يمتلك وطننا العربي العديد من المعادن ، مثل :



(١) الحديد

• أولى الدول المنتجة :

موريتانيا - الجزائر - مصر.

• استخداماته :

- ١- بناء الكباري.
- ٢- صناعة القطارات والسيارات.



(٢) النحاس

• أولى الدول المنتجة :

سلطنة عُمان - المغرب.

• استخداماته :

- ١- صناعة الأسلاك الكهربائية.
- ٢- الأجهزة الإلكترونية.



(٣) الذهب

• أولى الدول المنتجة :

السودان - مصر.

• استخداماته :

- ١- صناعة الخلي والعملات.
- ٢- بعض الأدوية.



(٤) المنجنيز

• أولى الدول المنتجة :

المغرب - مصر.

• استخداماته :

صناعة الصلب ومواد الطلاء.



(٥) الفوسفات

• أولى الدول المنتجة :

المغرب - مصر - الأردن.

• استخداماته :

صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.



(٦) الكبريت

• أولى الدول المنتجة :

العراق - الجزائر.

• استخداماته :

صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية.



لاحظ أن



١- تعتبر المعادن كنوز مدفونة في باطن الأرض وتعد ثروة عظيمة علينا والمحافظة عليها واستغلالها بشكل يخدم التنمية ويحمي البيئة.

٢- أدركت الحضارات القديمة أهمية المعادن فاستخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الشرقية واستخدموه في أدوات الزينة، كما استخدمت حضارة بلاد الرافدين المعادن في صناعة أدوات الزراعة والطب والكتابة

اختبر نفسك



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يستخدم الذهب في صناعة و
- ٢- أولى الدول العربية المنتجة للمنجنيز ، بينما تعتبر أولى الدول المنتجة للنحاس.
- ٣- أولى الدول المنتجة للكبريت دولتي و
- ٤- من الدول العربية المنتجة للفوسفات و
- ٥- تأتي دولة السودان في المركز الأول في إنتاج معدن تليها

٢ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الحديد.	() يستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.
٢- النحاس.	() يستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية.
٣- الذهب.	() يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
٤- المنجنيز.	() يستخدم في بناء الكبارى وصناعة القطارات والسيارات.
٥- الفوسفات.	() يستخدم في صناعة الحلى والعملات.
٦- الكبريت.	() يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.

٣ صوب ما تحته خط:

- ١- يدخل الذهب في صناعة الأسلاك الكهربائية . (.....)
- ٢- من أهم استخدامات الكبريت صناعة القطارات والسيارات. (.....)
- ٣- يستخدم معدن النحاس في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري. (.....)
- ٤- تعتبر الأردن أولى الدول العربية في إنتاج الحديد. (.....)
- ٥- استخرج المصريون القدماء الذهب من الصحراء الغربية. (.....)

٤ اذكر سبباً واحداً لكل من:

١- أهمية الحديد في الصناعة.

٢- استخدام النحاس في الصناعات الكهربائية.

٣- أهمية الفوسفات بالنسبة للزراعة.

٤- للمنجنيز أهمية اقتصادية كبيرة.

ثانياً مصادر الطاقة في الوطن العربي :

- يمتلك الوطن العربي أنواعاً متعددة من مصادر الطاقة وهي **أساس التقدم والرفاهية** في حياتنا وتنقسم إلى نوعان هما :

٢ مصادر طاقة متجددة

١ مصادر طاقة غير متجددة

الطاقة المائية

طاقة الرياح

الطاقة الشمسية

الفحم

الغاز الطبيعي

البتترول



• أولاً : مصادر الطاقة غير المتجددة :

١- البترول :

- هو **سبب رئيسي** في قوة الاقتصاد لبعض دول وطننا العربي .
- **الدول المنتجة :**
- تعتبر السعودية والعراق والكويت أكبر دول الوطن العربي إنتاجاً له .
- **استخداماته :**
- ١- يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات .
- ٢- يدخل في صناعة البلاستيك .



٢- الغاز الطبيعي :

- يعد **أقل** مصادر الطاقة غير المتجددة **تلويثاً** للبيئة .
- **الدول المنتجة :**
- تعتبر قطر والجزائر ومصر أكثر دول الوطن العربي إنتاجاً له .
- **استخداماته :**
- ١- يستخدم في الطهي .
- ٢- توليد الكهرباء وتشغيل المصانع .



٣- الفحم :



• يعد أكثر مصادر الطاقة غير متجددة **تلويثًا** للبيئة.

• الدول المنتجة :

تعتبر المغرب ومصر أكثر دول الوطن العربي إنتاجًا له.

• استخداماته :

يستخدم في المصانع لصهر الحديد.

• ثانيًا : مصادر الطاقة المتجددة :

١- الطاقة الشمسية :

• أكثر الدول التي تعتمد عليها :

مصر والجزائر والسعودية.

• استخدامها :

١- تستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه

٢- تشغيل الأجهزة.



٢- طاقة الرياح :

• أكثر الدول التي تعتمد عليها :

مصر والمغرب وتونس.

• استخدامها :

تساعد في توليد الكهرباء من خلال التوربينات (دوارة الرياح).



٣- الطاقة المائية :

• أكثر الدول التي تعتمد عليها :

مصر والسودان.

• استخدامها :

تستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة.



سوء استخدام الإنسان لثروات الأرض قد يعرضها للنفاذ.



ملخص أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر ؟

- ١- غنى الوطن العربي بالمعادن.
- ج/ بسبب : اتساع مساحة الوطن العربي وامتلاكه ثروات معدنية هائلة ساهمت في تقدم الدول العربية وازدهارها.
- ٢- أهمية معدن الذهب في الوطن العربي.
- ج/ لأنه : يستخدم في صناعة الحلى والعملات ، وبعض الأدوية.
- ٣- الأهمية الاقتصادية لمعدن الحديد.
- ج/ لأنه : يستخدم في كثير من الصناعات الثقيلة وبناء الكباري ، وصناعة القطارات والسيارات.
- ٤- الأهمية الاقتصادية للفوسفات أو أهمية الفوسفات في الزراعة.
- ج/ لأنه : يستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.
- ٥- الأهمية الاقتصادية للكبريت.
- ج/ لأنه : يستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيميائية.
- ٦- أهمية معدن المنجنيز.
- ج/ لأنه : يستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء.
- ٧- أهمية معدن النحاس.
- ج/ لأنه : يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.
- ٨- أهمية البترول في الوطن العربي.
- ج/ لأنه : ١- سبب رئيسي في قوة الاقتصاد لبعض دول الوطن العربي.
- ٢- يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات.
- ٣- يدخل في صناعة البلاستيك.
- ٩- أهمية الغاز الطبيعي للوطن العربي.
- ج/ لأنه : ١- أقل مصادر الطاقة تلويثاً للبيئة.
- ٢- يستخدم في الطهي وتوليد الكهرباء وتشغيل المصانع.
- ١٠- أهمية الفحم.
- ج/ لأنه : يستخدم في المصانع لصهر المعادن.
- ١١- يعد الفحم أقل مصادر الطاقة أهمية.
- ج/ لأنه : أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة.
- ١٢- من الضروري عدم التوسع في استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة.
- ج/ لأنها : تلوث البيئة ومعرضة للنفاذ.

ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- استخدام الطاقة الشمسية في الوطن العربي.
- ج/ أدى إلى : اعتماد العديد من الدول العربية على الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة والمحافظة على البيئة.
- ٢- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.
- ج/ أدى إلى : زيادة تلوث البيئة في الوطن العربي ، وقد تتعرض للنفاذ.
- ٣- اكتشاف الحضارات القديمة للمعادن.
- ج/ أدى إلى : استخدامها في صناعة أدواتهم.
- ٤- سطوع الشمس في مصر والجزائر.
- ج/ أدى إلى : التوسع في استخدام الطاقة الشمسية كمصدر للطاقة.
- ٥- قوة اقتصاد معظم دول الخليج العربي كالسعودية والكويت.
- ج/ بسبب : توافر البترول في هذه الدول حيث أنهما من أكثر الدول العربية إنتاجاً له.

مجاب عنه



تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

1 اقرأ وحل :

المعادن كنوز الأرض

المعادن هي ثروات طبيعية توجد في باطن الأرض، وتُعد من أهم الموارد التي اعتمدت عليها الحضارات منذ آلاف السنين، فهي مواد صلبة، تختلف في اللون والشكل والخواص، ولكل معدن استخدام معين في حياتنا. لا تقتصر أهمية المعادن على الصناعة فقط، بل تمتد إلى الزراعة والطب، مثل الفوسفات الذي يُستخدم في صناعة الأسمدة، والكبريت الذي يدخل في صناعة الأدوية. يُعد الوطن العربي من أغنى مناطق العالم بالمعادن، حيث تتوافر فيه كميات كبيرة من الذهب والحديد والفوسفات والنحاس والمنجنيز. وتُعد هذه الثروات من ركائز الاقتصاد العربي.

١- لماذا يجب علينا استخدام المعادن بحكمة؟

٢- ما العلاقة بين المعادن والتقدم الصناعي في الوطن العربي؟

٣- الفوسفات معدن مهم في الزراعة، ويُستخدم في صناعة.

2 اختر معدناً من معادن الوطن العربي (الذهب - الحديد - الفوسفات - النحاس - الكبريت ...)،

ثم اكتب فقرة قصيرة على لسان هذا المعدن وكأنه «شخصية تتكلم» تعرّف بنفسها وتشرح.

١- من أنا؟

٢- أماكن وجودي

٣- كيف يستخدمني الناس؟

٤- لماذا أنا مهم في حياة الإنسان؟

٥- اكتب رسالة توعية لاستخدام المعادن بشكل مستدام. (رسالة توعية للحفاظ على المعادن).

3 (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يُستخدم النحاس في صناعة الأدوية. ()

٢- الغاز الطبيعي أقل تلويثاً من البترول والفحم. ()

٣- وطننا العربي فقير في مصادر الطاقة والمعادن. ()

٤- الطاقة المائية تنتج من الأنهار والسدود دون تلويث البيئة. ()

٥- تُعد المعادن من الموارد المتجددة التي لا تنفذ مع الزمن. ()

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين:

- ١- يُستخدم النحاس بشكل رئيسي في صناعة
(الطوب - الحُلي - الأسلاك الكهربائية - الأدوية)
- ٢- أكثر الدول العربية إنتاجًا للذهب هما
(قطر واليمن - مصر والسودان - تونس وسوريا - العراق والكويت)
- ٣- معدن يُستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء
(الفوسفات - المنجنيز - الكبريت - الذهب)
- ٤- الطاقة التي تنتج من المياه تُسمى
(الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية - الطاقة النووية)
- ٥- أكثر مصادر الطاقة توليًّا للهواء هو:
(الغاز الطبيعي - الفحم - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح)
- ٦- أكبر دول وطننا العربي في إنتاج طاقة الرياح (المغرب - الجزائر - مصر - السعودية)
- ٧- مصدر الطاقة الذي لا ينتهي ويمكن استخدامه في جميع الدول العربية
(الفحم - الشمس - الغاز الطبيعي - البترول)

(ج) بم تفسر...؟

- ١- تُعد الطاقة الشمسية مصدرًا صديقًا للبيئة.
- ٢- غنى الوطن العربي بالمعادن.
- ٣- ضرورة الحفاظ على المعادن ومصادر الطاقة.

(د) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- تُستخدم المعادن في مجالات متعددة في حياتنا.
- ٢- أهمية البترول في بعض الدول العربية.

(هـ) ما العلاقة بين...؟

- ١- الفحم والتأثير السلبي على البيئة.
- ٢- الحديد والصناعة الحديثة.
- ٣- الطاقة والتنمية الاقتصادية.

(و) ما الفرق بين...؟

- ١- الطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.
- ٢- الفوسفات والنحاس.

(ز) ما النتائج المترتبة على ؟

- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.



٣

قيم نفسك



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يستخدم في الصناعات الكيميائية. (النحاس - الحديد - الفوسفات - الكبريت)
- ٢- أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الرياح)

٣- أولى الدول العربية المنتجة للفوسفات (مصر - تونس - المغرب - السعودية)

٤- من مصادر الطاقة غير المتجددة (الطاقة الشمسية - الرياح - المياه - البترول)

٥- معدن يدخل في صناعة الحلى والأدوية هو (الفوسفات - الحديد - الذهب - النحاس)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعد الطاقة الكهربائية من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٢- تستخدم الطاقة الشمسية في تسخين المياه وتوليد الكهرباء. ()
- ٣- يعد الهيدروجين الأخضر أحد مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٤- يستخدم معدن النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية. ()
- ٥- السعودية وقطر من الدول المنتجة للغاز الطبيعي. ()

٣ أكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	أولى الدول العربية في إنتاجه	استخداماته
الذهب		
البترول		
الفوسفات		

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- تنقسم الثروة المعدنية إلى نوعين هما و
- ٢- يستخدم خام الفوسفات في صناعة و
- ٣- تحتل المركز الأول عربياً في إنتاج البترول.
- ٤- تعتبر أولى الدول العربية في إنتاج الغاز الطبيعي.
- ٥- من مصادر الطاقة المتجددة و و

(ب) بم تفسر؟

١- ضرورة الاعتماد على الطاقة الشمسية.

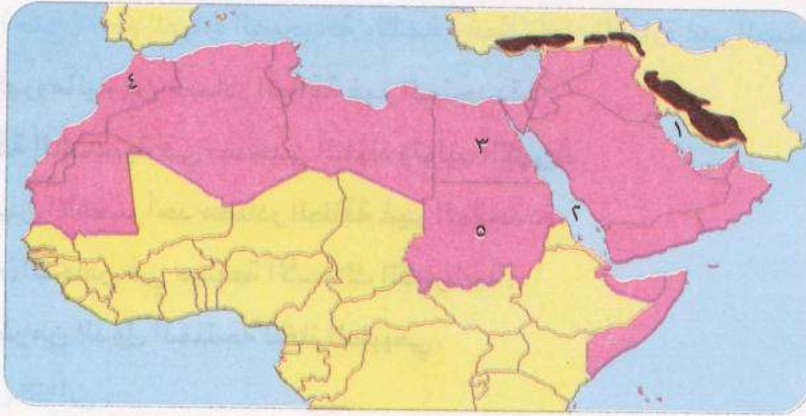
٢- أهمية معدن الفوسفات.

٣- أهمية معدن المنجنيز.

٤- أهمية الغاز الطبيعي.

٥- الأهمية الاقتصادية لمعدن الحديد.

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام :



١- الخليج

٢- البحر

٣- دولة

٤- دولة منتجة للفوسفات

٥- من أولى الدول العربية في إنتاج الذهب

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يمتلك الوطن العربي ثروات معدنية متنوعة.

٢- أدركت الحضارات القديمة أهمية المعادن.

(ج) صنف مصادر الطاقة الآتية إلى طاقة متجددة وغير متجددة :

(الطاقة الشمسية - البترول - الفحم - المياه - الغاز الطبيعي - الرياح)

الطاقة غير المتجددة

الطاقة المتجددة



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



- ١- أولى الدول العربية في إنتاج البترول
 - ٢- دولة عربية منتجة للفوسفات
 - ٣- دولة منتجة للغاز الطبيعي
- (ب) ما العلاقة بين :
- الفوسفات والأرض الزراعية ؟

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- من أهم المعادن الموجودة في الوطن العربي و و
- ٢- يستخدم الذهب في صناعة و
- ٣- من العوامل البشرية لقيام الزراعة و
- ٤- من المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي و
- ٥- من المعادن التي تستخدم في زراعة الأرض

٣ أكمل الجدول التالي :

المورد	أكبر الدول العربية إنتاجاً له	المورد	أكبر الدول العربية إنتاجاً له
الحديد		البترول	.....
الذهب		الفحم	.....
الفوسفات		الغاز الطبيعي	.....

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعتبر مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماء من المزارع السمكية. ()
- ٢- الفحم أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة. ()
- ٣- يوجد الكبريت في دولتي العراق والجزائر. ()

(ب) بم تفسر ؟

- ١- تتركز تربية الجاموس في مصر بالوطن العربي
- ٢- أهمية الحديد الاقتصادية في الوطن العربي
- ٣- اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة
- ٤- أهمية رأس المال في الزراعة

الدرس الرابع

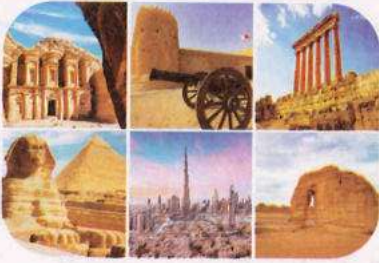
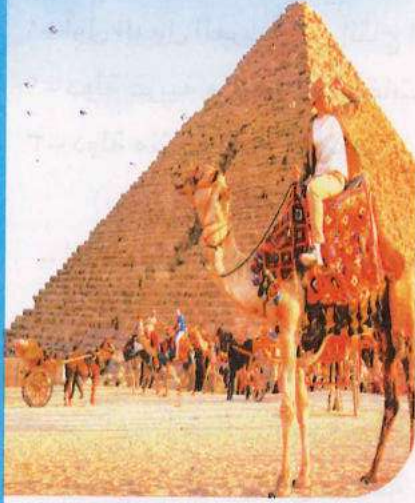
النشاط السياحي في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أوضح المقومات التي تساعد على جذب السياح إلى وطننا العربي.
- أميز بين أنواع السياحة في وطننا العربي.
- أفسر أهمية النشاط السياحي لوطننا العربي.
- أقدر جهود الحكومات العربية في النشاط السياحي.

السياحة في وطننا العربي



لماذا

- يعد الوطن العربي من أهم المناطق التي تجذب السائحين من كل مكان في العالم.
- ج / لأنه : يتميز بطبيعة خلابة وتاريخ قديم.
- تعد مصدرًا مهمًا للدخل وفرصة للتعرف على حضاراته الرائعة والمميزة.

ما المقصود بـ

السياحة

هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه .

مقومات السياحة في الوطن العربي

يتميز وطننا العربي بتوافر العديد من المقومات التي تساعد على قيام السياحة ، وهي :

المقومات البشرية

المقومات الطبيعية



ساهمت هذه المقومات في جذب السياح من جميع بلاد العالم إلى الوطن العربي.

١ السياحة الثقافية :

- تتمثل في : زيارة المتاحف والآثار ، مثل :
• الأهرامات ومدينة الأقصر في **مصر** .
• بابل في **العراق** .
• القيروان في **تونس** .

٢ السياحة الترفيهية :

- للاستمتاع بالشواطئ والطبيعة ، مثل :
• شرم الشيخ والغردقة في **مصر** .
• جزر القمر وسلطنة عُمان .

٣ السياحة الدينية :

- وتتمثل في زيارة الأماكن المقدسة ، مثل :
• المسجد الحرام في **السعودية** .
• المسجد الأقصى وكنيسة المهد في **فلسطين** .

٤ السياحة العلاجية :

- تشمل زيارة بعض الأماكن التي تحتوى على مياه معدنية ، مثل :
• العيون الكبرى وعيون موسى في **مصر** .
• عين ماعين في **الأردن** .

٥ سياحة المؤتمرات والمعارض :

- وتتمثل في حضور المؤتمرات العلمية والثقافية ، مثل :
• مصر والإمارات والسعودية والكويت والبحرين .

٦ السياحة البيئية :

- وتتضمن زيارة المحميات الطبيعية ، مثل :
• محمية أرز الشوف في **لبنان** .
• محمية علبة في **مصر** .
• محمية ضانا في **الأردن** .

٧ السياحة الرياضية :

- لحضور البطولات والمباريات ، مثل :
• المشاركة في أنشطة رياضية ، مثل : الغوص وركوب الجمال .
• كأس العالم لكرة القدم في **قطر** .

٨ سياحة التسوق :

- يزور الناس الأسواق وأماكن التسوق لشراء الهدايا ، مثل :
• الأسواق الشعبية في **المغرب** .
• أماكن التسوق الحديثة في **الإمارات والكويت والبحرين** .

أهمية النشاط السياحي في الوطن العربي

• يعد النشاط السياحي من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي حيث أنه :



١ مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية .

٢ تساعد على التبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب .

٣ توفر فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل النقل .

٤ تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية .

اختبر نفسك

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- يمكن زيارة محمية أرز الشوف في دولة
- ٢- من مقومات السياحة في الوطن العربي و و
- ٣- توجد عين ماعين في دولة ، بينما توجد عيون موسي في
- ٤- من أمثلة المناطق الأثرية في العراق و في مصر .
- ٥- تعد زيارة المسجد الحرام في السعودية من أمثلة السياحة
- ٦- زيارة المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية من السياحة
- ٧- تساعد السياحة على التبادل والتواصل بين

٢ اذكر سبباً واحداً :

١- أهمية النشاط السياحي في الوطن العربي .

٢- زيارة السياح لعين ماعين في الأردن .

٣ اذكر دليلاً واحداً على صحة العبارات الآتية :

١- توافر العديد من المقومات لقيام السياحة في الوطن العربي .

٢- دولة الإمارات من أهم الدول العربية في سياحة التسوق .

٤ قارن بين :

- السياحة الرياضية والسياحة الدينية والسياحة الثقافية من حيث الأمثلة .

وجه المقارنة	السياحة الرياضية	السياحة الدينية	السياحة الثقافية
أمثلة			

تنمية السياحة وجهود الحكومات العربية

• تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة **لأنها** مصدر مهم للدخل وفرص العمل، وقد قامت الحكومات العربية بعدة خطوات، منها:



١- الاهتمام بتوفير الأمن والأمان للسياح.

٣- تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.

٢- تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح.

٤- تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.

٥- إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

مما ساهم في جذب مزيد من السياح، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.

مصر بين المستقبل والماضي



تبذل مصر جهودًا كبيرة لتنشيط السياحة، مثل: إنشاء المتحف المصري الكبير، وتطوير منطقة الأهرامات، وبناء مدن سياحية جديدة، مثل: العلمين الجديدة، وتنظيم احتفالات عالمية مثل: موكب المومياوات، إلى جانب توفير الأمن وتحسين البنية التحتية وبناء الفنادق. كل هذا لجذب السياح وتعريفهم بحضارة مصر.



نماذج من الدول العربية للتنمية السياحية:



لماذا

• تسعى الدول العربية إلى تنمية السياحة.

ج/ لجذب السياح وتنشيط الاقتصاد المحلي.

• يتم ذلك من خلال عدة مشروعات، مثل:

١- تهتم **دولة الإمارات العربية المتحدة** بالسياحة من خلال عدة مشاريع، مثل: برج خليفة، جزيرة النخلة.

٢- تنظم **السعودية** فعاليات، مثل: موسم الرياض لتشجيع السياحة الترفيهية.

٣- تعتني **المغرب وتونس** بالمدن القديمة والمواقع التراثية لجذب السياحة الثقافية.

لاحظ أن



حماية الآثار والحفاظ على الأماكن السياحية واجب علينا جميعًا.



أهم الأسئلة الواردة بالدرس

ملخص

بم تفسر ؟

١- أهمية السياحة في الوطن العربي.

ج/ لأنها: ١- مصدر مهم للدخل القومي للدول العربية.

٢- تساعد على التبادل الثقافي والتواصل بين الشعوب.

٣- توفر فرص العمل للشباب في الفنادق والمطاعم.

٤- تشجع على تطوير المدن والبنية التحتية.

٢- زيارة السياح لعيون موسى في مصر وعين ماعين في الأردن.

ج/ حيث: يذهب إليها السياح بهدف الاستشفاء والعلاج لأنها تحتوى على مياه معدنية وعيون كبريتية.

٣- دولة الإمارات من أهم الدول العربية في سياحة التسوق.

ج/ حيث أنها: تنتشر بها أضخم المراكز التجارية وأحدثها.

٤- تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.

ج/ بسبب: توافر العديد من المقومات الطبيعية للسياحة ، مثل: الموقع الجغرافي الفريد والمناخ المعتدل

والمقومات البشرية، مثل: تنوع المناطق السياحية والتراثية وتوافر شبكة مواصلات جوية وبرية

وبحرية متميزة وتطور الفنادق والقرى السياحية وتوافر الأمن والأمان وحسن الضيافة.

٥- تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتنمية السياحة.

ج/ لأنها: مصدر مهم للدخل وتوفر فرص العمل.

٦- يعد الوطن العربي منطقة جذب سياحي.

ج/ لأنه: يتميز بطبيعة خلابة وتاريخ قديم.

ما النتائج المترتبة على ؟

١- رفع جودة الخدمات السياحية وتطوير البنية التحتية لقطاع السياحة.

ج/ أدى ذلك إلى: تحقيق التنمية السياحية في الدول العربية.

٢- وجود المسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين بالنسبة للسياحة.

ج/ أصبحت من المناطق ذات السياحة الدينية الهامة في الوطن العربي.

٣- شهرة دولة الإمارات والكويت والبحرين بالمراكز التجارية الضخمة.

ج/ أصبحت من أكثر مناطق سياحة التسوق في الوطن العربي.

٤- وجود المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية في الوطن العربي.

ج/ أدى إلى: انتشار السياحة البيئية في الوطن العربي.

٥- تنمية السياحة في الوطن العربي.

ج/ أدى إلى: جذب المزيد من السياح ، ومعرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي وتنشيط

الاقتصاد المحلي.

ما العلاقة بين ؟

١- الأمن والاستقرار وحركة السياحة.

ج/ حيث: يؤدي توفير الأمن والأمان والاستقرار للدول العربية إلى تنشيط التجارة وازدهار الاقتصاد والسياحة.

٢- السياحة والبنية التحتية.

ج/ حيث: تشجع السياحة على تطوير المدن والبنية التحتية لجذب المزيد من السياح.

تدريبات الدرس (كتاب مدرسي)

١ اقرأ وحل :

دور السياحة في تنمية القيم والاقتصاد

السياحة تعلمنا الكثير من القيم الجميلة، مثل احترام الآخرين، والاعتزاز بتاريخ بلادنا، والمحافظة على النظافة والآثار، كما تُعزز التعاون بين الدول العربية، وتوفر فرص عمل، وتنشط مجالات مثل النقل والتجارة والفندقة، كما تسهم في تحسين البنية التحتية وتجميل المدن؛ ولهذا تهتم الحكومات بتنميتها وتطويرها.

١- ما القيم التي نكتسبها من الاهتمام بالسياحة؟

٢- دُل على أن السياحة وسيلة لنشر الوعي الثقافي بين الشعوب.

٣- ما رأيك: هل السياحة وسيلة للسلام والتواصل بين الشعوب؟ لماذا؟

٢ قم بالتخطيط لرحلة إلى إحدى الدول العربية، تتضمن: (اسم الدولة - نوع السياحة - أبرز الأماكن التي سيزورها السائح - وسيلة النقل - ملاحظات خاصة لجذب السائحين).

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تُعد السياحة مصدرًا مهمًا للدخل القومي في عديد من الدول العربية. ()
- ٢- حضور مؤتمر المناخ من أنواع السياحة البيئية في الوطن العربي. ()
- ٣- تشتهر مصر والإمارات والسعودية بأنشطة سياحية متنوعة. ()
- ٤- تُعد السياحة في الوطن العربي محدودة بسبب عدم وجود معالم طبيعية. ()
- ٥- إقامة المهرجانات والفعاليات تساعد على جذب السياح. ()

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من المقومات الطبيعية للسياحة و
- ٢- الدول المشهورة بالسياحة الدينية و
- ٣- تهتم الحكومات العربية بتنمية السياحة من خلال و
- ٤- من آثار السياحة على الاقتصاد و
- ٥- من جهود مصر الحديثة في السياحة و

(ج) بم تفسر...؟

- ١- أهمية السياحة في وطننا العربي.
- ٢- إقبال السياح على زيارة دول مثل مصر ولبنان والمغرب.

(د) ما النتائج المترتبة على ؟

- تنمية السياحة في الوطن العربي.

(هـ) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- السياحة تؤثر على الاقتصاد العربي.
- ٢- هناك جهود حقيقية من الدول العربية لتنمية السياحة.

(و) أجب عما يلي :

- ١- ما العلاقة بين الأمن والاستقرار وحركة السياحة ؟
- ٢- ما المقصود بالسياحة ؟ وما أنواعها في الوطن العربي ؟

قيم نفسك ٤



١ (أ) اذكر نوع السياحة التي ينتمي إليها كل مكان من الأماكن التالية :

- ١- زيارة عيون موسى
- ٢- زيارة كنيسة المهدي
- ٣- زيارة الصحارى والمحميات
- ٤- زيارة الأهرامات
- ٥- حضور بطولة كأس العالم في قطر
- ٦- زيارة شاطئ الإسكندرية

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- تنمية السياحة في الوطن العربي
- ٢- تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي

٢ (أ) صنف أنواع السياحة الآتية تبعاً لنوع السياحة التابعة لها:

- (زيارة الأقصر - المسجد الحرام - عيون موسى - حضور معرض الملك عبد العزيز الثقافي - كأس العالم لكرة القدم - شواطئ الغردقة وشرم الشيخ)

سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية	سياحة رياضية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمعارض
.....				

(ب) بم تفسر ؟

- ١- تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي
- ٢- أهمية السياحة للوطن العربي
- ٣- ضرورة التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية
- ٤- مناخ الوطن العربي من المقومات الهامة للسياحة
- ٥- زيارة السياح لعيون موسى في مصر وعين ما عين في الأردن

٣ أكمل الجدول التالي:

نوع السياحة	المقصود بها	أهم الأماكن
١- السياحة الثقافية.		
٢- السياحة الترفيهية.		
٣- السياحة الرياضية.		
٤- السياحة الدينية.		
٥- السياحة العلاجية.		
٦- السياحة البيئية.		
٧- سياحة المؤتمرات والمعارض.		
٨- سياحة التسوق.		

٤ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- من مقومات السياحة و و
- ٢- من أنواع السياحة و و
- ٣- تهتم دولة الإمارات بالسياحة من خلال عدة مشاريع مثل برج و
- ٤- من مناطق السياحة الثقافية في تونس و في العراق.
- ٥- من مناطق السياحة العلاجية و

٥ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- زيارة الآثار التاريخية نوع من السياحة (الدينية - الثقافية - العلاجية - الترفيهية)
 - ٢- زيارة الأماكن المقدسة نوع من السياحة (الدينية - الثقافية - العلاجية - الترفيهية)
 - ٣- زيارة المحميات الطبيعية من أنواع السياحة (الرياضية - الثقافية - البيئية - الترفيهية)
 - ٤- من المقومات الطبيعية للسياحة (وسائل النقل - الآثار - الفنادق - المناخ)
 - ٥- من أمثلة البطولات الرياضية التي أقيمت في الوطن العربي كأس العالم في دولة
- (قطر - السعودية - مصر - المغرب)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

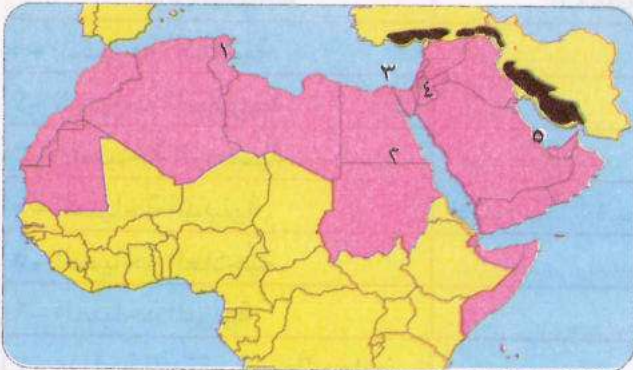
- ١- **دلل على :** اهتمام الدول العربية بتحقيق التنمية السياحية.

- ٢- **ماذا يحدث إذا لم :** توجد عيون المياه الكبريتية في مصر؟

- ٣- **وضح :** ثلاث دول عربية تشتهر بسياحة التسوق.

٦ أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

اكتب مدلول الأرقام :



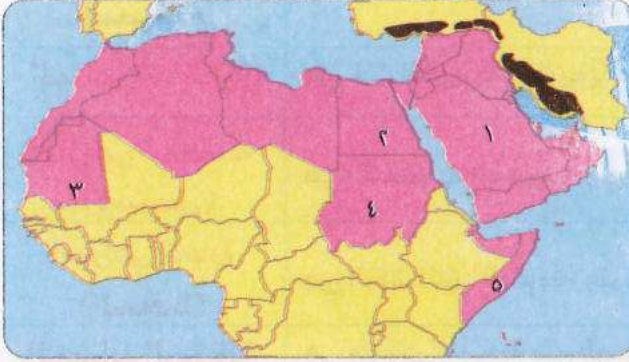
- ١- مدينة أثرية في تونس.
- ٢- مدينة أثرية في مصر.
- ٣- البحر
- ٤- عين في الأردن.
- ٥- دولة عربية استضافت كأس العالم



اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها :



- ١- دولة تشتهر بالسياحة الدينية
- ٢- دولة يتركز بها تربية الجاموس
- ٣- أولى الدول العربية في إنتاج الحديد
- ٤- أولى الدول العربية في تربية الأبقار
- ٥- أولى الدول العربية في تربية الإبل

(ب) ما مقترحاتك ل: زيادة إنتاج الطاقة في الوطن العربي؟

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تسهم السياحة في زيادة التبادل الثقافي. ()
 - ٢- تؤثر التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية والسمكية. ()
 - ٣- يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية. ()
 - ٤- تعتبر طاقة الرياح من أمثلة الطاقة غير المتجددة في الوطن العربي. ()
- (ب) ما النتائج المترتبة على؟ تنوع المناخ في الوطن العربي.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- زيارة عين ماعين في الأردن من السياحة (الثقافية - البيئية - العلاجية - الترفيهية)
- ٢- تشتهر كل من الإمارات والكويت والبحرين بسياحة (الشواطئ - الثقافية - العلاجية - التسوق)
- ٣- تحتل المركز الأول عربيًا في إنتاج البترول. (السعودية - العراق - مصر - سوريا)
- ٤- يقع المسجد الأقصى في دولة (مصر - السعودية - فلسطين - سوريا)
- ٥- أولى الدول العربية في إنتاج الذهب (مصر - السودان - الكويت - المغرب)

(ب) وضح : جهود الدول العربية لحل المشكلات التي تواجه الزراعة.

٤ بم تفسر؟

- ١- أهمية السياحة في الوطن العربي.
- ٢- زيارة السياح لعيون موسى في مصر.
- ٣- أهمية الكبريت.

الوحدة الثالثة



بنك مصطلحات

المصطلح	التعريف
المراعي الطبيعية	هي حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل من الإنسان.
المراعي المعتدلة (الإستبس)	هي الأعشاب القصيرة وتُربي عليها الأغنام والماعز كما في المغرب.
المراعي الحارة (السافانا)	هي الحشائش الطويلة وتُربي عليها الأبقار والأغنام كما في السودان.
المصايد السمكية	هي مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة.
المزارع السمكية	هي أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة.
السياحة	هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.
السياحة الثقافية	هي سياحة تشتمل على زيارة المتاحف والآثار، مثل : الأقصر في مصر، وبابل بالعراق والقيروان في تونس.
السياحة الترفيهية	هي سياحة تتمثل في الاستمتاع بالشواطئ الطبيعية، مثل : الشواطئ في مصر وجزر القمر وسلطنة عُمان.
السياحة الدينية	هي سياحة تتمثل في زيارة الأماكن المقدسة، مثل : المسجد الحرام في السعودية والمسجد الأقصى وكنيسة المهد في فلسطين وغيرها.
السياحة العلاجية	هي سياحة تتمثل في زيارة بعض الأماكن التي تحتوى على مياه معدنية، مثل : العيون الكبريتية في سيوة وعيون موسى في مصر وعين ماعين في الأردن.
سياحة المؤتمرات والمعارض	هي سياحة تتمثل في حضور المؤتمرات العلمية والثقافية كما في مصر والسعودية والإمارات والكويت والبحرين.
السياحة البيئية	هي سياحة تتضمن زيارة المحميات الطبيعية، مثل : محمية أرز الشوف في لبنان، ومحمية علبة في مصر، محمية ضانا في الأردن.
السياحة الرياضية	هي سياحة تهدف إلى حضور البطولات والمباريات، مثل : كأس العالم في قطر أو المشاركة في أنشطة رياضية، مثل : الغوص وركوب الجمال.
سياحة التسوق	هي سياحة يزور فيها الناس الأسواق وأماكن التسوق لشراء الهدايا، مثل : الأسواق الشعبية في المغرب وأماكن التسوق الحديثة في الإمارات والكويت والبحرين.

الوحدة الثالثة



بنك أسئلة

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أمثلة الحبوب الغذائية التي تزرع في الوطن العربي
(القطن - قصب السكر - القمح - البن)
- ٢- من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة
(الأيدي العاملة - السوق - التربة - رأس المال)
- ٣- تتركز زراعة قصب السكر في
(اليمن - مصر - العراق - سوريا)
- ٤- الطاقة التي تنتج من المياه تسمى
(الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية - الطاقة النووية)
- ٥- تحتل المركز الأول في إنتاج القطن طويل التيلة.
(فلسطين - السودان - مصر - اليمن)
- ٦- تعد دولة أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد.
(المغرب - الصومال - اليمن - سوريا)
- ٧- يستخدم خام الفوسفات في صناعة
(الأسمدة - الحلى - الكباري - الصناعات الثقيلة)
- ٨- تتمثل السياحة في زيارة المحميات الطبيعية.
(الثقافية - البيئية - الرياضية - التسوق)
- ٩- من الأماكن المقدسة التي يأتي إليها السياح لزيارتها كنيسة المهد في
(مصر - فلسطين - الأردن - العراق)
- ١٠- يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية. (الحديد - النحاس - الذهب - المنجنيز)

2 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من المحاصيل السكرية التي تزرع في الوطن العربي
- ٢- تعد دولتا و أولى الدول العربية في تربية الدواجن.
- ٣- من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي و و
- ٤- من أمثلة السياحة الثقافية زيارة مدينة في العراق.
- ٥- من أنواع السياحة الموجودة في الوطن العربي سياحة و و

- ٦- تسهم السياحة في الوطن العربي في توفير و.....
- ٧- من أمثلة العيون الكبريتية في الوطن العربي عيون في مصر وعين في الأردن.
- ٨- أولى الدول المنتجة للذهب في الوطن العربي و.....
- ٩- من أمثلة الحبوب الغذائية التي تنتجها دول الوطن العربي
- ١٠- من المشروعات القومية في مصر في النشاط الزراعي و.....
- ١١- تستخدم محاصيل الألياف مثل القطن في صناعة و.....
- ١٢- تعد أولى الدول العربية في تربية الأبقار والأغنام والماعز.
- ١٣- تعاني الزراعة في الوطن العربي من قلة
- ١٤- من المقومات البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي و..... و.....
- ١٥- توفر الزراعة المنتجات و..... و.....

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد وطننا العربي فقير في مصادر الطاقة والمعادن. ()
- ٢- يمتلك الوطن العربي المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على قيام الزراعة. ()
- ٣- يؤثر التغير المناخي على الثروة الحيوانية والسمكية. ()
- ٤- تتجه الدول العربية إلى استخدام وسائل ري حديثة لتحسين إنتاج الغذاء. ()
- ٥- تعد المعادن من ائموارد المتجددة التي لا تنفذ مع استخدام الإنسان لها. ()
- ٦- توفر الثروة الحيوانية البروتين الحيواني لسكان الوطن العربي. ()
- ٧- تعتبر المغرب الأولى عربياً في تربية الدواجن. ()
- ٨- تسعى الدول العربية إلى تحسين الثروة الحيوانية من خلال التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي. ()
- ٩- ترتبط تربية الجاموس في الوطن العربي بالبيئة الفيزية. ()
- ١٠- تحتل دولة موريتانيا المرتبة الأولى في إنتاج خام الفوسفات في الوطن العربي. ()
- ١١- إقامة المهرجانات والمعارض من أنواع السياحة البيئية. ()
- ١٢- مصر أكبر الدول العربية المنتجة للأسماءك من المزارع السمكية. ()
- ١٣- تتعدد أنواع السياحة في الوطن العربي بسبب توافر المقومات الطبيعية فقط. ()
- ١٤- من مصادر الطاقة غير المتجددة الرياح والبترول. ()
- ١٥- تمتلك دول الخليج العربي رأس المال اللازم للزراعة. ()

٤ ما النتائج المترتبة على؟

- ١- غنى الوطن العربي بالمواد الخام ومصادر الطاقة.
- ٢- وجود مناطق تحتوى على مياه معدنية وعيون كبريتية في الوطن العربي.
- ٣- تنوع المناخ في الوطن العربي.
- ٤- تعدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
- ٥- جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.

٥ بم تفسر...؟

- ١- أهمية الزراعة في وطننا العربي.
- ٢- عوامل قيام الزراعة في وطننا العربي.
- ٣- أهمية الثروة الحيوانية والسمكية للوطن العربي.
- ٤- ضرورة الاهتمام بالسياحة في الوطن العربي.
- ٥- تركزية الجاموس في مصر بالوطن العربي.
- ٦- أهمية النشاط السياحي في الوطن العربي.
- ٧- المقومات الطبيعية والبشرية لقيام السياحة في الوطن العربي.
- ٨- تعدد دولة المغرب أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية.
- ٩- أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة.
- ١٠- انتشار السياحة العلاجية في مصر والأردن.
- ١١- أهمية معدن النحاس.
- ١٢- أهمية البترول في الوطن العربي.

٦ أجاب عن الأسئلة الآتية :

١- اذكر: أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.

٢- اشرح: أنواع السياحة الموجودة في الوطن العربي.

٣- وضح: أسباب تناقص إنتاج الوطن العربي من الأسماك.

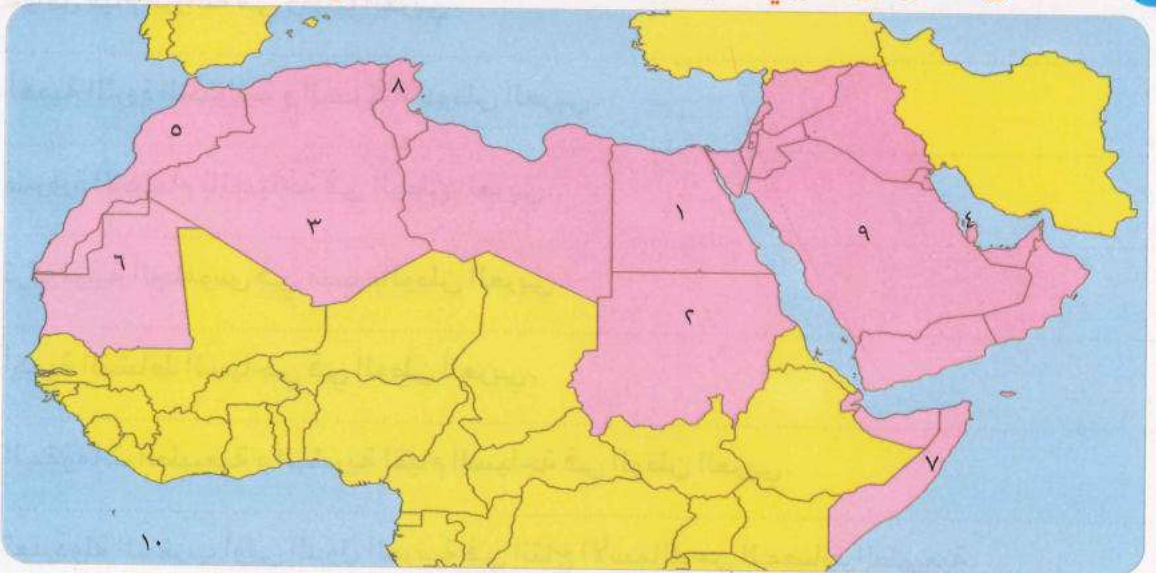
٤- ما العلاقة بين ؟

١- التغير المناخي والثروة الحيوانية والسمكية.

٢- المعادن والنشاط الاقتصادي.

٥- دلل على صحة العبارة الآتية: تنوع مصادر المياه العذبة في الوطن العربي.

٧ أمامك خريطة الوطن العربي السياسية اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



١- أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب

٢- أولى الدول العربية لتربية الأبقار والأغنام

٣- دولة عربية يوجد بها الكبريت

٤- أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي

٥- أولى الدول في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية

٦- أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد

٧- دولة ٨- مدينة أثرية قديمة

٩- أكثر الدول العربية إنتاجًا للبترول ١٠- المحيط

تقييمات الوحدة الثالثة



مجاب عنه

١

تقييم عام



قطر
الندى

١ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- من أمثلة سياحة المؤتمرات والمعارض حضور المؤتمرات في دولة و و
- ٢- من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة و
- ٣- من الدول المشهورة بالسياحة الدينية
- ٤- أكثر مصادر الطاقة تلويثاً للبيئة
- ٥- من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية والحيوانية و

(ب) ما العلاقة بين : التغير المناخي والثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟

٢ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

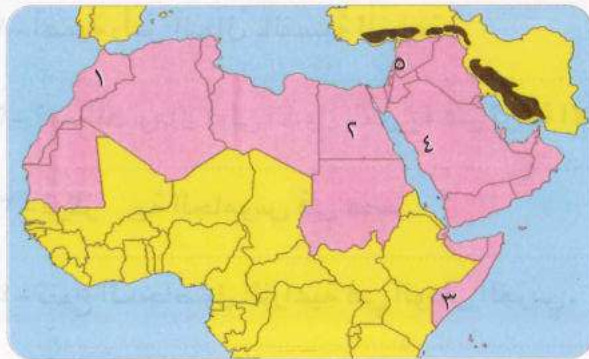
(ب)	(أ)
١- () المملكة العربية السعودية.	١- أولى الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.
٢- () السياحة.	٢- دولة هي الأولى في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية.
٣- () المغرب.	٣- أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول.
٤- () دولة قطر.	٤- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل بلدهم أو خارجه.
٥- () جمهورية مصر العربية.	٥- أولى الدول العربية إنتاجاً للغاز الطبيعي.

(ب) بم تفسر؟

- ١- أهمية النشاط السياحي في الوطن العربي
- ٢- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

٣ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي

اكتب مدلول الأرقام :



- ١- دولة تقوم فيها الزراعة على الأمطار
- ٢- دولة تعتمد في الزراعة على الأنهار
- ٣- دولة عربية هي الأولى في تربية الإبل
- ٤- أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول
- ٥- دولة تشتهر بالسياحة الترفيهية

(ب) اذكر:

- أهم المقومات الطبيعية والبشرية لقيام السياحة بالوطن العربي.

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من مناطق السياحة الدينية في فلسطين دير سانت كاترين ومسار العائلة المقدسة. ()
- ٢- من مصادر الطاقة غير المتجددة المعادن ومصادر الطاقة. ()
- ٣- تعد دولة المغرب أولى الدول العربية إنتاجاً للفوسفات. ()
- ٤- تحتل مصر المركز الأول في إنتاج الحبوب الغذائية والمحاصيل السكرية. ()
- ٥- من المحاصيل السكرية قصب السكر ويزرع في صعيد مصر. ()
- ٦- من أمثلة السياحة الرياضية حضور بطولة كأس الأمم الأفريقية لكرة اليد في مصر. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- وفرة حشائش السافانا بالسودان.



تقييم عام



قطر
الندى

١ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- من المعادن الموجودة بالوطن العربي و و
- ٢- من المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي و
- ٣- من مصادر الطاقة غير المتجددة و
- ٤- تشتهر مصر بزراعة و
- ٥- تصدر مصر إنتاج طويل التيلة لصناعة الملابس.

(ب) بم تفسر؟

- ١- أهمية رأس المال بالنسبة للزراعة.
- ٢- تعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل.
- ٣- تركزا رية الجاموس في مصر.
- ٤- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٢ (أ) صوب ما تحتہ خط :

- ١- تقوم صناعة الأسمدة على معدن الذهب. (.....)
- ٢- صناعة المنسوجات تستخدم نبات القمح. (.....)
- ٣- الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة غير المتجددة. (.....)
- ٤- زيارة الشواطئ تعد سياحة ثقافية. (.....)
- ٥- المغرب من أكثر الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المزارع السمكية. (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- ١- استنزفت مصادر الطاقة غير المتجددة.

- ٢- توسعت الدولة في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.

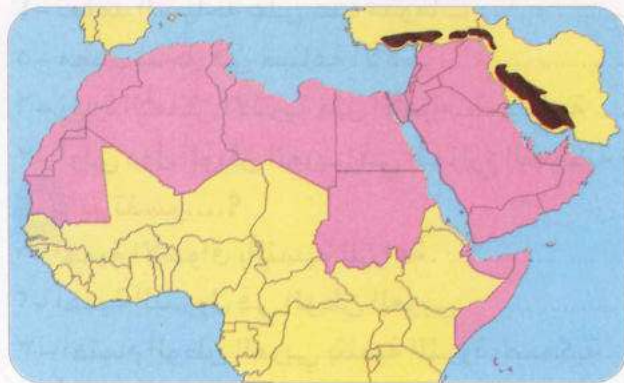
٣ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية :

- ١- نوع من مصادر الطاقة لا تؤثر سلباً على البيئة. (.....)
- ٢- حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من الإنسان. (.....)
- ٣- أماكن يتم فيها تربية الأسماك بطريقة حديثة ومنظمة (.....)
- ٤- سياحة تتضمن زيارة المحميات الطبيعية ، مثل : محمية ضانا في الأردن. (.....)
- ٥- مصادر طبيعية يتم الصيد منها مباشرة. (.....)

(ب) دُلِّلْ عَلَى صِحَّةِ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

- تواجه الزراعة العديد من المشكلات.

٤ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ضع عليها الأرقام المطلوبة :



- ١- دولة منتجة للأسماك من المصايد البحرية.
- ٢- أولى الدول العربية في إنتاج البترول.
- ٣- أهم الدول المنتجة للحديد.
- ٤- أولى الدول العربية في إنتاج قصب السكر.
- ٥- أهم الدول المنتجة للدواجن.

(ب) اذکر:

- أهم المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.



١ أمامك خريطة صماء للوطن العربي حدد ما تدل عليه الأرقام :



- ١- أولى دول الوطن العربي في إنتاج الحديد
- ٢- أولى دول الوطن العربي إنتاجاً للقمح
- ٣- أولى دول الوطن العربي في إنتاج البترول
- ٤- أولى دول الوطن العربي في المصايد البحرية
- ٥- يوجد بها المسجد الأقصى
- ٦- يتركز إنتاج الكبريت بدولة
- ٧- دولة تشتهر بتربية الإبل

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يعتمد النشاط الزراعي على نوع التربة والمناخ. ()
- ٢- تمتلك دول الخليج رأس المال اللازم للزراعة. ()
- ٣- تنتج السعودية كميات كبيرة من البترول. ()
- ٤- السياحة تعمل على زيادة الدخل القومي. ()
- ٥- الرياح من مصادر الطاقة المتجددة. ()
- ٦- الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة. ()
- ٧- يعتمد الرعي على المراعي الطبيعية فقط. ()

٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- تشتهر المغرب بإنتاج معدن الذي يدخل في صناعة الأسلاك.
- ٢- أولى دول الوطن العربي في توليد الكهرباء من الرياح
- ٣- أكثر دول الوطن العربي امتلاكاً للثروة الحيوانية
- ٤- تعتمد السياحة على عدة مقومات و
- ٥- معدن يدخل في صناعة الآلات
- ٦- زيارة الأماكن الأثرية مثل الأهرامات سياحة
- ٧- أولى دول الوطن العربي في المزارع السمكية دولة

٤ بم تفسر....؟

- ١- أهمية الأسواق بالنسبة للزراعة.
- ٢- أهمية البترول في الوطن العربي.
- ٣- اهتمام الوطن العربي بتنمية الثروة السمكية.
- ٤- أهمية الثروة الحيوانية.
- ٥- استحداث بذور مقاومة للتغيرات المناخية.
- ٦- أهمية السياحة للدخل القومي.

٧- انخفاض إنتاج الثروة الحيوانية في بعض المناطق.

٨- أهمية معدن المنجنيز.

٥ ما النتائج المترتبة على كل مما يلي ؟

١- تنوع المناخ في الوطن العربي.

٢- الاعتماد على مصادر الطاقة غير المتجددة.

٣- تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

٤- تدهور المراعي الطبيعية في الوطن العربي.

٥- الصيد الجائر بالنسبة للثروة السمكية.

٦- وفرة حشائش السافانا بالسودان.

٦ ماذا يحدث إذا لم... ؟

١- يُستخدم الري الحديث في الوطن العربي.

٢- تُستخدم وسائل صيد حديثة بالنسبة للثروة السمكية.

٣- يترك الصيادون حرفة الصيد في الوطن العربي.

٤- تتوفر الأعلاف وتتحسن الرعاية البيطرية في الوطن العربي.

٥- يتم معالجة مياه الصرف الصحي في الوطن العربي.

٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية... ؟

١- المراعي الطبيعية.

٢- السياحة الدينية.

٨ ما العلاقة بين كل من ... ؟

١- النشاط الزراعي والمناخ.

٢- الثروة الحيوانية والمراعي.

٣- المعادن والنشاط الاقتصادي.

كتاب
مدرسي



النشاط الختامي للوحدة

تعاون زملائك في تصميم مجلة مصوّرة أو عرض تقديمي تفاعلي يوضح أهم الموارد الطبيعية في الوطن العربي، وكيف يمكن استثمارها بطريقة تحافظ على البيئة وتحقق التنمية المستدامة.

غلاف المجلة أو العرض:

٢- شعار من اختيار الطلاب

١- عنوان جذاب.

المحتوى الرئيسي:

١- صفحة عن الزراعة (أهم المحاصيل - المشكلات - الحلول).

٢- صفحة عن الثروة الحيوانية والسمكية (الأهمية - خرائط - صور).

٣- صفحة عن المعادن ومصادر الطاقة (تقليدية ومتجددة - الاستخدامات).

٤- صفحة عن السياحة (أنواعها - أثارها - كيف نحميها؟).

المراجعة العامة

والآن
مع



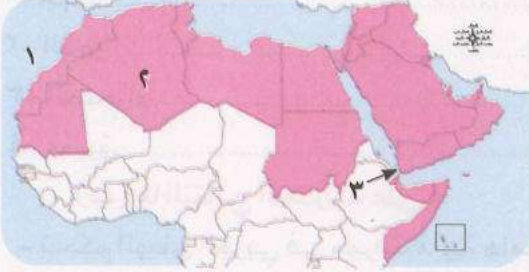
- نماذج الاختبارات الشهرية.
- نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسي الأول.
- المراجعة العامة على منهج الفصل الدراسي الأول (**كتاب مدرسي**).
- الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الأول.
- الإجابات النموذجية.

النموذج الأول اختبار الشهر الأول

مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١- المحيط
- ٢- دولة
- ٣- مضيق

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- اكتب تفسيراً واحداً ل: الأهمية الحضارية للوطن العربي
- ٢- اكتب نتيجة واحدة ل: امتداد الوطن العربي بين قارات العالم القديم

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- دولة البحرين هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج النطاق الفلكي للوطن العربي. ()
- ٢- للوطن العربي أهمية حضارية ودينية هامة. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تشرف دولة على مضيق باب المندب. (اليمن - العراق - مصر - الجزائر)
- ٢- أصغر الدول العربية من حيث المساحة (مصر - البحرين - تونس - المغرب)
- ٣- من دول الجناح الآسيوي دولة (مصر - الجزائر - الإمارات - المغرب)
- ٤- أكبر الدول العربية مساحة هي دولة (قطر - البحرين - الجزائر - مصر)
- ٥- إذا كنت من سكان دولة الجزائر وأردت السفر إلى مصر سوف تتجه (شمالاً - جنوباً - شرقاً - غرباً)

(ج) ما المقصود بكل من ؟

- ١- الجفاف :
- ٢- الكثبان الرملية :

٣ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تشرف دولة فلسطين على قناة السويس بالكامل. (.....)
- ٢- من الأماكن المقدسة في مصر الكعبة المشرفة. (.....)
- ٣- يمر مدار الجدي في جنوب الوطن العربي. (.....)
- ٤- يحد الوطن العربي شمالاً البحر الأحمر وجبال طوروس. (.....)
- ٥- نشأت جبال البحر الأحمر من الحركات الالتوائية. (.....)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- الموقع الفلكي للوطن العربي والمناخ.

(ج) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.
- ٢- تلوث الهواء يؤثر على صحة الإنسان.

٢

النموذج الثاني اختبار الشهر الأول



مجاب عنه

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١- جبال
٢- البحر
٣- الصحراء
٤- مضيق

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- تحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة.

(أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تمثل دول الجناح الإفريقي نحو ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي. ()
٢- تقع جبال أطلس في شبه الجزيرة العربية. ()

(ب) ما العلاقة بين ؟

- موقع الوطن العربي الجغرافي والاحتلال عبر العصور.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة. (السعودية - مصر - الكويت - الإمارات)
٢- من التحديات البيئية في وطننا العربي
(الجفاف - التصحر - تلوث الهواء - السيول - جميع ما سبق)

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم ؟

- يمتلك الوطن العربي العديد من الأماكن المقدسة على أرضه.

(أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- تعد أكبر هضاب الوطن العربي من حيث المساحة.
٢- من أهم حيوانات الإقليم المداري و

(ب) قارن بين :

إقليم البحر المتوسط والإقليم المداري من حيث الخصائص النباتية والحيوانية.

وجه المقارنة	إقليم البحر المتوسط	الإقليم المداري
الخصائص النباتية		
الخصائص الحيوانية		

١

النموذج الأول اختبار الشهر الثاني



مجاب عنه

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١- دولة
٢- دولة
٣- المحيط
٤- البحر

(ب) اذكر سبباً واحداً لـ:

- إيذاء قريش للمسلمين بعد الجهر بالدعوة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان أول أعمال النبي (ﷺ) في المدينة بعد الهجرة
(تأمين الدولة - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار - بناء المسجد - وضع صحيفة المدينة)
٢- قضى على حركة الردة أثناء خلافته.
(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

(ب) اكتب سبباً واحداً لـ:

- أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين.

(أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أنشأ أبو جعفر المنصور سوق الوراقين في بغداد. ()
٢- أمر الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين ووضع التقويم الهجري. ()

(ب) اذكر:

- أسباب سقوط الدولة العباسية.

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- نجح الخليفة في فتح مدينة عمورية.
٢- كانت أكثر الحرف السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
(ب) قارن بين :- أهم أعمال الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) وأعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

وجه المقارنة	الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
أهم الأعمال		

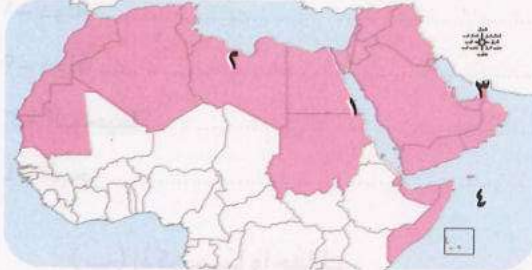
٢

النموذج الثاني اختبار الشهر الثاني



مجاب عنه

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١- جبال
 ٢- إقليم مناخي
 ٣- مضيق
 ٤- المحيط

(ب) قارن بين :- الخليفة عبد الملك بن مروان والخليفة أبو جعفر المنصور من حيث الدولة التي ينتمى إليها كل منهما وأهم الأعمال.

وجه المقارنة	الخليفة عبد الملك بن مروان	الخليفة أبو جعفر المنصور
الدولة التي ينتمى إليها		
أهم الأعمال		

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- انتصر المسلمون دون قتال في غزوة
 ٢- أنشأ الخليفة ديوان الخاتم.
 (معاوية بن أبي سفيان - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك)

(ب) بم تفسر ؟

- أهمية المسجد في الإسلام.

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١- من أهم أعمال الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) و و
 ٢- يطلق على المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا مع النبي (صلى الله عليه وسلم) اسم
 (ب) ما النتائج المترتبة على ؟ - نقض قريش صلح الحديبية باعتدائها على قبيلة خزاعة.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- أحد أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر حفر خندق حول المدينة . ()
 ٢- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كان أول من أدخل الدواوين إلى الدولة الإسلامية . ()

(ب) ما العلاقة بين : الدولة العباسية والحياة العلمية ؟

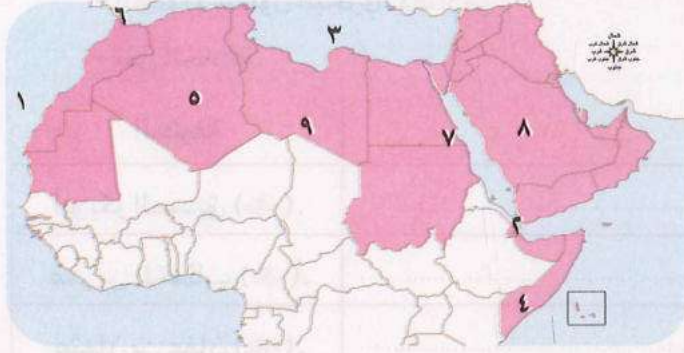
والآن مع نماذج المهام الأدائية على الفصل الدراسي الأول

نماذج المهام الأدائية للفصل الدراسي الأول



مجاب عنه

١- المهمة الأولى (الموقع الجغرافي للوطن العربي)



١- اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :

١- المحيط

٢- مضيق

٣- البحر

٤- أكثر الدول العربية تعرضاً للجفاف

٥- دولة عربية يمر بها خط جرينتش

٧- جبال

٦- مضيق

٩- دولة

٨- دولة

٢- لخص الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع وطننا العربي.

٢- المهمة الثانية (الحياة الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام)

١- اتصف العرب بعادات حسنة وأخرى سيئة :

١- قم بملء المخطط التالي من خلال دراستك.

عادات سيئة	عادات حسنة
١-	١-
٢-	٢-
٣-	

قال رسول الله (ﷺ) : " اذهبوا فأنتم الطلقاء "

٢- اذكر المناسبة التي قال فيها النبي (ﷺ) هذه الجملة ، ولمن قالها وعلام يدل ذلك ؟

٣- المهمة الثالثة (لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم))

أمامك مجموعة من الأعمال انسبها إلى أصحابها في الجدول التالي :

- تنظيم الشرطة.
- جمع القرآن الكريم.
- إنشاء الأسطول البحري الإسلامي.
- نقل الخلافة.
- محاربة المرتدين.
- وضع التقويم الهجري.
- إنشاء الدواوين.
- نسخ القرآن في مصحف واحد.

أهم الأعمال	الخليفة
.....	أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
.....	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
.....	عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
.....	علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

٤- المهمة الرابعة (العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي)

أمامك صورتين لاحظهما، ثم أجب :



١- أكمل العبارة الآتية :

..... من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

٢- اكتب أسفل كل صورة العامل المؤثر على مناخ الوطن العربي الذي تعبر عنه.

٣- اشرح : كيف يؤثر كل عامل من هذه العوامل على مناخ الوطن العربي.

٥- المهمة الخامسة (التحديات البيئية في وطننا العربي)



انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أجب :

١- ما المشكلة التي تعبر عنها الصورة؟

وهل يعاني وطنك مصر منها ؟

٢- ما أسباب المشكلة التي تعبر عنها الصورة؟

٣- اذكر مشكلة بيئية أخرى من مشكلات وطننا العربي، ثم حدد أسبابها.

٦- المهمة السادسة (الثروة السمكية في وطننا العربي)

أكمل الجدول التالي : لبعض المشكلات التي تواجه الثروة السمكية وجهود الدول العربية لحلها.

المشكلات التي تواجه الثروة السمكية	جهود الدول العربية لحل المشكلات الثروة السمكية
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-

٧- المهمة السابعة (مراحل الدعوة الإسلامية)

"رتب مراحل الدعوة الإسلامية الآتية في المخطط الزمني"

قم بوضعها على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث :

١- الهجرة إلى الحبشة.

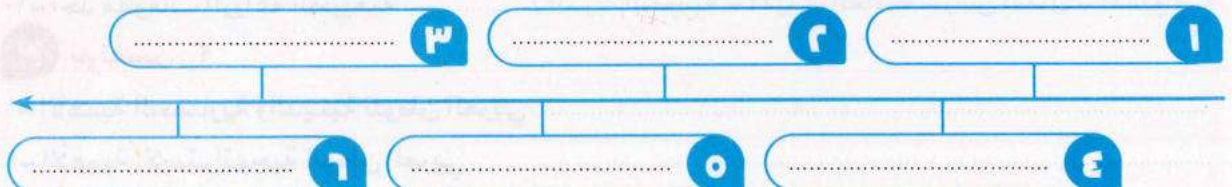
٢- نشر الدعوة الإسلامية بين القبائل العربية في موسم الحج.

٣- الدعوة السرية.

٤- وضع النبي (ﷺ) صحيفة المدينة.

٥- مقاطعة وحصار المسلمين في مكة.

٦- الهجرة إلى يثرب.





مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وإفريقيا. ()
- ٢- تسود الغابات الاستوائية في معظم أراضي الوطن العربي. ()
- ٣- عاصمة الدولة العباسية كانت دمشق. ()
- ٤- الهجرة النبوية كانت بسبب حماية الدعوة. ()
- ٥- تسهم السياحة في دعم الاقتصاد العربي. ()
- ٦- الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة. ()
- ٧- من نتائج الهجرة تأسيس مجتمع إسلامي في المدينة. ()
- ٨- يُعد بيت الحكمة مركزاً للترجمة والبحث العلمي. ()
- ٩- الخلافة هي نظام حكم إسلامي. ()
- ١٠- من مصادر الطاقة غير المتجددة: الرياح. ()
- ١١- أشهر القبائل في شبه الجزيرة العربية قبيلة قريش. ()
- ١٢- من عادات العرب الحسنة قبل الإسلام الكرم والشجاعة. ()
- ١٣- فتحت العراق على يد سعد بن أبي وقاص في خلافة عمر بن الخطاب. ()
- ١٤- وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها في عهد الأمويين. ()
- ١٥- أسس معاوية بن أبي سفيان مدينة القيروان بتونس. ()

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المحاصيل السكرية في الوطن العربي (القطن - القمح - الكتان - قصب السكر)
- ٢- أنشأ مكتبة بيت الحكمة الخليفة (هارون الرشيد - المنصور - عمر - معاوية)
- ٣- الطاقة الكهربائية تنتج من (الرياح - السدود - الشمس - البترول)
- ٤- صناعة السيارات تعتمد على معدن (الكبريت - الحديد - الذهب - النحاس)
- ٥- الدولة الأموية اتخذت عاصمتها في (المدينة - الكوفة - بغداد - دمشق)
- ٦- الفتوحات الإسلامية انتشرت في عهد الخليفة (عثمان - عمر - علي - أبي بكر)
- ٧- الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي (ﷺ) قادها (معاوية - أبو بكر - العباس - خالد بن الوليد)
- ٨- يتركز السكان بالمناطق الصحراوية في (الجبال - الواحات - الهضاب - السهول)
- ٩- أحد مصادر الطاقة المتجددة بالوطن العربي (البترول - الفحم - الرياح - الغاز الطبيعي)
- ١٠- أحد مقومات الزراعة الطبيعية (التربة الخصبة - الأيدي العاملة - رأس المال - الأسواق)

٣ بم تفسر...؟

- ١- الأهمية الحضارية والدينية للوطن العربي.
- ٢- الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي.

٣- نشأة جبال البحر الأحمر.

٤- أهمية الأودية الجافة.

٥- أهمية السهول الساحلية.

٦- تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

٧- تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي.

٨- أهمية حشائش السافانا.

٩- ندرة المياه العذبة في الوطن العربي.

١٠- بعثة النبي محمد (ﷺ).

١١- نسخ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) القرآن الكريم في مصحف واحد.

١٢- ضعف وسقوط الدولة العباسية.

١٣- اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين.

١٤- أهمية النشاط السياحي.

١٥- قيام عبد الملك بن مروان بنقط المصحف.

١٦- الاعتماد على الزراعة في بعض الدول العربية.

١٧- انتشار المناخ الصحراوي في معظم أراضي الوطن العربي.

١٨- وجود السهول الفيضية في مصر والعراق.

٤ ما النتائج المترتبة على...

١- تنوع التضاريس في الوطن العربي.

٢- تنوع الموارد والثروات الطبيعية في الوطن العربي.

٣- الموقع الفلكي للوطن العربي.

٤- حدوث السيول في الوطن العربي.

٥- فتح مكة ٨ هـ.

٦- غزوة الخندق ٥ هـ.

٧- اهتمام المأمون بالترجمة.

٨- تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

٩- وجود أنهار مثل النيل والفرات في الوطن العربي.

١٠- اهتمام الدول العربية بتنمية السياحة.

١١- تحسين وسائل النقل والمواصلات.

٥ أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- منطقة انتقل إليها النبي (ﷺ) وأسّس بها أول مجتمع إسلامي. (.....)
- ٢- أحد مصادر الطاقة المتجددة يعتمد على حرارة الشمس. (.....)
- ٣- مكان علمي في بغداد اهتم بالترجمة والعلوم. (.....)
- ٤- أول خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ). (.....)
- ٥- نشاط يعتمد على زراعة الأرض وإنتاج المحاصيل. (.....)
- ٦- نباتات تنمو دون تدخل الإنسان. (.....)
- ٧- دولة عربية تشتهر بإنتاج الفوسفات. (.....)
- ٨- مدينة كانت عاصمة الدولة الأموية. (.....)
- ٩- نهر يمر في مصر والسودان. (.....)
- ١٠- أحد الخلفاء الراشدين جمع المسلمين على مصحف واحد. (.....)
- ١١- أكثر الحيوانات التي يتم تربيتها في الوطن العربي. (.....)
- ١٢- مصدر من مصادر الطاقة غير المتجددة وأقل تلويثاً للبيئة. (.....)
- ١٣- من الدول العربية المشهورة بسياحة التسوق. (.....)
- ١٤- من مظاهر سطح الأرض ويمثل مرتفعات واسعة. (.....)

٦ ماذا يحدث إذا...؟

- ١- لم يتم فتح بلاد الشام في عهد الخلفاء الراشدين. (.....)
- ٢- لم يهاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة. (.....)
- ٣- لم يتعاون المسلمون مع النبي (ﷺ) في المدينة. (.....)
- ٤- لم تنتشر الفتوحات الإسلامية. (.....)
- ٥- لم يكن هناك تواصل جغرافي بين الدول العربية. (.....)
- ٦- كانت معظم أراضي الوطن العربي مغطاة بالغابات. (.....)
- ٧- استنزفت مصادر الطاقة غير المتجددة. (.....)
- ٨- توقفت السياحة في الوطن العربي. (.....)
- ٩- لم تهتم الدول العربية بتخزين مياه الأمطار والسيول. (.....)
- ١٠- تم الاعتماد الكامل على الطاقة غير المتجددة دون بدائل. (.....)

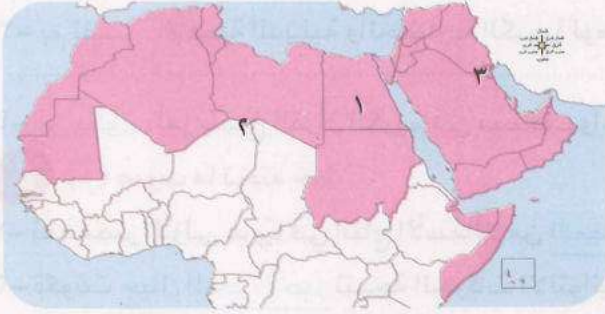
والآن مع الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الأول



النموذج الأول

١

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. حدد عليها :



- ١- دولة تعتمد زراعتها على مياه الأنهار
- ٢- أكبر هضاب الوطن العربي
- ٣- دولة تشتهر بسياحة التسوق

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اشرح : العلاقة بين التضاريس والمناخ.

٢- دلل على صحة هذه العبارة : كانت الأسواق عند العرب ذات أهمية ثقافية.

٣- حدد : أهم المقومات التي تساعد على قيام السياحة في الوطن العربي.

٤- ما النتائج المترتبة على : وجود عجز في البروتين الحيواني بالوطن العربي؟

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يتميز إقليم المناخ الصحراوي بصيف حار ممطر وشتاء معتدل جاف. ()
- ٢- من مناطق السياحة الثقافية بالوطن العربي مدينة القيروان بتونس. ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :- نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة. ()
- ٢- بم تفسر : يعاني الوطن العربي من قلة المياه العذبة؟

٣- اكتب : أهم الدول التي تربي بها كل من الحيوانات التالية : (الأغنام - الجاموس - الإبل).

٤- ماذا يحدث إذا : لم يتوافر بالوطن العربي رؤوس الأموال بالنسبة للزراعة؟

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أيًا مما يلي إحدى مشكلات الزراعة في الوطن العربي
(قلة المطر - انتشار الأسواق - وفرة وسائل النقل - تنوع المناخ)
- ٢- أرسل أبو بكر الصديق القائد لقتال الروم في بلاد الشام.
(سعد بن أبي وقاص - خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - عبد الملك بن مسعود)
- ٣- أحد آثار التعرية الهوائية في الوطن العربي هو تكون
(السهول الفيضية - السهول الساحلية - الكثبان الرملية - الأودية الجافة)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- **دلل** : اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران.٢- **دلل** : تنتشر السياحة العلاجية في مصر والأردن.٣- **بم تفسر** : الأهمية الدينية والحضارية الكبيرة لوطننا العربي؟٤- **من يكون** : أمر بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد؟ (.....)

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- تعد مصر الأولى عربياً في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية. (.....)٢- تكونت جبال البحر الأحمر نتيجة الحركات الالتوائية. (.....)٣- تم فتح العراق في معركة القادسية على يد النعمان بن مقرن. (.....)

(ب) أجب عما يلي:

١- **بم تفسر** : عمل النبي (ﷺ) في صغره في حرفة الرعي؟٢- **ما النتائج المترتبة على** : إنشاء مصر مشروع توشكي بجنوب الوادي؟

٣- إلى أي الإقليم المناخية بالوطن العربي تنتمي النباتات الطبيعية الآتية :

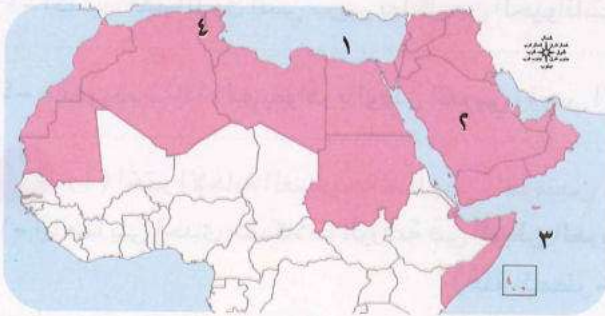
(أشجار الزيتون - نبات الصبار - حشائش السافانا - حشائش الاستبس)

٢

النموذج الثاني



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب ما تشير إليه الأرقام:



١- البحر.....

٢- من أكبر الدول العربية في إنتاج البترول.....

٣- المحيط.....

٤- جبال.....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الأودية الجافة.

٢- اختيار أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين بعد وفاة النبي (ﷺ).

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نقل الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى الكوفة. ()
- ٢- توجد في الوطن العربي جبال التوائية فقط. ()
- ٣- يؤثر الجفاف بالسلب على النشاط الرعوى والزراعى. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- ١- مخالفة بعض الرماة أوامر النبي (ﷺ) في غزوة أحد.

- ٢- توافر المياه الجوفية في مناطق الواحات.

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

- ١- أكبر الظواهر التضاريسية في إفريقيا هي
- ٢- أكبر الدول العربية مساحة هي دولة وأصغرها مساحة هي دولة
- ٣- تعد دولة الأولى عربيًا في إنتاج الحديد.
- ٤- من أكبر الدول المنتجة للأسماك من المزارع السمكية هي دولة

(ب) ماذا يحدث إذا لم؟

- ١- تهزم الدولة الأموية في معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

- ٢- يعمل النبي (ﷺ) بحرفة الرعي في صغره.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقع عين ماعين في دولة (مصر - الأردن - المغرب - الجزائر)
- ٢- تعاني من أكبر موجة جفاف في العالم دولة (السودان - مصر - المغرب - الصومال)

(ب) أجب عما يلي:

- ١- ما المقصود بـ: الأنصار؟

- ٢- اذكر: أهم أعمال الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

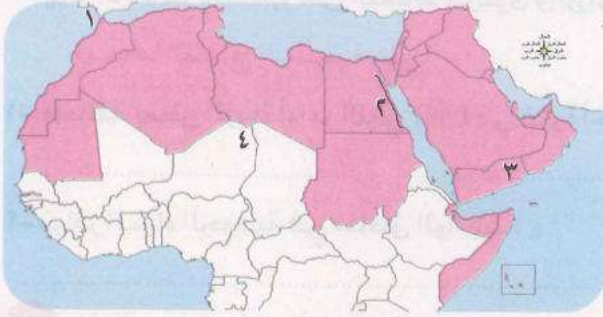
- ٣- دلل على صحة العبارة الآتية: اهتم الوليد بن عبد الملك بالعمران.

٣

النموذج الثالث



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :



- ١- مضيق
- ٢- من الجبال الانكسارية
- ٣- هضبة
- ٤- صحراء جنوب الوطن العربي

(ب) بم تفسر ...؟

١- أنشأ هارون الرشيد مكتبة بيت الحكمة في بغداد.

٢- أهمية حشائش الإستبس بالنسبة للثروة الحيوانية.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ثاني الغزوات التي خاضها المسلمون ضد قريش هي غزوة (بدر - أحد - حنين - خيبر)
- ٢- تعتمد الزراعة في الصحارى العربية على مياه (البحار - المحيطات - الأنهار - الآبار والعيون)
- ٣- من أكثر الدولة العربية استخدامًا لطاقة الرياح هي (السعودية - الجزائر - الإمارات - مصر)

(ب) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ...؟

- ١- أشار على النبي (ﷺ) بالوقوف عند أقرب بئر من آبار بدر.
- ٢- كان إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرض النبي (ﷺ).
- ٣- أول من قام بتنظيم الشرطة في الدولة الإسلامية.
- ٤- وضع أسس الدولة العباسية.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اهتم الخليفة المعتصم ببناء جيش قوى وضم إليه الجنود الأتراك. ()
- ٢- أطلقت مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة. ()
- ٣- السياحة الثقافية تتضمن زيارة المحميات الطبيعية. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- مكان اجتمع فيه زعماء قريش على قتل النبي (ﷺ) ومنعه من الهجرة. ()
- ٢- مشكلة بيئية تحدث نتيجة لزيادة استهلاك المياه. ()
- ٣- أهم المعادن الهامة في الوطن العربي ويستخدم في صناعة الأدوية والصناعات الكيماوية. ()

- ٤- أحد خلفاء الدولة الأموية وأمر بسك أول عملة إسلامية. (.....)
- ٥- أحد مصادر الطاقة المتجددة في توليد الكهرباء وتشغيل الأجهزة. (.....)

٤ (أ) صوب ما تحته خط بالعبارات التالية:

- ١- يوجد مشروع توشكى في شمال الوادى ويسهم في زيادة الرقعة الزراعية. (.....)
- ٢- أمر عمر بن الخطاب بنسخ القرآن الكريم في مصحف واحد. (.....)
- ٣- تعتمد صناعة الأسمدة على خام الألومنيوم. (.....)
- ٤- أمر عبد الملك بن مروان بتوسعة الحرمين الشريفين في مكة والمدينة. (.....)
- ٥- قامت الدولة العثمانية بعد هزيمة الأمويين في معركة الزاب. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

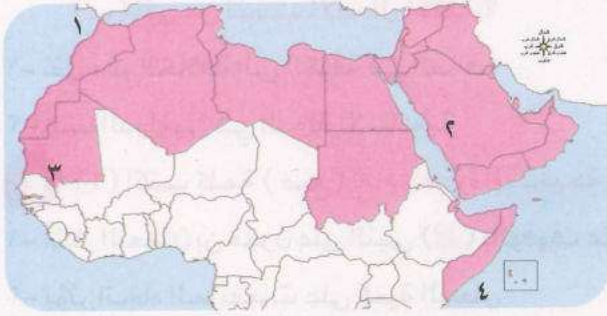
- تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٤

النموذج الرابع



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية :



- ١- المحيط
٢- هضبة في وسط شبه الجزيرة العربية
٣- إقليم مناخي
٤- دولة تقع في المحيط الهندي

(ب) بم تفسر ...؟

١- أمر الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

٢- سقوط الدولة العباسية.

٢ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- يحد الوطن العربي من الشمال البحر المتوسط و جبال أطلس. (.....)
- ٢- يسود المناخ المعتدل في معظم أجزاء الوطن العربي. (.....)
- ٣- تحتل دولة الجزائر المرتبة الأولى في إنتاج محصول القطن. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- حدوث السيول فجائياً على الوطن العربي.

٢- المشكلات البيئية التي يعاني منها الوطن العربي.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- انتشرت العادات السيئة عند العرب قبل الإسلام ومنها
(الشجاعة - الكرم - الوفاء - الأخذ بالثأر)

٢- أكبر مظاهر السطح مساحة في الوطن العربي
(جبل أطلس - جبال البحر الأحمر - هضبة بادية الشام - هضبة إفريقيا الشمالية)

٣- يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من
(البحار - الأنهار - المزارع السمكية - المحيطات)

٤- من المعادن الهامة الذي يستخدم في صناعة الحلى والعملات
(الحديد - الذهب - الفضة - النحاس)

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

١- نقل مقر الخلافة إلى الكوفة في العراق.

٢- أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية.

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أشار النعمان بن مقرن على النبي (ﷺ) بالوقوف عند بئر بدر.

٢- يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية المطر.

٣- تعتمد الزراعة في مصر والسودان على المياه الجوفية.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- جماعة من الناس ينتمون على أصل ونسب واحد ولهم عادات وتقاليد مشتركة .

٢- سياحة تستهدف زيارة الشواطئ الطبيعية.

٣- تدهور قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج .

٤- خليفة أموى أمر ببناء مسجد قبة الصخرة .

٥- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه .



النموذج الخامس

١ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- الذين نصرُوا النبي (ﷺ) في دعوته هم الأنصار سكان مكة . (.....)
 - ٢- أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية هي اليمن . (.....)
- (ب) أجب عما يلي :

١- دلل على صحة العبارة : الزراعة تعد نشاطًا اقتصاديًا مهمًا في وطننا العربي .

٢- ما العلاقة بين : الفحم والحديد؟

(ج) ما المقصود بـ ؟

- التصحر .

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يوجد بيت الله الحرام في دولة (السعودية - فلسطين - مصر - تونس)
- ٢- من أكبر الدول العربية في إنتاج الحديد دولة (البحرين - سوريا - ليبيا - موريتانيا)

(ب) بم تفسر ...؟

١- تنوع الأقاليم المناخية بين دول الوطن العربي .

٢- قيام الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء البحرية الإسلامية .

٣- يعد النشاط السياحي من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي .

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- انتصر المسلمون على قريش في غزوة بدر عام ٢ هـ . ()
- ٢- عانت العراق من أكبر موجة جفاف حدثت في الوطن العربي . ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة فقط لكل مما يلي :

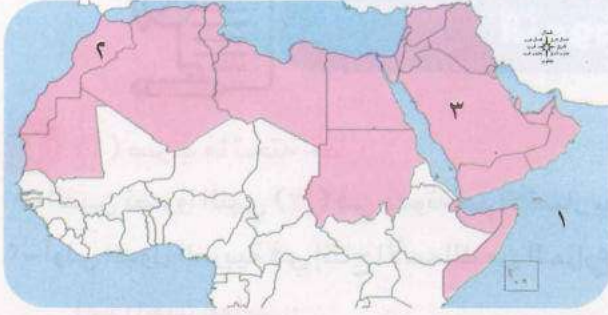
١- جهود الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في محاربة المرتدين .

٢- إطلاق السعودية مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة .

(ج) ما العلاقة بين ؟

- النظام القبلي والحياة السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام .

٤ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام التالية :



- ١- المحيط
- ٢- من أولى الدول العربية في الثروة السمكية من المصايد البحرية
- ٣- من أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- حاربت قريش دعوة النبي (ﷺ).

- ٢- أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي.

(ج) ماذا يحدث إذا ؟

- تم الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة.

٦

النموذج السادس



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قام أبو لؤلؤة المجوسي بقتل الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ()
- ٢- كانت هجرة المسلمون الأولى إلى بلاد اليمن. ()

(ب) أجب عما يلي:

- ١- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية لمعدن المنجنيز.

- ٢- دلل على صحة العبارة الآتية: (يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية المطر).

- ٣- ما العلاقة بين: مشروع توشكي والتنمية الزراعية؟

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الخليفة الذي اهتم بتزويد الطريق إلى مكة بالمنارات
(أبو جعفر المنصور - أبو العباس - هارون الرشيد - المأمون)
- ٢- من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي
(الفحم - الرياح - البترول - الغاز الطبيعي)
- ٣- أسس الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بالعراق.
(بغداد - سامراء - الكوفة - البصرة)

(ب) أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين: المشكلات البيئية وصحة المواطن العربي؟

٢- بم تفسر: السوق من المقومات البشرية الهامة لقيام الزراعة؟

٣- اذكر: جهود الدول العربية لحل مشكلة الثروة السمكية.

٤- ما النتائج المترتبة على: تنمية السياحة في الوطن العربي؟

٣ (أ) تخير الإجابة الصحيحة ثم أكمل العبارات التالية:

(قطر - المغرب - السعودية)

١- من أولى الدول العربية في إنتاج الفوسفات هي

٢- من أولى الدول العربية في إنتاج الغاز الطبيعي

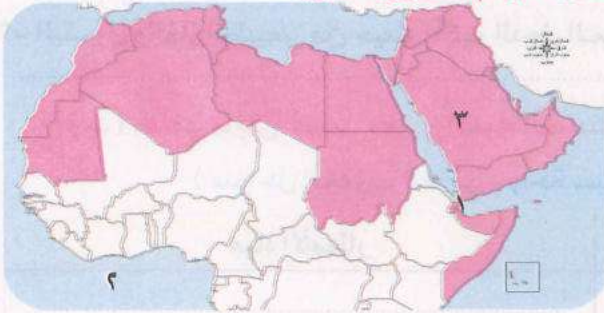
(ب) أجب عما يلي:

١- بم تفسر: انتشار سياحة التسوق في الوطن العربي؟

٢- ما النتائج المترتبة على: نقض قريش صلح الحديبية مع النبي (ﷺ)؟

٣- ما العلاقة بين: الثروة الحيوانية والصناعة؟

٤ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها:



١- يشير رقم (١) إلى مضيق

٢- يشير رقم (٢) إلى المحيط

٣- يشير رقم (٣) إلى دولة

(ب) أجب عما يلي:

١- بم تفسر: لموقع الوطن العربي أهمية اقتصادية واستراتيجية كبيرة.

٢- دلل على: تنوع الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

٣- ما النتائج المترتبة على: وضع النبي (ﷺ) صحيفة المدينة؟

٤- ما العلاقة بين: عثمان بن عفان (رضي الله عنه) ونسخ القرآن الكريم؟

V

النموذج السابع



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تساهم الدواجن في سد العجز من اللحوم. ()
 ٢- نزل جبريل (عليه السلام) على سيدنا محمد (ﷺ) بالوحي في غار حراء. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- الرعي الجائر للحيوانات في الوطن العربي.

٢- تمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز.

٣- مخالفة بعض الرماة أوامر النبي (ﷺ) في غزوة أحد.

٤- وجود المياه الجوفية في المناطق الصحراوية في الوطن العربي.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- حرفة اشتهرت بها قبيلة قريش في مكة هي (الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)
 ٢- أولى غزوات النبي (ﷺ) للدفاع عن الإسلام (بدر - تبوك - أحد - الخندق)

(ب) قارن بين:

١- الإقليم المداري والإقليم الصحراوي من حيث: النبات الطبيعي الذي ينمو فيه.

٢- البترول والغاز الطبيعي من حيث: أكبر الدول المنتجة.

(ج) صنف ما يلي حسب مصدر المياه المستخدم في الزراعة:

(سواحل المغرب العربي - واحة سيوة - جنوب موريتانيا - واحة عين صالح)

المياه الجوفية	مياه الأمطار
.....	
.....	

٣ (أ) صوب ما تحته خط بالعبارات التالية:

- ١- توجد أكبر هضاب وطننا العربي في الجناح الأسوي.
 ٢- أولى الدول العربية في تربية الإبل الجزائر.

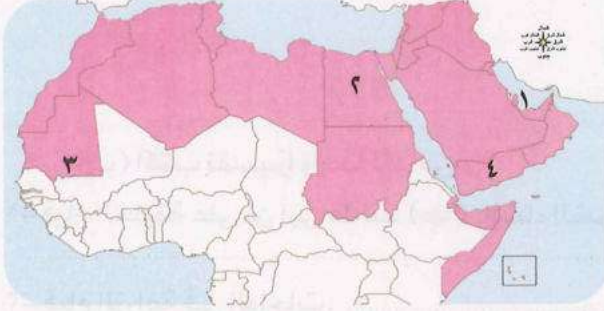
(ب) أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين: المناخ وتكون الثلوج فوق جبال لبنان؟

٢- حدد واحدة من : جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية.

٣- اكتب دليلاً واحداً : تعدد أسباب سقوط الدولة الأموية.

٤ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها :



١- يشير رقم (١) إلى الخليج

٢- يشير رقم (٢) إلى دولة تحتل المركز الأول في

إنتاج القطن

٣- يشير رقم (٣) إلى إقليم مناخ

٤- يشير رقم (٤) إلى هضبة في الجناح الآسيوي

(ب) فسر :

١- اختيار المسلمين أبا بكر (رضي الله عنه) خليفة لهم بعد وفاة النبي (ﷺ) .

٢- تعد السياحة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

٣- يتمتع الوطن العربي بكافة مقومات السياحة.

٨

النموذج الثامن



١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أحد الدول الإفريقية التي تطل على البحر الأحمر (تونس - السعودية - السودان - اليمن)

٢- يعيش السكان اعتماداً على في الواحات .

(مياه الأمطار - الأنهار - المياه الجوفية - تحلية مياه البحر)

(ب) ما العلاقة بين كل من ؟

١- السهول الفيضية والتربة الخصبة .

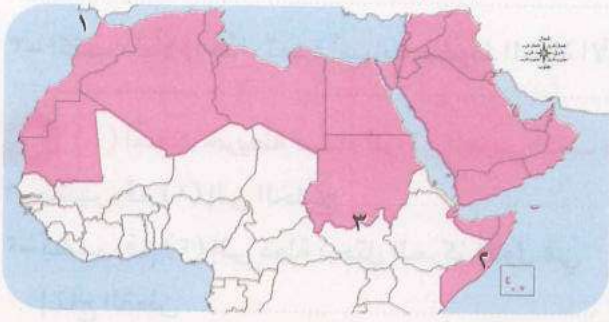
٢- الطاقة النظيفة ومشكلات البيئة .

(ج) ما المقصود بـ ؟

١- الإقليم المناخي .

٢- القبيلة .

٢ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها :



- ١- مضيق
- ٢- أكثر الدول العربية تعرضاً للجفاف
- ٣- إقليم المناخ

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لكل من :

- ١- قيام الخليفة على بن أبي طالب (ؓ) بإنشاء الشرطة
- ٢- قيام الزراعة في الواحات

(ج) ماذا يحدث إذا ؟

- لم يتحكم الوطن العربي في العديد من الممرات المائية

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١- التلوث والزحف العمراني من أسباب مشكلة
- ٢- الزراعة توفر المواد الخام اللازمة لـ

(ب) اكتب دليلاً واحداً لكل من :

- ١- تسامح النبي (ﷺ) مع أهل مكة
- ٢- للوطن العربي جهود عديدة لتنمية الثروة الحيوانية

(ج) وضح أهمية واحدة لـ :

- معدن الفوسفات

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تنتشر حشائش الإستبس في الإقليم الصحراوي. ()
- ٢- يعاني الوطن العربي من مشكلة ندرة المياه. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يلي :

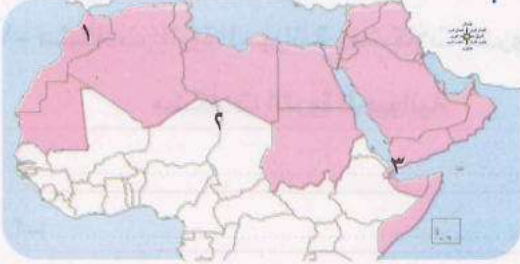
- ١- غزوة بدر عام ٢ هجرياً
- ٢- عمل النبي (ﷺ) بحرفة الرعي في صغره
- ٣- أهمية السياحة في وطننا العربي



٩

النموذج التاسع

١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب ما تشير إليه الأرقام :



١- دولة

٢- هضبة

٣- مضيق

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- نظام يتكون من قبائل متفرقة لكل قبيلة شيخ يحكمها. (.....)
- ٢- أكثر مصادر الطاقة توليئاً للهواء. (.....)
- ٣- خليفة كان من المهتمين بحركة الترجمة في عصر الدولة العباسية. (.....)
- ٤- أمطار غزيرة تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية. (.....)
- ٥- خليفة عباسي أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (.....)

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- اتفق النبي (ﷺ) مع قريش في صلح الحديبية على إيقاف الحرب لمدة سنوات.
(سبع - ثماني - تسع - عشر)
- ٢- توجد مدينة نيوم الخضراء في دولة
(مصر - الجزائر - المغرب - السعودية)

(ب) اذكر :- العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي .

(ج) لماذا وقع الاختيار على أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ليكون خليفة للمسلمين ؟

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة الإسلامية إلى الكوفة. ()
- ٢- شيد الخليفة أبو جعفر المنصور المسجد الأموي بدمشق. ()

(ب) بم تفسر ... ؟

١- مجيء السياح إلى وطننا العربي .

٢- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن .

٣- أهمية الزراعة في الوطن العربي .

٤- قيام مصر بإنشاء مشروع توشكي .

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١- توجد هضبة حضر موت في شبه الجزيرة العربية.
- ٢- ساعدت السهول الفيضية في مصر والعراق على قيام
(ب) قارن بين كل من :

- ١- مشكلات الثروة الحيوانية ومشكلات الثروة السمكية.

مشكلات الثروة السمكية	مشكلات الثروة الحيوانية
١-	١-
٢-	٢-

- ٢- الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية من حيث (النشأة ومثال على كلا منها).

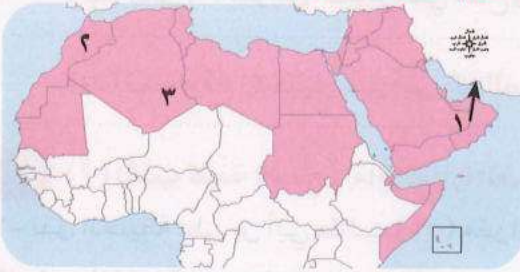
وجه المقارنة	الجبال الالتوائية	الجبال الانكسارية
النشأة		
مثال		

١٠

النموذج العاشر



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- مضيق
 - ٢- من أولى الدول في إنتاج الفوسفات
 - ٣- أكبر دولة عربية من حيث المساحة
- (ب) اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية :

- ١- تسامح النبي (ﷺ) مع أهل مكة.

- ٢- تتميز العملة في العصر الأموي بطابع إسلامي.

- (ج) ما العلاقة بين كل مما يأتي؟ - الفتوحات الإسلامية والخليفة الوليد بن عبد الملك.

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- أصغر دول الوطن العربي من حيث المساحة. (.....)
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلادهم أو خارجه. (.....)

(ب) أجب عما يلي ؟

١- ما العلاقة بين : دولة الإمارات والتنمية السياحية ؟

٢- اكتب نتيجة واحدة تترتب على : التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

٣- بم تفسر : هزيمة المسلمين في غزوة أحد ؟

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تشرف دولة الإمارات على مضيق هرمز. ()

٢- تم نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- التوسع في استخدام الطاقة الشمسية.

٢- عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش.

٣- تنوع المناخ بالوطن العربي بالنسبة للزراعة.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- يطل الوطن العربي شمالاً على البحر (الأحمر - المتوسط - الميت - الأسود)

٢- يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من (البحار - الأنهار - المحيطات - المزارع السمكية)

(ب) أجب عما يلي :

١- اذكر سبباً واحداً لـ :

(أ) أهمية السياحة في الوطن العربي.

(ب) سقوط الدولة العباسية.

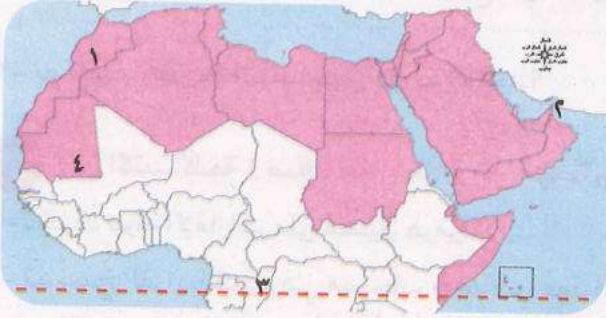
(ج) ضرورة الاهتمام بإنشاء المزارع السمكية.

٢- اكتب بعض : التحديات البيئية التي يعاني منها الوطن العربي واقترح حلولاً لها.

النموذج الحادي عشر



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١- جبال التوائية
- ٢- مضيق
- ٣- دائرة
- ٤- من أولى الدول العربية في إنتاج معدن الحديد

(ب) اكتب نتيجة واحدة لكل من :

- ١- الموقع الجغرافي المتميز لوطننا العربي.
- ٢- عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش.

(ج) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- وجود كل مقومات السياحة في الوطن العربي.
- ٢- للوطن العربي أهمية دينية عظيمة.

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها في بنك الكلمات :

(التحويلية - الموقع الفلكي - البحر المتوسط - الموقع الجغرافي)

- ١- يقع شمال الوطن العربي في إقليم مناخ
- ٢- يقصد به موقع الوطن العربي بالنسبة لليابس والماء

(ب) بم تفسر...؟

- ١- يمتلك الوطن العربي عوامل ساعدت على وحدته.
- ٢- أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

(ج) ما المقصود بـ ؟

- ١- النظام القبلي
- ٢- السيول

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١- غزوة تحول فيها نصر المسلمين إلى هزيمة.
- ٢- الدولة التي أطلقت مبادرة زراعة نحو ٤٥٠ مليون شجرة.
- ٣- أحد مصادر الطاقة القائمة على توريينات الهواء.

(.....)
(.....)
(.....)

(ب) قارن بين :- المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على قيام الزراعة للوطن العربي.

المقومات الطبيعية لقيام الزراعة	المقومات البشرية لقيام الزراعة
.....	
.....	

(ج) ما العلاقة بين ؟ - الدواجن ونقص اللحوم الحمراء.

٤ (أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟

- ١- نقل مقر الخلافة إلى الكوفة في العراق.
- ٢- إنشاء بعض الدواوين مثل ديوان بيت المال.
- ٣- أمر ببناء مدينة بغداد في عصر الدولة العباسية.

(ب) اذكر واحدة من :

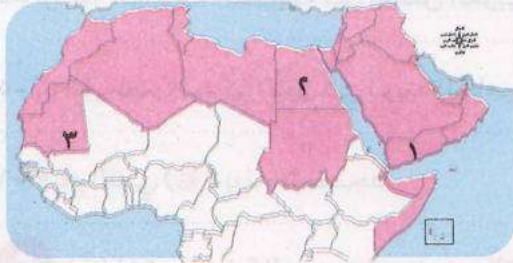
- ١- أهم أعمال الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
- ٢- العادات السيئة للعرب قبل الإسلام.
- ٣- أهمية إنشاء المزارع السمكية.

١٢

النموذج الثاني عشر



١ (أ) أمانك خريطة للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١- يشير رقم (١) لهضبة
- ٢- يشير رقم (٢) لدولة بها سياحة ثقافية
- ٣- يشير رقم (٣) لإقليم المناخ

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- غزوة بدر عام ٢ هـ.

٢- تعرض الصومال لأكبر موجة جفاف بالوطن العربي.

٣- انخفاض درجة الحرارة على قمم الجبال.

٤- وفرة حشائش السافانا جنوب الوطن العربي.

٥- معركة الزاب عام ١٣٢ هـ.

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١- أشار على النبي (ﷺ) بالوقوف عند بئر بدر
- ٢- من مصادر الطاقة المتجددة ومن المصادر غير المتجددة

(ب) وضع العلاقة بين كل من :

١- النشاط الزراعي والصناعة في الدول العربية.

٢- دولة الصومال والإبل (الجمال) .

٣- تنظيم الشرطة والخليفة على بن أبي طالب.

٤- المراعي المعتدلة ودولة المغرب.

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من أكبر الدول العربية المنتجة للقمح السعودية. ()

٢- تم تكليف زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم بعد حروب المرتدين. ()

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية معدن النحاس.

٢- تكون الثلوج فوق جبال لبنان.

٣- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن.

٤- ازدهار السياحة العلاجية في الوطن العربي.

٥- تحتل مصر المركز الأول في تربية الجاموس في الوطن العربي.

٦- قيام النبي (ﷺ) ببناء المسجد.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعرف بالمراعي الطبيعية الحارة هي (الاستبس - السافانا - التندرا - الغابات)

٢- نزل جبريل (عليه السلام) على النبي في غار (حراء - ثور - تهامة - أحد)

(ب) اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية :

١- اتصف العرب قبل الإسلام بعدة عادات حسنة.

٢- تأثر الوطن العربي بالتعرية الهوائية.

٣- يمتلك الوطن العربي مقومات طبيعية تساعد على قيام الزراعة.

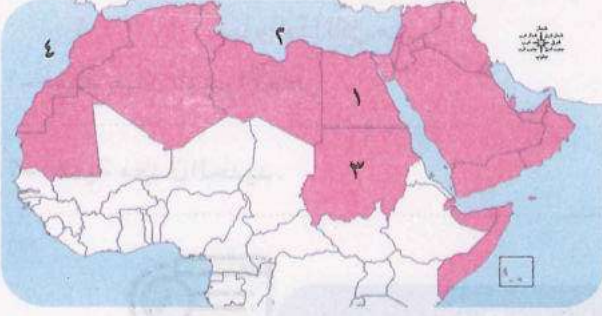
٤- تتنوع مصادر الحصول على الأسماك في الوطن العربي.

٥- اهتمام النبي (ﷺ) بتأمين حدود الدولة الإسلامية.



١٣

النموذج الثالث عشر



(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- دولة
- ٢- البحر
- ٣- دولة
- ٤- المحيط

(ب) اذكر عملاً واحداً لكل من :

١- الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

٢- الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

٣- الخليفة هارون الرشيد.

(٢) (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز. ()
- ٢- ولد النبي محمد (ﷺ) في الحبشة. ()
- ٣- تم فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة لكل من :

١- وجود المياه الجوفية في الواحات.

٢- مخالفة الرماة لأوامر النبي محمد (ﷺ) في غزوة أحد.

(٣) (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- من أولى الدول العربية إنتاجاً للبترول هي دولة
- ٢- جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام ، وادعى بعضهم النبوة
- ٣- من العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي و و

(ب) ما المقصود بكل من ؟

- ١- النظام القبلي
- ٢- الجفاف
- ٣- التعرية الهوائية

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تشرف دولة اليمن على (باب المنذب - مضيق جبل طارق - مضيق هرمز - قناة السويس)
- ٢- يستخدم معدن الذهب في صناعة (السيارات - الحلى - الطائرات - الأسمدة)
- ٣- زيارة المحميات الطبيعية تعد من السياحة (العلاجية - البيئية - الرياضية - التسوق)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- نشأة جبال البحر الأحمر.

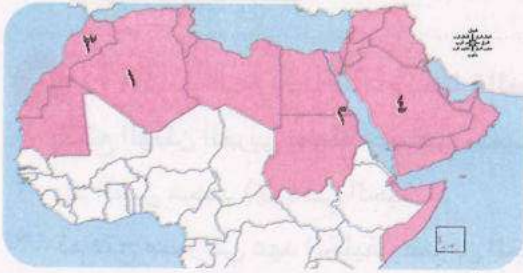
٢- أهمية معدن الحديد.

١٤

النموذج الرابع عشر



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١- أكبر الدول العربية مساحة
- ٢- جبال انكسارية
- ٣- من أكبر الدول العربية في تربية الدواجن
- ٤- من أكبر الدول العربية في إنتاج البترول

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- سكان المدينة الذين نصرروا النبي (ﷺ) في دعوته.
- ٢- مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والمطر.
- ٣- نقص كمية الأمطار خلال فترة زمنية محددة.
- ٤- تناقص قدرة الأراضي الزراعية عن الإنتاج.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- نقل الخليفة على بن أبي طالب (رضي الله عنه) الخلافة من المدينة إلى الكوفة. ()
- ٢- من أساليب مكافحة التصحر بناء السدود. ()
- ٣- من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة الأيدي العاملة والسوق. ()

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- من العادات الحسنة التي اتصف بها العرب قديمًا وأد البنات. ()
- ٢- تنمو حشائش الاستبس في الإقليم المداري. ()
- ٣- تعرضت السودان لأكبر موجة جفاف وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص. ()
- ٤- السياحة الترفيهية تشمل زيارة المواقع الأثرية والتراثية. ()

١- أول من أنشأ أسطول بحري في الإسلام هو الخليفة (ﷺ).

- (ب) اكتب نتيجة واحدة ترتيبت على ما يأتي :

- ٢- انخفاض درجات الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح البحر.

- ٣- إنشاء المصريين القدماء للمخدرات (مجار مائية).

(رعى الأغنام - حضرموت - مستقبل مصر للزراعة المستدامة)

- ١- من هضاب الجناح الآسيوي هضبة
- ٢- حرفة عمل بها النبي (ﷺ) في صغره
- ٣- مشروع هو جزء من مشروع الدلتا الجديدة في مصر

(ب) ہم تفسیر؟

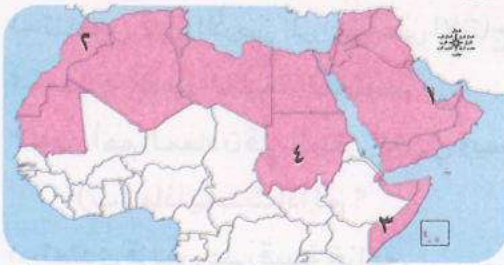
- ١- هزيمة المسلمين في غزوة أحد عام ٣ هـ.

- ## ٢- أهمية الزراعة في وطننا العربي.

النموذج الخامس عشر



١ (أ) أمامك خريطة للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام عليها :



- ١- أصغر الدول العربية
- ٢- جبال التوائية
- ٣- من أكبر الدول العربية في تربية الإبل
- ٤- من أكبر الدول العربية في إنتاج الذهب

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١- أشار على النبي محمد (ﷺ) بالوقوف عند أباب بدر.
- ٢- أنشأ ديوان بيت المال وديوان الجند.
- ٣- أمر بجمع القرآن الكريم بعد حرب المرتدين.
- ٤- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقعدة والموعظة الحسنة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- نقل على بن أبي طالب مقر الخلافة إلى الكوفة. ()
- ٢- تعيش الثعالب والزواحف في الإقليم الصحراوي الحار. ()
- ٣- توجد مدينة القيروان في دولة تونس. ()

(ب) اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات الآتية :

١- الأهمية الدينية والحضارية لموقع الوطن العربي.

٢- اتخذت معظم الدول العربية إجراءات للحد من المشكلات البيئية.

٣- تواجه الزراعة العديد من المشكلات في الوطن العربي.

٤- استكمل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفتوحات التي بدأها أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من هضاب الجناح الإفريقي هضبة (حزموت - نجد - إفريقيا الشمالية - عسير)
- ٢- من أسباب التصحر في الوطن العربي

(التوسع العمراني - تحلية المياه - مصادر الطاقة - تزايد استهلاك المياه)

(ب) ما العلاقة بين ؟

- ١- عمل العرب قديماً بالتجارة والرحلات التجارية.
- ٢- الموقع الفلكي ومناخ الوطن العربي.
- ٣- الثروة السمكية والاستزراع السمكي.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات :

(الحديد - التصحر - البصرة - عمورية)

- ١- تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج يعرف باسم
- ٢- مدينة فتحها الخليفة المعتصم
- ٣- من أهم المعادن في الوطن العربي ويستخدم في صناعة القطارات هو

(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟

- ١- تعتدى قريش على قبيلة خزاعة.
- ٢- يتنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة في الوطن العربي.



١٦

النموذج السادس عشر

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- اجتمعت قريش في دار الحكمة لمنع النبي (ﷺ) من الهجرة. ()
- ٢- اهتم الخليفة المأمون بدعم العلماء والمفكرين. ()
- ٣- يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من المزارع السمكية. ()

(ب) اكتب المفاهيم الآتية في الجدول الذي أمامك :

الكلمة	المفهوم
الأنصار	.....
.....	وضعها النبي (ﷺ) لتحديد حقوق المسلمين وغير المسلمين في المدينة
الغزوة	.....
.....	خروج الجيش للقتال دون النبي (ﷺ).

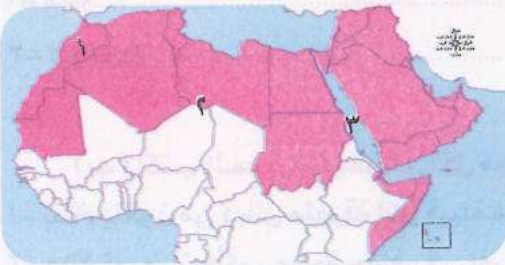
٢ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١- أمر بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام. ()
- ٢- قام بتنظيم الشرطة لملاحقة المعتدين والخارجين عن القانون. ()
- ٣- أول فدائي في الإسلام. ()

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- بدأت المرحلتان الأولى والثانية من الدعوة إلى الإسلام في مدينة
- ٢- أكبر الدول العربية في تربية الجاموس دولة
- ٣- تحتل مصر المركز في إنتاج القمح والقطن.
- ٤- تساهم الثروة السمكية في وطننا العربي في سد العجز من
- ٥- تعتبر دولة أولى الدول العربية المنتجة للقمح والقطن.

٣ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١- جبال
- ٢- الإقليم
- ٣- البحر

(ب) بم تفسر ... ؟

١- الأهمية الاقتصادية للفوسفات.

٢- أمر النبي (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يثرب.

٣- سقوط الدولة العباسية.

(ج) ما النتائج المترتبة على ؟

١- وجود العديد من الأماكن المقدسة بالوطن العربي.

٢- وجود عيون المياه الكبريتية ، مثل : عيون موسى في مصر بالوطن العربي.

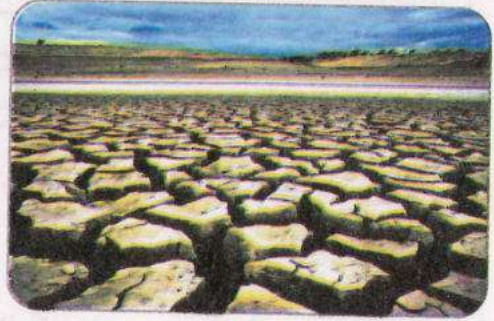
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يحد الوطن العربي جنوبًا المحيط (الهندي - الأطلنطي - الهادي - القطبي)

٢- يتميز مناخ الوطن العربي بارتفاع درجات الحرارة بالقرب من

(دائرة الاستواء - مدار الجدي - مدار السرطان - الدائرة القطبية الشمالية)

(ب) انظر إلى الصورتين التي أمامك وأجب عن الآتي :



- تشير الصورة إلى مشكلة :

- وضح أسباب حدوث هذه الظاهرة :

- الظاهرة :

- أكثر الدول التي عانت منها

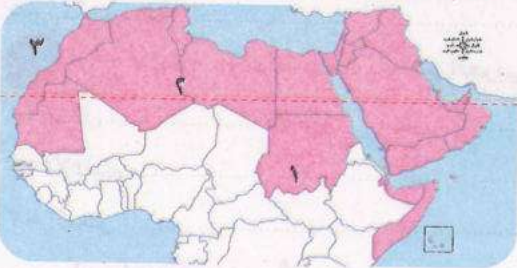
- نتائجها :

IV

النموذج السابع عشر



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. وضح مدلول الأرقام عليها :



١- دولة

٢- مدار

٣- المحيط

(ب) اكتب المفهوم الجغرافي لكل مما يأتي :

١- نظام يتكون من قبائل متفرقة لكل قبيلة شيخ يحكمها.

٢- دولة تعرضت لأكبر موجة جفاف في إفريقيا.

٣- مناخ يسود معظم أنحاء الوطن العربي.

٤- هضبة توجد وسط شبه الجزيرة العربية.

٥- معدن له أهمية كبيرة في النشاط الزراعي.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يدخل الحديد في صناعة
 ٢- أحد السهول الفيضية في الجناح الآسيوي هي سهول نهر (السوبات - دجلة - عطبرة - النيل)

(ب) أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصويب الخطأ:

- ١- مصر أولى الدول العربية في تربية الأغنام. (.....)
 ٢- بحر الرمال العظيم يقع في قارة آسيا. (.....)
 ٣- القيام بزيارة محمية جبل علبة يعد سياحة ثقافية. (.....)
 ٤- تنتشر في إقليم البحر المتوسط حشائش السافانا. (.....)
 ٥- أصغر دولة في الوطن العربي هي دولة تونس. (.....)

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تقع كنيسة المهد في دولة الجزائر. ()
 ٢- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدواوين. ()

(ب) بم تفسر ... ؟

- ١- استخدام الدول العربية للطاقة النظيفة.

- ٢- تقل درجات الحرارة على المناطق المرتفعة.

- ٣- أهمية خام الفوسفات.

- ٤- قامت المغرب وتونس بالاعتناء بالمدن القديمة.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تم فتح مصر في عهد الخليفة
 ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه يعرف بـ

(ب) قارن بين كل من :

- ١- حشائش الاستبس وحشائش السافانا من حيث الموقع والحيوانات التي تربي عليها.

وجه المقارنة	حشائش الاستبس	حشائش السافانا
الموقع		
أهم الحيوانات التي تربي عليها		

- ٢- أهمية بناء المسجد وصحيفة المدينة.

وجه المقارنة	بناء المسجد	صحيفة المدينة
الأهمية	١-	١-
	٢-	٢-



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي . وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- جبال التوائية بالوطن العربي
- ٢- هضبة
- ٣- واحة

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لـ :

- ١- أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي
- ٢- تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة
- (ج) ما المقصود بـ ؟ - الإقليم المناخي

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تكون بحر الرمال العظيم بسبب
- (الحركات البركانية - التعرية الهوائية - التعرية المائية - الحركات الالتوائية)
- ٢- دولة عربية تعاني من أكبر موجة جفاف دولة
- (الصومال - البحرين - ليبيا - السودان)
- ٣- تعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجاً لـ (البترول - الغاز الطبيعي - الألومنيوم - الفوسفات)
- (ب) اكتب نتيجة واحدة لـ :

- ١- توسع الدول العربية في استخدام الطاقة المتجددة
- ٢- ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مسلم الخراساني
- (ج) ما المقصود بـ ؟ - السيول

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١- أشهر قبائل العرب قبل الإسلام قبيلة
- ٢- تعد زيارة عين ماعين في الأردن من السياحة
- (ب) اكتب دليلاً واحداً على أن :

- ١- لموقع الوطن العربي أهمية حضارية ودينية
- ٢- تنوع مصادر الحصول على الأسماك
- ٣- تتعرض الزراعة في الوطن العربي للعديد من المشكلات

٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) جيشاً بقيادة عمرو بن العاص لقتال الروم في الشام . ()
- ٢- تطور الفنادق والقرى السياحية يساعد على جذب السياح . ()
- (ب) ما العلاقة بين ؟

- ١- الأقاليم المناخية والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية
- ٢- التضاريس ومناخ الوطن العربي
- (ج) حدد العنصر المختلف :

- التقويم الهجري - تنظيم الشرطة - إنشاء الدواوين - فتح العراق . ()

الإجابات النموذجية

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الأولى

الدرس الأول

ج ١: ١- الأطلنطي.

٢- الكبرى.

٣- الهندي.

٤- دولة الجزائر.

٥- المتوسط.

٦- طوروس.

٧- باب المندب.

ج ٢: (أ)

دول عربية إفريقية	دول عربية آسيوية
مصر - السودان - المغرب	قطر - البحرين - اليمن
- الجزائر - الصومال	فلسطين - العراق

(ب) أجب بنفسك.

ج ٣: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.

٤- صح. ٥- خطأ.

(ب) ١- الرغبة في نهب ثرواته والتحكم في موقعه وممراته

الحيوية.

٢- الجزائر.

٣- ٢٢.

٤- الإفريقي.

(ج) ١- باب المندب.

٢- المسجد الأقصى.

٣- إفريقيا وآسيا.

٤- الجزائر.

(د) ١- لأنه: مهد الديانات السماوية الثلاث:

(اليهودية - المسيحية - الإسلام) التي تمثلها أماكن مقدسة يقصدها الزائرون من جميع أنحاء العالم، مثل بيت الله الحرام بالسعودية والمسجد الأقصى وكنيسة المهد بفلسطين.

٢- لأنه: يطل على مسطحات مائية هامة، مثل: البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي واتساع مساحة الوطن العربي وتنوع الموارد الطبيعية، مما ساعد على تنوع الإنتاج وتحكمه في ممرات مائية هامة، مثل: قناة السويس ومضيق هرمز وباب المندب وجبل طارق.

٣- للسيطرة عليه من أجل نهب خيراته والتحكم في موقعه وممراته الحيوية.

(هـ) حيث يطل الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة، منها:

البحر المتوسط والبحر الأحمر والمحيط الهندي والمحيط الأطلنطي والخليج العربي مما جعله يتحكم في طرق التجارة العالمية بالإضافة إلى الممرات البحرية الهامة، مثل: قناة السويس ومضيق هرمز ومضيق باب المندب ومضيق جبل طارق.

(و) أدى إلى: طمع الكثير من المحتلين عبر العصور المختلفة

للسيطرة عليه.

الدرس الثاني

ج ١: (أ) ١- إفريقيا الشمالية. ٢- اليمن. ٣- نجد.

٤- نهر النيل (فيضية). ٥- أطلس.

(ب) ١- الواحة.

٢- واحة سيوة في مصر وواحة عين صالح في الجزائر.

٣- الزراعة.

(ج) واحة سيوة:

١- تقع شمال شرق الصحراء الغربية.

٢- ١- لأنها: تتميز بالرمال البيضاء الساخنة التي تساعد في

علاج كثير من الأمراض الروماتيزمية وآلام

المفاصل.

٢- تتميز بعيون المياه الكبريتية التي تستخدم في علاج

بعض الأمراض الجلدية.

٣- أجب بنفسك.

ج ٢: (أ) ١- الحركات الالتوائية. ٢- توبقال. ٣- الجزائر.

٤- شمال إفريقيا. ٥- مرتفعات اليمن.

(ب) ١- لأنها: ساعدت على تنوع الموارد الطبيعية وتنوع

الأنشطة الاقتصادية، مثل: الزراعة والصيد

والتعدين والسياحة.

٢- بسبب: اتساع مساحة الوطن العربي ووجود العديد من

المرتفعات والسهول والأودية بها.

(ج) ١- أدى إلى قيام الزراعة وتركز السكان بها.

٢- أدى إلى تكون الجبال الانكسارية، مثل: جبال البحر

الأحمر في (مصر والسودان) وجبال الحجاز وعسير

ومرتفعات اليمن في (الجنح الآسيوي).

(د) حيث تتميز السهول الساحلية للبحر المتوسط بترية خصبة

صالحة للزراعة والسهول الساحلية للبحر الأحمر والخليج

العربي تتميز بأنها غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

(هـ) حيث ساعد تعدد أشكال سطح الأرض (التضاريس) في تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي مثل الزراعة والصناعة والصيد والتعدين والسياحة.

الدرس الثالث

ج ١: (أ) لأن: تنوع المناخ في الوطن العربي ساعد على تنوع النبات الطبيعي وتوزيعه وبالتالي تعدد الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج مما يؤثر على زيادة الاقتصاد.

(ب) حيث تسبب تغير المناخ في أضرار كبيرة للنبات الطبيعي حيث جفت التربة في بعض المناطق واختفت النباتات، كما أدت درجات الحرارة المرتفعة إلى حرائق الغابات.

(ج) أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي.

(د) حيث تؤثر كمية الأمطار على نمو النبات الطبيعي فتتمو الغابات في المناطق غزيرة الأمطار بينما تنمو الحشائش والأشجار في المناطق قليلة المطر وتنمو النباتات السوكية في المناطق نادرة المطر.

ج ٢:

الدرس الرابع

ج ١: (أ) حيث يسبب التصحر في اختفاء النباتات وتدهور الأراضي الزراعية.

(ب) لأنه يؤدي إلى تدهور الأراضي الزراعية وتصبح التربة عرضة للتآكل.

ج ٢: (أ) أدى إلى: تلف المحاصيل الزراعية وتجريف التربة.

(ب) لحماية الدول العربية والبنية التحتية من أضرار السيول.

(ج) أجب بنفسك.

ج ٣: (أ) بسبب: عوادم السيارات ودخان المصانع وحرق النفايات.

(ب) أدى إلى: إصابة الإنسان بالعديد من الأمراض التنفسية

ويؤدي إلى تغيرات في المناخ على المدى الطويل.

(ج) أجب بنفسك.

ج ٤: (أ) ١ - صحة الإنسان ويؤدي النباتات والحيوانات.

٢ - المياه والصرف الصحي.

٣ - قلة سقوط الأمطار والتوسع المستمر في الزراعة.

٤ - إتلاف المحاصيل وخسائر فادحة في الأرواح والممتلكات.

٥ - حرق النفايات - العواصف الرملية.

(ب) ١ - خطأ. ٢ - صح.

٣ - صح. ٤ - خطأ.

أوجه المقارنة	الإقليم المداري	الإقليم الصحراوي	إقليم البحر المتوسط
مناطق انتشاره	يقع في جنوب الوطن العربي.	يقع بين إقليم البحر المتوسط شمالاً والإقليم المداري جنوباً.	يقع في الأجزاء الشمالية للوطن العربي.
الخصائص المناخية	الصيف: ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار. الشتاء: اعتدال الحرارة وجفاف المناخ.	الصيف: شديد الحرارة (خاصة بالنهار). الشتاء: انخفاض شديد في درجة الحرارة (خاصة بالليل).	ارتفاع درجة الحرارة صيفاً واعتدالها وسقوط الأمطار شتاءً.
الخصائص النباتية والحيوانية	• تنمو غابات مدارية يكثر بها أشجار السنط ويستخرج منها الصمغ العربي. حشائش السافانا وتترج في الطول حسب كمية المطر. أهم الحيوانات: الزراف والأسود والنمور والأفيال في نطاق السافانا.	• تنمو أعشاب قصيرة في المناطق قليلة المطر ونباتات شوكية في المناطق نادرة المطر. وتعيش به حيوانات، مثل: الزواحف والإبل والغزلان.	• تنمو غابات معتدلة فوق المنحدرات الجبلية لغزارة الأمطار، مثل: أشجار الأرز والزيتون تنمو به الحشائش المعمدة (الإستبس) التي تربي عليها الماعز والأغنام.

(ج) ١- بسبب: قلة سقوط الأمطار والتوسع المستمر في

الزراعة.

٢- لمواجهة مشكلة ندرة المياه العذبة.

٣- لأنه: يساعد في تقليل تلوث الهواء.

(د) ١- أدى إلى: زيادة تلوث الهواء والبيئة.

٢- أدى إلى: الحد من تأثير السيول ومواجهتها.

(هـ) ١- حيث يساعد قطع الأشجار على تدهور الأراضي الزراعية

واختفائها وزيادة التصحر.

٢- حيث تعتبر السيول أمطار غزيرة فجائية تدمر المباني

والأراضي الزراعية.

٣- حيث تتأثر حياة الإنسان والبيئة المحيطة بالتغير

المناخي في درجات الحرارة وأنماط المطر وحدوث

الجفاف وحدوث المجاعات.

(و) ١- حيث تؤدي التغيرات المناخية إلى ظهور الكثير من

المشكلات البيئية.

٢- حيث يؤدي قطع الأشجار إلى حدوث التصحر.

إجابة تقييم الوحدة الأولى (كتاب مدرسي)

جا:



ج ٢: ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح. ٤- خطأ.

٥- صح. ٦- صح. ٧- صح. ٨- صح.

٩- صح. ١٠- صح.

ج ٣: ١- المحيط الأطلسي.

٢- الموقع الفلكي ومظاهر السطح والموقع بالنسبة للمسطحات

المائية.

٣- تونس والجزائر والمغرب.

٤- الصحراوي.

٥- المعادن ومصادر الطاقة.

٦- الالتواءات والانكسارات والبراكين.

٧- إفريقيا الشمالية.

٨- نهر النيل.

٩- الصحراوي.

١٠- الصومال.

١١- الجفاف لأن معظم مساحة الوطن العربي ينتمي للإقليم

الصحراوي.

ج ٤: ١- لأنه: يتحكم في العديد من الممرات المائية الهامة، مثل: قناة

السويس ومضيق هرمز ومضيق باب المندب ومضيق

جبل طارق.

٢- لأن: الوطن العربي يتميز بتضاريس متنوعة ما بين جبال

وهضاب وسهول فيضية وساحلية.

٣- لأنه: كلما ارتفعنا ١٥٠م فوق سطح البحر انخفضت درجة

الحرارة درجة واحدة مئوية مثل: جبال لبنان التي تتكون

الثلوج عليها.

٤- لأنها: تتميز بخصوبة تربتها وتركز السكان بها.

٥- لتوافر المياه العذبة من نهر النيل التي كونها من ترسيب

المواد العالقة بمياهها.

٦- حيث يختلف نمو النبات الطبيعي على حسب كمية المطر

فتنمو الأعشاب القصيرة في المناطق قليلة المطر والنباتات

الشوكية في المناطق نادرة المطر.

٧- لأنه: يمثل مساحة واسعة من الوطن العربي ويقع بين إقليم

البحر المتوسط والإقليم المداري جنوباً.

٨- بسبب: زحف الكثبان الرملية وتناقص الأمطار والمياه

الجوفية وقطع الأشجار والتوسع العمراني.

ج ٥: ١- أدى إلى: طمع الكثير من المحتلين للسيطرة عليه من أجل

الاستيلاء على ثرواته وموقعه وممراته البحرية

الهامة.

٢- أدى إلى: تنوع الأنشطة الاقتصادية والإنتاج.

٣- أدى إلى: تنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر وتنوع

النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأنشطة

الاقتصادية.

٤- أدى إلى: غنى السهول الساحلية بالثروات المعدنية ومصادر

الطاقة.

٥- أدى إلى: حدوث الجفاف في معظم مساحة الوطن العربي.

ج ٦: ١- لم يكن مطمناً للمحتلين للسيطرة عليه

ويصبح فقير في الموارد الطبيعية ومصادر الطاقة.

٢- لم تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

٣- تكثر النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي.

٤- لم تقم الزراعة ولم يتركز السكان بها.

ج ٧: ١- التعرية المائية: هي نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة

المياه.

٢- **الإقليم المناخي**: هو مساحة من الأرض لها نفس الخصائص

المناخية من حيث الحرارة والمطر.

٣- **التصحّر**: هو تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج.

٤- **السيول**: هي أمطار غزيرة فجائية تتجمع وتتدفق بسرعة في الأودية.

ج ٨: ١- حيث يؤثر الموقع الفلكي في مناخ الوطن العربي ويمر دائرة

الاستواء في جنوب الوطن العربي، مما يؤدي إلى ارتفاع

درجات الحرارة في المناطق القريبة منه.

٢- حيث يتأثر النبات الطبيعي تأثيرًا كبيرًا بالمناخ من حيث

طول النبات ونوعيته.

٣- حيث ساهمت الجبال والهضاب في تشكيل مظاهر سطح

الأرض في الوطن العربي.

ج ٩: ١-

السهول الساحلية	السهول الفيضية
هي سهول تمتد على طول سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط، وتتميز بتنوع الموارد والاستخدامات.	هي أراضٍ مستوية أو شبه مستوية كوتتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها، مثل: سهول نهر النيل في مصر والسودان.

٢-

العوامل الباطنية	العوامل الخارجية
تحدث في باطن الأرض وتنقسم إلى الالتواءات والانكسارات والبراكين.	تحدث فوق سطح الأرض وتشمل التعرية الهوائية والمائية.

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الثانية

الدرس الأول

ج ١: النشاط: التجارة - النشاط: الصناعة.

النشاط: حرفة الرعي تعد حرفة رعى الأغنام أكثر الحرف انتشارًا

في شبه الجزيرة العربية.

ج ٢:

الاسم	محمد بن عبد الله بن عبد المطلب
اسم الأب	عبد الله بن عبد المطلب
اسم الأم	أمنة بنت وهب
اسم المرضعة	حليمة السعدية
اشتهر عام ميلاده	الفيل
مكان الميلاد	مكة
أول حرفة عمل بها	حرفة الرعي (رعى الأغنام)
أولى زوجاته	السيدة خديجة بن خويلد (رضي الله عنها)

(أ) ١- الكرم. ٢- الشجاعة.

- موقف تحليت فيه بإحدى القيم قمت بمساعدة طفل

محتاج للذهاب إلى المدرسة.

(ب) - (ج) أجب بنفسك.

ج ٣: (أ) ١- السيوف والرماح والأواني الفخارية.

٢- الحبشة.

٣- التجارة.

٤- جده عبد المطلب.

(ب) ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- صح.

(ج) ١- **بسبب**: رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف

إلى بلاد الشام وموقع مكة المتميز.

٢- حتى لا يكون عبئًا على عمه أبو طالب.

٣- **الأهمية الثقافية لشبه الجزيرة العربية قبل الإسلام**:

اشتهر العرب بالشعر والخطابة وكانت الأسواق مكانًا

لتنافس الشعراء، مثل: سوق عكاظ وسوق ذي المجاز.

الأهمية الدينية: كانت شبه جزيرة العربية مهدًا لكثير

من الأنبياء، مثل: هود وصالح

وشعيب لذلك عرف أهلها عبادة الله

الواحد ومع مرور الوقت ابتعد الناس

عن عبادة الله وظهرت عبادات غير

سماوية، مثل: عبادة الأصنام.

(د) ١- حيث كانت الأسواق في شبه الجزيرة العربية قبل

الإسلام مكانًا للتنافس بين الشعراء والخطباء، مثل:

سوق عكاظ وذي المجاز.

٢- حيث: تعدد العبادات غير السماوية في شبه الجزيرة

العربية قبل ظهور الإسلام مثل: عبادة الأصنام.

٣- حيث كان النبي (ﷺ) يتحلى بالصبر والتحمل

والتسامح مع الآخرين ولم يرد على إهائهم.

(هـ) ١- **أدى إلى**: كثرة القبائل العربية المتفرقة في أنحاء شبه

الجزيرة العربية وكان لكل قبيلة شيخ يحكمها

ومن أشهرها قبيلة قريش - انتشار الخلافات

بين القبائل والحروب.

٢- **أدى إلى**: معرفة النبي (ﷺ) بأمور التجارة والبيع والشراء

وتحلى بالصدق والأمانة حتى لقب بالصادق

الأمين.

٣- **أدى إلى**: استجابة وفد من أهل يثرب لدعوة النبي (ﷺ)

دخولهم الإسلام.

الدرس الثاني

- ج ١: ١- حيث وضعت الوثيقة لتضمن الحقوق والواجبات وتمنع الفوضى والنزاع ولم تفرق في الحماية أو الكرامة بين المسلمين وغير المسلمين.
- ج ٢: ٢- حيث أكدت الوثيقة على مبدأ سباق في إرساء مفهوم المواطنة في المجتمعات الحديثة كما ضمنت حرية العقيدة.
- ج ٣: ٣- أجيب بنفسك.
- ج ٤: ٤- هجرة النبي (ﷺ) - غزوة بدر - غزوة الخندق - صلح الحديبية - حجة الوداع - وفاة النبي (ﷺ).
- ج ٥: ٥- ١- المدينة. ٢- صلح الحديبية. ٣- الخندق. ٤- أحد. ٥- بناء المسجد.
- ج ٦: ٦- ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- صح. ٥- خطأ. ٦- خطأ. ٧- خطأ.
- ج ٧: ٧- ١- لأن: قريش نقضت صلح الحديبية باعتمادها على قبيلة خزاعة وهي من حلفاء المسلمين.
- ج ٨: ٨- لأن: مركز للعبادة ومقرًا للحكم.
- ج ٩: ٩- لأن: الصحابي الحباب بن المنذر أشار على النبي (ﷺ) أن يعسكر عند أقرب بئر ليدر لمنع الماء عن المشركين وانتهت بانتصار المسلمين.
- ج ١٠: ١٠- لأن: صلح الحديبية أوقف الحرب بين المسلمين وقريش لمدة عشر سنوات وبدأ النبي (ﷺ) بنشر الإسلام عن طريق إرسال الرسل إلى ملوك العالم يدعوهم إلى الإسلام.
- ج ١١: ١١- ١- حيث ضرب النبي محمد (ﷺ) أروع الأمثلة في التسامح والعفو عند فتح مكة حينما قال لأهل مكة (اذهبوا فانتم الطلقاء).
- ج ١٢: ١٢- حيث في غزوة الخندق أشار الصحابي سلمان الفارسي اقترح على النبي (ﷺ) حفر الخندق لمنع وصول قريش وحلفائها إلى المسلمين وانتهت بانتصار المسلمين على قريش ودون قتال بعد أن جاءت رياح شديدة فغادرت قريش.
- ج ١٣: ١٣- ١- المهاجرون: هم المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.
- ج ١٤: ١٤- الأنصار: هم المسلمون الذين نصروا النبي (ﷺ) من أهل المدينة.

الدرس الثالث

- ج ١: ١- الصدق والأمانة ورد الحقوق لأهلها ونصرة المظلوم.
- ج ٢: ٢- الشجاعة - العدل - المساواة.

ج ٢: ٢- الخليفة أبو بكر الصديق - الخليفة عمر بن الخطاب - الخليفة

عثمان بن عفان - الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

ج ٣: ٣- كان عمر وخادمه يتبادلان الركوب على الجمل (تواضع)

دخل عمر إلى بيت المقدس بثوب بسيط والغبار على ملابسه،

مما يدل على تواضع عمر بن الخطاب.

مظاهر عدل: عندما أصر أن يمشى بعد اقترابه من المدينة ويظل

خادمه راكبًا.

ج ٤: ٤- ١- أبو بكر الصديق. ٢- زيد بن ثابت.

٣- علي بن أبي طالب. ٤- عمر بن الخطاب.

٥- أبو بكر الصديق. ٦- عثمان بن عفان.

ج ٥: ٥- ١- خطأ. ٢- صح.

٣- صح. ٤- خطأ.

٥- خطأ. ٦- خطأ.

٧- خطأ.

ج ٦: ٦- ١- لأنه: أول من آمن الرجال.

٢- أسلم على يديه عدد كبير من الصحابة.

٣- صاحب النبي في الهجرة وشارك معه في

جميع غزواته.

٤- اختاره النبي (ﷺ) ليؤم المسلمين في الصلاة

أثناء مرضه.

٥- لتوحيد قراءته ونسخ القرآن الكريم في مصحف واحد

ووزعه على كل البلدان المفتوحة.

ج ٧: ٧- ١- لأنه: تم في عهده فتح كل من:

- الشام عام ١٣ هـ على يد خالد بن الوليد في

معركة اليرموك.

- العراق عام ١٥ هـ على يد سعد بن أبي وقاص في

معركة القادسية.

- فارس عام ٢١ هـ على يد النعمان بن مقرن في

معركة فتح الفتوح.

- مصر عام ٢١ هـ عمرو بن العاص وأمن الأقباط

على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

٢- حيث اهتم الخليفة علي بن أبي طالب بتنظيم الشرطة

لحفظ الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين

عن القانون.

ج ٨: ٨- لتأمين حدود الدولة الإسلامية مع الروم.

ج ٩: ٩- ١- أبو بكر الصديق. ٢- عمر بن الخطاب.

٣- علي بن أبي طالب. ٤- عثمان بن عفان.

الدرس الرابع

ج ١ : ١- أبى العباس عبد الله. ٢- بغداد.

٣- المرصد الفلكي لرصد النجوم في بغداد.

٤- الخوارزمي رائد الرياضيات - الرازي في الكيمياء.

ج ٢ : أجب بنفسك.

ج ٣ : ١- الخليفة الوليد بن عبد الملك.

٢- مركزاً للعبادة ومقرّاً للحكم ومركزاً لتنظيم شؤون الدولة

الإسلامية داخلياً وخارجياً.

٣- أجب بنفسك.

ج ٤ : ١ (أ) - صح. ٢- صح.

٣- خطأ. ٤- صح.

(ب) ١- المعتصم. ٢- أبو جعفر المنصور.

٣- دمشق. ٤- بناء مسجد قبة الصخرة.

٥- عبد الملك بن مروان.

(ج) ١- بسبب :

١- توالى حكام ضعاف بعد عمر بن عبد العزيز كانوا سبباً

في سقوط الدولة.

٢- كثرة الصراعات بين القبائل للتنافس على السلطة.

٣- ظهور الدعوة العباسية على يد أبى مسلم الخراساني.

٢- بسبب :

١- كثرة الصراعات بين القبائل العربية للتنافس على

السلطة.

٢- توالى بعد عمر بن عبد العزيز خلفاء ضعفاء كانوا سبباً

في سقوط الدولة.

٣- بسبب :

١- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم.

٢- سيطرة العناصر غير العربية على نظام الحكم.

٣- ضعف الخلفاء العباسيين في نهاية العصر العباسي

الثاني.

(د) ١- حيث اهتم الأمويين بالبناء والعمارة حيث قام الخليفة

معاوية بن أبى سفيان ببناء مدينة القيروان وبناء البحرية

الإسلامية وشيد عبد الملك بن مروان مسجد قبة

الصخرة في فلسطين وفي عهد الوليد بن عبد الملك

شيد المسجد الأموي في دمشق وأمر بتوسيع الحرم

المكي وأعاد بناء المسجد النبوي.

٢- حيث قام الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان بسك أول

عملة إسلامية.

إجابة تقييم الوحدة الثانية (كتاب مدرسي)

ج ١ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح.

٤- صح. ٥- خطأ. ٦- صح.

٧- صح. ٨- خطأ. ٩- صح.

ج ٢ : ١- أبو بكر الصديق. ٢- يثرب. ٣- الكوفة.

٤- الأنبار. ٥- وضع التقويم الهجري.

٦- هارون الرشيد. ٧- شدة إيذاء المشركين للمسلمين.

٨- عثمان بن عفان. ٩- مكة.

١٠- الحبشة. ١١- يثرب.

١٢- الكوفة. ١٣- بغداد.

ج ٣ : ١- بسبب : شدة إيذاء المشركين للمسلمين.

٢- لأنه : ١- أول من آمن من الرجال.

٢- صاحب النبي في الهجرة وشارك في جميع غزواته.

٣- أمره النبي (ﷺ) أن يؤم المسلمين في الصلاة أثناء

مرضه.

٣- لأنهم : في هذا العصر نشروا الإسلام وحققوا العدالة بين

الناس وساروا على نهج النبي (ﷺ).

٤- لنشر الإسلام في شمال إفريقيا.

٥- لتوحيد قراءته بين كل البلدان المفتوحة.

٦- لكي لا يكون عبئاً على عمه أبو طالب.

٧- لأنه : عرف عنه العدل والزهد والحرص على مصلحة الأمة،

مثل : عصر الخلفاء الراشدين.

ج ٤ : ١- اكتسب عدة صفات ، منها : الرحمة والتواضع والصبر فلم

يصبح عبئاً على عمه.

٢- أصبح قريش لها مكانة تجارية كبيرة بين القبائل العربية.

٣- أدى إلى : إقامة مجتمع إسلامي متماسك وقوى ونشر المحبة

والتعاون.

٤- أدى إلى : سقوط الدولة العباسية على يد المغول عام ٦٥٦ هـ.

٥- أدى إلى : استشهاد الخليفة عثمان بن عفان وتولى الخليفة

على بن أبى طالب الخلافة بعده.

٦- أدى إلى : تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

٧- أدى إلى : تكليف الخليفة أبو بكر الصديق الصحابي زيد بن

ثابت بجمع القرآن الكريم.

ج ٥ : ١- لم تقم الدولة الإسلامية في المدينة واشتد إيذاء المشركين

للمسلمين.

٢- لم يتم توحيد القراءات بين البلدان المفتوحة.

٣- لم تستمر الدولة الأموية مدة طويلة ولم يتم بناء المسجد

الأموي ومسجد قبة الصخرة.

٤-

عمر بن الخطاب	علي بن أبي طالب
١- إنشاء الدواوين .	١- نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة .
٢- التقويم الهجري .	٢- تنظيم الشرطة لحفظ الأمن
٣- تأسيس مدن جديدة في كل البلاد المفتوحة .	والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.
٤- الفتوحات الإسلامية .	

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الثالثة

الدرس الأول

ج ١: ١- ساعدت الزراعة على الاستقرار وقيام الحضارات القديمة على ضفاف الأنهار.

٢- فوائد الزراعة في الوقت الحاضر: ١- توفير الغذاء.

٢- توفر فرص العمل.

٣- قلة المياه والتصحر.

٤- استصلاح الأراضي الصحراوية واستخدام أساليب الري الحديثة.

٥- أجب بنفسك.

ج ٢: ١- مقومات طبيعية (تنوع المناخ - التربة الخصبة - موارد المياه العذبة).

مقومات بشرية (الأيدي العاملة - وسائل النقل والمواصلات - الأسواق).

٢- قلة المياه والتصحر - يمكن تحلية مياه البحر ومعالجة المياه.

٣- أجب بنفسك.

ج ٣: (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- صح.

٤- صح. ٥- خطأ.

(ب) ١- قصب السكر.

٢- الأيدي العاملة المدربة - رأس المال.

٣- ندرة المياه العذبة - التغيرات المناخية - الزحف العمراني.

٤- مستقبل مصر للزراعة المستدامة - مشروع توشكي بجنوب الوادي.

٥- صناعة الملابس والمنسوجات الفاخرة.

(ج) ١- لأنها: ١- توفر الغذاء للإنسان والعلف للحيوان.

٢- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

٣- مصدر رئيسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

٢- لحل مشكلات الزراعة في بعض الدول العربية.

٤- لم يتم نسخ الكتب وبيعها ولم يستفيد العلماء والطلاب منها.

٥- لم يستطيع حماية سواحل الدولة الإسلامية في مصر والشام من هجمات الروم.

٦- لم يتم الحفاظ على الأمن والاستقرار وملاحقة المجرمين والخارجين عن القانون.

٧- استمرت الحرب بين المسلمين وقريش ولم تبدأ مرحلة عالمية الدعوة وانتشار الإسلام خارج الجزيرة العربية.

٨- انتصر المسلمون على المشركين.

ج ٦: ١- القبيلة: هي جماعة من الناس ينتمون إلى أصل ونسب واحد ولهم عادات وتقاليد مشتركة.

٢- المهاجرون: هم المسلمون الذين تركوا ديارهم وأموالهم في مكة وهاجروا إلى المدينة.

٣- المرتدون: جماعة من الناس خرجوا عن الإسلام وادعى بعضهم النبوة.

ج ٧: ١- حيث قام الخليفة أبي بكر الصديق بالقضاء على حركات الردة والقضاء على مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة.

٢- حيث قام الخليفة عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية، مثل: ديوان بيت المال وديوان الجند لتنظيم شئون الدولة.

٣- حيث ازدهرت الحركة العلمية في عهد الدولة العباسية وتقدمت العلوم والفنون واهتم الخلفاء بالعلم والعلماء.

٤- حيث تعتبر هجرة النبي (ﷺ) من مكة إلى المدينة بداية بناء الدولة الإسلامية الموحدة.

ج ٨: ١-

الهجرة إلى الحبشة	الهجرة إلى يثرب
أول هجرة للمسلمين حيث أمر النبي أصحابه بالهجرة إليها لأن بها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد.	استجاب وفد من يثرب لدعوة النبي ودخلوا إلى الإسلام وأدت إلى بداية الدولة الإسلامية.

٢-

العصر العباسي الأول	العصر العباسي الثاني
يعرف بالعصر الذهبي لازدهار العلوم والثقافة وقوة الخلفاء.	يعرف بعصر الضعف والانقسام لأنه تميز بضعف الخلفاء وتدخل قادة الجيش في الحكم وكثرة الثورات.

٣-

الدولة الأموية	الدولة العباسية
دمشق	تغيرت عدة مرات: في عهد أبو العباس كانت الأنبار عاصمة للدولة ثم في عهد أبو جعفر المنصور بنى مدينة بغداد وجعلها عاصمة للخلافة.

(د) أدى إلى: تنوع المحاصيل والمنتجات الزراعية.

(هـ) ١- تقوم مصر بعمل عدة مشروعات قومية لحل مشكلات

الزراعة، مثل:

١- مشروع مستقبل مصر للزراعة المستدامة (مشروع

الدلتا الجديدة).

٢- مشروع توشكي في جنوب الوادي.

٢- حيث تلعب الزراعة دورًا كبيرًا في حياة السكان لأنها توفر

الغذاء والمواد الخام اللازمة للصناعة وتوفر فرص عمل

للشباب ومصدر رئيسي للدخل القومي.

(و) ١- حيث أن رأس المال ضروري لإنشاء المشروعات الزراعية

وشراء البذور والأسمدة.

٢- حيث تعمل الزراعة في الوطن العربي على تحقيق الأمن

الغذائي.

الدرس الثاني

ج ١: ١- مصدر رئيسي للحوم والألبان والجلود والصوف.

٢- تستخدم بعض الحيوانات في أعمال الزراعة والنقل.

ج ٢: ١- لأن: الوطن العربي يمتلك سواحل طويلة تطل على البحار

والمحيطات إلى جانب الأنهار والمزارع السمكية.

٢- حيث تعد الأسماك مصدرًا مهمًا للبروتين.

٣- العمل على تنمية مشاريع الاستزراع السمكي ومنع الصيد

الجائر وتوفير وسائل صيد حديثة.

ج ٣: (أ) ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- خطأ.

٥- خطأ. ٦- صح.

(ب) الإبل.

(ج) ١- مصر والسعودية. ٢- البروتين الحيواني.

٣- الصيد الجائر - تلوث المياه.

٤- تحسين الرعاية البيطرية - تصنيع الأعلاف وتنظيم

المراعي الطبيعية.

(د) ١- لأنها: ١- مصدرًا غذائيًا غنيًا بالبروتين الحيواني.

٢- تستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.

٣- توفر مواد خام للصناعات، مثل: الجلود والألبان

واللحوم.

٢- لأنه: مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين، كما يساعد في

سد النقص في اللحوم الحمراء.

٣- بسبب: طبيعة الإبل التي تعتمد على الأراضي

الصحراوية الجافة.

(هـ) ١- أدى إلى: ظهور العديد من المشكلات التي تواجه الثروة

الحيوانية في الوطن العربي وأصبحت

المراعي الطبيعية فقيرة وتدهور المراعي.

٢- أدى إلى: زيادة الإنتاج السمكي وتوفير فرص عمل للشباب.

(و) ١- حيث تسهم الدواجن في تقليل الاعتماد على اللحوم

الحمراء وتحقيق الأمن الغذائي لسكان الوطن العربي.

٢- حيث تتوفر في الوطن العربي المراعي المعتدلة مثل:

حشائش الإستبس ويربي عليها الماعز والأغنام

وحشائش السافانا والتي يربي عليها الأبقار والأغنام.

(ز) ١- حيث يؤدي التغير المناخي إلى قلة وتدهور المراعي

الطبيعية.

(ح) ١- تدهور الثروة السمكية في الوطن العربي وبالتالي التأثير

بالسلب على الثروة الحيوانية.

٢- قلة الإنتاج السمكي.

(ط) ١- أولى الدول إنتاجًا للمزارع السمكية مصر، الأولى من

المصايد السمكية المغرب.

٢- الأولى في تربية الإبل: الصومال.

الأولى في تربية الجاموس: مصر.

الأولى في تربية الأبقار: السودان.

الدرس الثالث

ج ١: ١- لأن: المعادن من الموارد غير المتجددة التي تنفذ باستخدام

الإنسان لها.

٢- حيث تستخدم المعادن المختلفة في العديد من الصناعات

الحديثة التي تؤدي إلى التقدم الصناعي في الوطن العربي.

٣- الأسمدة الزراعية.

ج ٢: أجب بنفسك.

ج ٣: (أ) ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.

٤- صح. ٥- خطأ.

(ب) ١- الأسلاك الكهربائية. ٢- مصر والسودان.

٣- المنجنيز. ٤- الطاقة الكهربائية.

٥- الفحم. ٦- مصر. ٧- الشمس.

(ج) ١- لأنها: طاقة نظيفة لا تلوث البيئة ودائمة.

٢- لأن: الوطن العربي يتوافر فيه كميات كبيرة من المعادن،

مثل: الذهب والحديد والفوسفات والنحاس

والمنجنيز والتي تعد من ركائز الاقتصاد العربي.

٣- لأنها: تساعد في تقدم الدول العربية وازدهارها،

والاستفادة منها للأجيال القادمة وتعد من الموارد

غير المتجددة القابلة للنفاذ.



(ب) ١- المناخ المعتدل - الموقع المميز.

٢- السعودية وفلسطين.

٣- توفير الأمن والأمان - تنظيم مهرجانات وفعاليات لجذب السياح.

٤- توفر فرص عمل للشباب - تزيد من الدخل القومي.

(ج) ١- لأنها: مصدر أساسي للدخل القومي - توفر فرص عمل للشباب - تساعد على التبادل الثقافي.

٢- لتوافر العديد من أنواع السياحة بهم مثل السياحة الثقافية والترفيهية وغيرها.

(د) أدى إلى: ١- جذب المزيد من السياح.

٢- زيادة الدخل القومي للدول العربية.

٣- معرفة العالم بجمال وروعة الحضارة في وطننا العربي.

(هـ) ١- حيث تعمل السياحة على توفير فرص عمل للشباب في الفنادق والمطاعم ووسائل المواصلات ومصدر مهم للدخل القومي للدول العربية وبالتالي تؤثر على الاقتصاد العربي.

٢- حيث تقوم بـ ١- تدريب وتأهيل العاملين في السياحة.

٢- تطوير الأماكن السياحية القديمة وتجديدها.

٣- إنشاء مطارات وفنادق حديثة لاستقبال السياح.

(و) ١- حيث يساهم الأمن والاستقرار في دول الوطن العربي على تنشيط حركة السياحة.

٢- السياحة: هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل بلدهم أو خارجه.

- أنواع السياحة: سياحة دينية - ثقافية - ترفيهية - علاجية - بيئية - سياحة التسوق - سياحة المؤتمرات والمعارض - الرياضية.

إجابة تقييم الوحدة الثالثة (كتاب مدرسي)

ج ١: ١- موريتانيا. ٢- مصر. ٣- السعودية. ٤- المغرب.

٥- فلسطين. ٦- العراق. ٧- الصومال.

ج ٢: ١- صح. ٢- صح. ٣- صح. ٤- صح.

٥- صح. ٦- صح. ٧- خطأ.

ج ٣: ١- النحاس. ٢- مصر والمغرب. ٣- السودان.

٤- طبيعية وبشرية. ٥- الحديد. ٦- ثقافية. ٧- مصر.

ج ٤: ١- لأنها: مهمة للبيع وتسويق المنتجات الزراعية وتساهم في زيادة الإنتاج الزراعي.

٢- لأنه: يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات ويدخل في صناعة البلاستيك.

(د) ١- حيث يستخدم الحديد في بناء الكباري وصناعة القطارات والسيارات، كما يستخدم النحاس في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية، أما الذهب فيستخدم في صناعة الحلي والعملات وبعض الأدوية، بالإضافة إلى المنجنيز المستخدم في صناعة الصلب ومواد الطلاء ويستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.

٢- لأنه: يستخدم في تشغيل المصانع والسيارات والطائرات ويدخل في صناعة البلاستيك ومصدر رئيسي لاقتصاد بعض الدول.

(هـ) ١- حيث يعتبر الفحم أكثر مصادر الطاقة تلويثاً للبيئة.

٢- يعد الحديد أساس الصناعات الحديثة لأنه يدخل في العديد من الصناعات، مثل صناعة السيارات والقطارات والآلات الثقيلة.

٣- حيث تستخدم مصادر الطاقة في تحقيق التنمية الاقتصادية في الوطن العربي.

(و) ١-

الطاقة الشمسية	الطاقة الكهرومائية
يتم توليدها من خلال الألواح الشمسية وهي من مصادر الطاقة المتجددة.	يتم توليدها من خلال السدود والمساقط المائية.
تستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه وتشغيل الأجهزة.	تستخدم في توليد الكهرباء بطريقة آمنة ونظيفة.
أكثر الدول إنتاجاً (مصر - الجزائر - السعودية)	أكثر الدول اعتماداً عليها (مصر - السودان)

٢-

الفوسفات	النحاس
يستخدم في صناعة الأسمدة الزراعية والطوب الحراري.	يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والأجهزة الإلكترونية.
أولى الدول: المغرب ومصر والأردن.	أولى الدول: سلطنة عُمان والمغرب.

(ز) أدى إلى: انتشار التلوث وتعرض هذه الموارد للنفاذ.

الدرس الرابع

ج ١: ١- احترام الآخرين - الاعتزاز بتاريخ بلادنا - المحافظة على النظافة والآثار.

٢- حيث تساهم السياحة في نشر تاريخ البلاد والمعرفة بها.

٣- نعم، لأنها وسيلة للتعاون بين الدول العربية.

ج ٢: أجب بنفسك.

ج ٣: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.

٤- خطأ. ٥- صح.

إجابة اختبارات الشهور

النموذج الأول اختبار الشهر الأول (١)

- ج ١: (أ) ١- الأطلسي. ٢- الجزائر. ٣- باب المندب.
 (ب) ١- لأنه: نشأت على أرضه أقدم الحضارات، مثل: الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق واليمن.
 ٢- أدى إلى: تمتع الوطن العربي بموقع استراتيجي مهم جعله مطمعاً للمحتلين للسيطرة على خيبراته.
 ج ٢: (أ) ١- خطأ. ٢- صح.
 (ب) ١- اليمن. ٢- البحرين. ٣- الإمارات.
 ٤- الجزائر. ٥- شرقاً.
 (ج) أجب بنفسك.
 ج ٣: (أ) ١- مصر. ٢- السعودية.
 ٣- دائرة الاستواء. ٤- البحر المتوسط.
 ٥- الحركات الانكسارية.
 (ب) حيث ساعد الموقع الفلكي للوطن العربي على تنوع المناخ والنبات الطبيعي.
 (ج) أجب بنفسك.

النموذج الثاني اختبار الشهر الأول (٢)

- ج ١: (أ) ١- طوروس. ٢- المتوسط.
 ٣- الكبرى. ٤- جبل طارق.
 (ب) أدى إلى: جعله ذا أهمية كبيرة وقت الحروب والصراعات الدولية (أهمية استراتيجية).
 ج ٢: (أ) ١- صح. ٢- خطأ.
 ٢- حيث جعل موقع الوطن العربي الجغرافي مطمعاً للاحتلال عبر العصور للسيطرة على خيبراته والتحكم في ممراته وموقعه المميز.
 ج ٣: (أ) ١- مصر. ٢- جميع ما سبق.
 (ب) لم تكن للوطن العربي أهمية حضارية منذ القدم ولم يأتي الناس من جميع أنحاء العالم لزيارته.
 ج ٤: (أ) ١- إفريقيا الشمالية. ٢- الزراف - الأسود.
 (ب) أجب بنفسك.

النموذج الأول اختبار الشهر الثاني (١)

- ج ١: (أ) ١- السعودية. ٢- الجزائر.
 ٣- الهندي. ٤- المتوسط.
 (ب) خوفاً على مكانتها ونفوذها بين القبائل.
 ج ٢: (أ) ١- بناء المسجد. ٢- أبو بكر الصديق.
 (ب) لأنه: عرف عنه العدل والزهة والرحمة كما كان في عصر الخلفاء الراشدين.

٣- لأنها: ١- مصدر مهم للغذاء الغني بالبروتين.

٢- سد النقص في اللحوم الحمراء.

٣- توفير فرص عمل للشباب.

٤- لأنها: ١- تعد مصدراً غنياً بالبروتين الحيواني.

٢- تستخدم بعض الحيوانات في الزراعة والنقل.

٣- توفر مواد خام لصناعات الألبان واللحوم والجلود.

٥- لحل مشكلات الزراعة في بعض دول الوطن العربي.

٦- لأن: السياحة مصدراً مهماً للدخل القومي لأنها توفر فرص

عمل للشباب.

٧- بسبب: نقص الأعلاف - قلة الرعاية البيطرية - قلة

المراعي الطبيعية.

٨- لأنه: يستخدم في صناعة الصلب والدهانات.

ج ٥: ١- أدى إلى: تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٢- أدى إلى: تناقص مصادر الطاقة غير المتجددة ونفاذها.

٣- أدى إلى: جذب المزيد من السياح وزيادة الدخل القومي

للوطن العربي.

٤- أدى إلى: تناقص أعداد الحيوانات في الوطن العربي.

٥- أدى إلى: تعدد مشكلات الثروة السمكية في الوطن العربي.

٦- أدى إلى: توافر المراعي الطبيعية التي تربي فيها الأبقار

والأغنام في السودان.

ج ٦: ١- تقل الزراعة في الوطن العربي.

٢- تتدهور الثروة السمكية في الوطن العربي.

٣- تدهور الثروة السمكية ويقل الإنتاج.

٤- تتحسن الثروة الحيوانية وتنوع.

٥- تكون سبباً في حل العديد من المشكلات التي تواجه الزراعة

في الوطن العربي.

ج ٧: ١- المراعي الطبيعية: هي حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل من

الإنسان.

٢- السياحة الدينية: هي سياحة تتمثل في زيارة الأماكن

المقدسة، مثل: المسجد الحرام في

السعودية، والمسجد الأقصى وكنيسة

المهد في فلسطين.

ج ٨: ١- حيث يساعد المناخ المتنوع على زيادة النشاط الزراعي.

٢- حيث تعمل المراعي الطبيعية على تنمية الثروة الحيوانية في

الوطن العربي.

٣- حيث توافر المعادن يعمل على زيادة النشاط الاقتصادي

وتنوعه.

- ج ٢: ١- يشرف الوطن العربي على مسطحات مائية مهمة ، مثل :
البحر الأحمر والبحر المتوسط والخليج العربي .
٢- يتحكم في ممرات مائية هامة وهي قناة السويس
ومضيق هرمز - جبل طارق - باب المندب .

المهمة الثانية (الحياة الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام)

ج ١:

صفات حسنة	عادات سيئة
١- الشجاعة والكرم .	١- وأد البنات .
٢- الوفاء بالعهود .	٢- الأخذ بالثأر .
	٣- شرب الخمر .

- ج ٢: فتح مكة عام ٨هـ - أهل مكة - تدل على التسامح والعفو عند المقدرة .

المهمة الثالثة (لمحات من حياة الخلفاء الراشدين)

ج ١:

الخليفة	أهم أعماله
أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	محاربة المرتدين - جمع القرآن الكريم .
عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	وضع التقويم الهجري - إنشاء الدواوين .
عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	إنشاء الأسطول البحري الإسلامي - نسخ القرآن في مصحف واحد .
علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)	تنظيم الشرطة - نقل الخلافة .

المهمة الرابعة (العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي)

- ج ١: الموقع الفلكي - مظاهر السطح - الموقع بالنسبة للمسطحات المائية .

- ج ٢: - الصورة الأولى: العامل المؤثر الموقع بالنسبة للمسطحات المائية .

- الصورة الثانية: العامل المؤثر مظاهر السطح .

- ج ٣: أجب بنفسك .

المهمة الخامسة (التحديات البيئية في وطننا العربي)

- ج ١: مشكلة التصحر - نعم تعاني منها مصر .

- ج ٢: بسبب: الرعي الجائر - التوسع العمراني - تناقص الأمطار والمياه الجوفية - قطع الأشجار - زحف الكثبان الرملية .

- ج ٣: مشكلة الجفاف وندرة المياه العذبة :

- بسبب: تزايد استهلاك المياه نتيجة زيادة عدد السكان - قلة سقوط الأمطار - سوء إدارة الموارد المائية باستخدام طرق الري التقليدية .

المهمة السادسة (الثروة السمكية في وطننا العربي)

ج ١:

المشكلات التي تواجه الثروة السمكية	جهود الدول العربية لحلها
١- نقص الأعلاف وارتفاع أسعارها .	١- تصنيع الأعلاف بأسعار مناسبة .
٢- قلة الرعاية البيطرية .	٢- تحسين الرعاية البيطرية .
٣- التغيرات المناخية .	٣- استخدام الأساليب العلمية في الإنتاج الحيواني .
٤- قلة المراعي الطبيعية .	٤- تنظيم المراعي وحمايتها .

- ج ٣: (أ) ١- خطأ .

- (ب) بسبب: ١- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم .

- ٢- ضعف الخلفاء العباسيين في العصر العباسي الثاني مما أدى إلى سقوط الخلافة العباسية على يد المغول .

- ج ٤: (أ) ١- المعتصم بالله .

- ٢- رعي الأغنام .

- (ب) أجب بنفسك .

النموذج الثاني اختبار الشهر الثاني (٢)

- ج ١: (أ) ١- البحر الأحمر .

- ٢- البحر المتوسط .

- ٣- هرمز .

- (ب)

وجه المقارنة	الخليفة عبد الملك بن مروان	الخليفة أبو جعفر المنصور
الدولة التي ينتمى إليها	الدولة الأموية	الدولة العباسية
أهم الأعمال	١- سك أول عملة إسلامية . ٢- أمر بنقط المصحف . ٣- شيد مسجد قبة الصخرة .	١- قضى على الثورات والفتن . ٢- نشر الأمن والاستقرار في أرجاء الدولة . ٣- بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للخلافة .

- ج ٢: (أ) ١- الخندق .

- (ب) ليكون مركزاً للعبادة ومقراً للحكم .

- ج ٣: (أ) ١- نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد - إنشاء البحرية الإسلامية - استكمل الفتوحات الإسلامية .

- ٢- المهاجرين .

- (ب) أدى إلى: ١- خروج النبي (صلى الله عليه وسلم) بجيش كبير إلى مكة .

- ٢- فتح مكة عام ٨هـ دون قتال وتحطيم الأصنام .

- ج ٤: (أ) ١- خطأ .

- ٢- صح .

- (ب) حيث ازدهرت الحياة العلمية في العصر العباسي الأول

- واهتم الخلفاء بالعلم والعلماء وأنشأ هارون الرشيد سوق

- الوراقين وأنشأ المأمون بن هارون أول مرصد فلكي في بغداد

- لرصد النجوم .

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (الموقع الجغرافي للوطن العربي)

- ج ١: ١- الأطلسي .

- ٢- باب المندب .

- ٣- الأحمر .

- ٤- الصومال .

- ٥- الجزائر .

- ٦- جبل طارق .

- ٧- البحر الأحمر .

- ٨- السعودية .

- ٩- ليبيا .

المهمة السابعة (مراحل الدعوة الإسلامية)



إجابة المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول

(كتاب مدرسي)

- ج ١: ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- صح.
 ٥- صح. ٦- صح. ٧- صح. ٨- صح.
 ٩- صح. ١٠- خطأ. ١١- صح. ١٢- صح.
 ١٣- صح. ١٤- صح. ١٥- صح.
- ج ٢: ١- قصب السكر. ٢- هارون الرشيد. ٣- السدود.
 ٤- الحديد. ٥- دمشق. ٦- عمر.
 ٧- أبو بكر. ٨- الواحات. ٩- الرياح.
 ١٠- التربة الخصبة.

- ج ٣: ١- لأن: نشأت على أرض الوطن العديد من الحضارات القديمة، مثل: الحضارة المصرية القديمة وحضارة اليمن والعراق.
 - الأهمية الدينية: لأنها مهد الديانات الثلاث اليهودية والمسيحية والإسلام وبها العديد من الأماكن المقدسة، مثل: بيت الله الحرام في السعودية.
 ٢- لأنها: تتحكم في ممرات مائية هامة، مثل: قناة السويس ومضيق هرمز وجبل طارق وباب المندب.
 ٣- نتيجة الحركات الانكسارية.
 ٤- لأنها: ١- تستخدم طرق للنقل والمواصلات. ٢- الحصول على المياه الجوفية.
 ٥- لأنها: غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
 ٦- بسبب: تنوع مظاهر السطح والموارد الطبيعية في الوطن العربي.
 ٧- بسبب: تنوع الأقاليم المناخية.
 ٨- لأنها: تجمع العديد من الحيوانات البرية فتعد حديقة حيوان طبيعية.
 ٩- بسبب: ١- قلة سقوط الأمطار. ٢- سوء إدارة الموارد المائية.
 ٣- زيادة عدد السكان في بعض الدول العربية.
 ١٠- لعبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأصنام.
 ١١- لتوحيد قراءته بين البلدان المفتوحة.
 ١٢- بسبب: ١- الصراع بين الأمراء العباسيين على الحكم. ٢- سيطرة عناصر غير عربية على شؤون الحكم.
 ١٣- لأنه: ١- أول من آمن من الرجال. ٢- يؤم المسلمين أثناء صلاة مرض النبي محمد ﷺ.
 ١٤- لأنه: ١- مصدر مهم للدخل القومي. ٢- توفر فرص عمل للشباب.

- ١٥- لتسهيل قراءة القرآن الكريم.
 ١٦- لتوافر مقومات الزراعة بها.
 ١٧- لأنه: يمتد بين إقليم البحر المتوسط شمالاً وإقليم المديار جنوباً.
 ١٨- بسبب وجود نهر النيل في مصر والسودان، ونهرى دجلة والفرات في العراق.
 ج ٤: ١- أدى إلى: تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
 ٢- أدى إلى: تنوع الأنشطة الاقتصادية وتحقيق التكامل العربي.
 ٣- أدى إلى: تنوع المناخ والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي.
 ٤- أدى إلى: ١- إتلاف المحاصيل الزراعية. ٢- خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات.
 ٥- أدى إلى: انتشار الإسلام في شبه الجزيرة العربية.
 ٦- أدى إلى: انتصار المسلمين دون قتال.
 ٧- أدى إلى: تقدم وازدهار العصر العباسي بالعلم وكثرة العلماء.
 ٨- أدى إلى: تنوع الإنتاج الاقتصادي وازدهار دول الوطن العربي.
 ٩- قيام الزراعة في الوطن العربي.
 ١٠- أدى إلى: جذب المزيد من السياح - زيادة الدخل القومي للوطن العربي.
 ١١- أدى إلى: تشييط حركة السياحة وتقدم الزراعة.
 ج ٥: ١- يثرب (المدينة). ٢- الطاقة الشمسية.
 ٣- مكتبة (بيت الحكمة). ٤- أبو بكر الصديق.
 ٥- النشاط الزراعي. ٦- النباتات الطبيعية.
 ٧- المغرب. ٨- دمشق.
 ٩- النيل. ١٠- أبو بكر الصديق.
 ١١- الأغنام والماعز. ١٢- الغاز الطبيعي.
 ١٣- الإمارات العربية. ١٤- التضاريس (الجبال).
 ج ٦: ١- لم ينتشر الإسلام في بلاد الشام.
 ٢- ظل إيذاء المشركين للمسلمين.
 ٣- لم يتم المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ولم يتم بناء الدولة الإسلامية.
 ٤- لم تتوسع الدولة الإسلامية كل هذا التوسع.
 ٥- لم تتجمع الدول العربية وتشترك في التاريخ واللغة والعادات والتقاليد.
 ٦- يتنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي وتكثر المراعي الطبيعية وتقدم الثروة الحيوانية في الوطن العربي.
 ٧- لم يتم تشغيل الأجهزة والسيارات وغيرها، الاعتماد على الطاقة المتجددة.
 ٨- لم تتقدم الدول ويتدهور الدخل القومي للدول العربية.
 ٩- لم يستفيد منها في قيام الزراعة في الواحات.
 ١٠- يساعد على استنزافها وتوقف النشاط الصناعي في الدول العربية.

مع أطلب تمنيات أسرة الدراسات الاجتماعية
سلسلة كتب قطر الندى بالنجاح والتفوق